

# FRANÇAIS : GRAMMAIRE : CE1 : G10 : Le nom :

Précisions éventuelles

CE1

POUR PREPARER UNE BONNE REPRISE : merci de ne pas devancer le programme.

Durée de la séance : 30 minutes maximum.

Nombre de séances prévues pour cette notion : 4.

Conseil : faire cette séance en fin de semaine 3 (jeudi ou vendredi). Puis, les séances suivantes pourront se faire la semaine prochaine.

Précision :

- on parle de séquence pour désigner une suite de séances sur une même notion.
- une séquence peut comporter une seule séance (sons en Orthographe par ex.) ou 2, 3, 4 voire 5 séances.

**G10 : Le nom :**

Objectifs : reconnaître les principales classes de mots : le nom ; reconnaître le groupe nominal ; distinguer noms communs / noms propres.

SEANCE 1 :

Matériel : texte *Pas de chance !*

1) Lecture et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte *Pas de chance !*

- poser les questions de compréhension suivantes à l'oral. EXIGEZ DES REPONSES AVEC UNE PHRASE CORRECTES

a) De qui parle-t-on ?

b) Que fait-il ? Leur faire redire toutes les étapes. Leur faire utiliser des mots connecteurs comme : d'abord, puis, ensuite, après, enfin.

c) Pourquoi ce texte s'appelle-t-il *Pas de chance !*

- faire lire le texte à haute voix en exigeant le respect de la ponctuation. Pour les élèves en difficulté : lisez d'abord le texte vous-même puis faites lire le texte.

2) Recherche :

A l'aide des mots surlignés, rechercher les mots suivants :

- les mots qui désignent une personne : ELIOTT / COPAIN / GARCON

- les mots qui désignent un animal : CHIEN

- les mots qui désignent des objets : VELO / PNEU / PORTE / AFFICHE

- les mots qui désignent des lieux : JARDIN / PISCINE.

3) Correction et synthèse :

- récapituler tous les mots trouvés : les faire relire.

- dire qu'en grammaire, les mots qui désignent une PERSONNE, un ANIMAL, un OBJET ou une CHOSE, un LIEU s'appellent des NOMS.

- dire aussi que devant les noms, il y a souvent un petit mot comme : un – une – des – son... C'est un mot « compagnon du nom » (ne pas parler de déterminant pour l'instant, c'est trop tôt, cela risque de les embrouiller).

- NE PAS ALLER PLUS LOIN A CE STADE.

4) Exercice oral :

Consigne : donne-moi des noms de... : leur demander seulement le nom, pas le déterminant. Ex : dire seulement CHAISE et non pas LA chaise pour qu'ils comprennent que le nom est différent du déterminant.

- personnes : y compris des prénoms.

- animaux :

- lieux : y compris des noms de villes, villages, pays...

- objets :

Ils peuvent s'aider en regardant autour d'eux.

REDIRE QUE CES MOTS S'APPELLENT DES NOMS CAR ils désignent des personnes, des animaux, des objets et des lieux.

FIN DE LA 1ERE SEANCE : en rester là pour l'instant.

FRANÇAIS : GRAMMAIRE : CE1 : G10 : Le nom :

*Remarques en vert : travail en autonomie.*

Précisions éventuelles		CE1	

