

Nom	:		 	 	
Tréno	m	:	 	 	

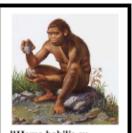
L'évolution de l'homme...

Il y a 4 millions d'années : Il se nourrissait de racines, de fruits mais aussi de viande crue. Il pouvait marcher debout mais sur de courtes distances, ainsi il pouvait se servir de ses mains. Il utilisait des instruments dans la nature (comme les pierres).



🛮 Il y a 2,5 millions d'années :.....

C'est le premier qui fabrique des outils. Son cerveau est plus gros et le squelette de sa main est plus proche de la nôtre.



l'Homo habilis ou "homme adroit"

🛮 Il y a 1,6 millions d'années : Ils maîtrisaient la taille de la pierre, Ils s'établissaient en campement et pratiquaient la cueillette et la chasse.



Il est apparu en Europe il y a 330 000 ans.....

- Il est intelligent. Il est un excellent chasseur. Son alimentation repose essentiellement sur la viande (ce qui ne l'empêche pas de pratiquer la cueillette). Avec ses nombreux outils, comme les haches et les lances, il peut chasser le gros gibier (mammouth, cerf, renne).



Il est apparu il y a environ 300 000 ans en Afrique, apparait en Europe il y a 50.000 ans..... Constructeur d'outils de plus en plus perfectionnés (souvent des armes), il s'est aussi lancé dans la création et nous a laissé de nombreuses fresques.



(homme qui sait qu'il sait).

Les aventures de Lily et Tomy à travers l'histoire.

Préambule

Ce document est une œuvre de fiction permettant d'introduire les séances d'histoire du programme de cycle 3 des écoles françaises.

Et dire que ce matin-là, Lily et Tomy ne voulaient pas aller à l'école.

- « S'il te plaît maman! Dis à mamie de venir nous garder! supplia Tomy.
- -Oui! Avec toute cette neige, il n'y aura personne à l'école! On serait mieux au chaud à la maison! ajouta Lily.
- -Hors de question! Allez, dépêchez-vous! trancha la maman »

Nous étions en hiver et durant la nuit la neige était tombée en abondance. Les routes n'étaient pas encore dégagées mais Lily et Tomy habitaient à 50 mètres de l'école. Ils s'équipèrent de bottes, mirent manteaux, écharpes, bonnets et gants et prirent le chemin de leur établissement scolaire d'un pas traînant.

- « Pfff! Je suis sûr qu'il n'y aura pas mon maître! dit Tomy. Il habite loin.
- -Ma maîtresse ne pourra pas venir non plus, j'en suis certaine. »

Ils arrivèrent sur le parking de l'école qui était plein de neige mais vide de tout véhicule.

- « Tu vois! Personne! Nous n'avons plus qu'à remonter! dit Tomy.
- -Bonjour mes enfants, fit une voix derrière eux. Vous êtes les deux seuls courageux à être venus ce matin !
- -Madame Réglisse! s'exclama Tomy. Que faîtes-vous ici? »

Madame Réglisse était l'ancienne institutrice du village. Elle était désormais à la retraite mais les enfants la connaissaient bien car elle avait fait la classe à leur mère lorsqu'elle avait leur âge.

« Les enseignants ne peuvent pas venir avec toute cette neige, aussi le maire m'a demandé s'il m'était possible d'assurer un service de surveillance pour les enfants qui parviendraient à se rendre à l'école. Rentrons au chaud! »

Les enfants suivirent la vieille dame à l'intérieur d'une classe aujourd'hui inoccupée. Ils se demandaient ce qui allait leur arriver.

- « Euh! Que va-t-on faire? s'inquiéta Tomy.
- -Que diriez-vous de faire un peu d'histoire, mes enfants ? proposa Mme Réglisse.
- -Euh ? nous n'avons pas notre livre ni notre cahier, ils sont dans nos classes, fit remarquer Lily qui espérait ainsi pouvoir échapper au travail d'histoire. »

Les enfants trouvaient cela profondément injustes. Leurs camarades dormaient ou faisaient de la luge tranquillement et eux allaient devoir faire de l'histoire avec une vieille maîtresse plus âgée que leur grand-mère...

« L'histoire ne se trouve pas que dans les livres, Lily. Elle se vit... Je vais vous montrer un endroit magique

de la classe. Suivez-moi!»

Elle emmena les élèves jusqu'à une porte située au fond de la classe. La porte était très vieille et une horloge dont les aiguilles n'indiquaient plus l'heure depuis longtemps était fixée dessus.

- « Vous allez-nous emmener dans le placard madame? s'offusqua Tomy.
- -Ce n'est pas un placard ordinaire! C'est un couloir temporel mon garçon! Il va nous permettre de voyager dans le temps! Regarde! »

Tomy était en train de croire que Mme Réglisse avait perdu la boule quand il vit ce qui se trouvait derrière la porte. Un énorme tourbillon de lumière scintillait dans le placard. On se serait cru dans un film de science-fiction.

- « Allons-y! dit la vieille institutrice.
- -Vous... Vous êtes sûre que ça marche ? interrogea Lily.
- -Soyez sans crainte! Ce couloir existe depuis des décennies! Je l'ai déjà emprunté des centaines de fois... dit-elle en pénétrant dans le tourbillon lumineux. »

Les deux enfants lui emboîtèrent le pas et dans une explosion de lumière disparurent du cagibi.

Dans un éclair, nos trois héros réapparurent.

- « Où sommes-nous madame? demanda Lily.
- Nous sommes sur le continent africain mes enfants ! Plus précisément dans ce qui sera plus tard l'Ethiopie.
- -En Afrique! Mais je croyais qu'en Afrique il n'y avait que des déserts ou de la savane... Ici nous sommes entourés de forêt!s'étonna Lily.
- Nous sommes dans une forêt tropicale humide, l'Afrique offre des climats très variés tu sais.
- Quelle est le nom de cette rivière maîtresse ? questionna Tomy, qui fixait les eaux bouillonnantes d'un large cours d'eau.
- Il s'agit de la rivière « Awash »! Mais nous ne sommes pas venus observer cette rivière mon garçon!

Regarde plutôt sur l'autre rive, indiqua la vieille dame en s'approchant de l'eau.

- -Oh! Il y'a des singes qui arrivent, on dirait! Ils sont nombreux!
- Ce ne sont pas des singes Tomy, observe-les attentivement.
- Ils marchent debout ! Ce sont des hommes ! s'écria Lily. La maîtresse nous a parlé des premiers hommes.

Elle nous a dit qu'ils ressemblaient à des singes mais qu'ils marchaient debout, elle a dit que c'étaient des bip...des bipodes ? Je crois...

- Des bipèdes, Lily, corrigea madame Réglisse. Mais tu as raison nous avons effectivement sous nos yeux quelques-uns de nos plus lointains cousins : les australopithèques. Ce ne sont pas des hommes à proprement parler mais plutôt des hominidés. Nous avons fait un bond dans le temps de plus de 3,2 millions d'années. Les australopithèques étaient couverts de poils. Ils n'avaient quasiment pas de front, un nez écrasé et une mâchoire proéminente ce qui les faisait assez ressembler à leurs cousins les singes, d'où ta confusion Tomy.
- Ils sont minuscules, on dirait des lutins !s'étonna Tomy qui s'était approché à son tour de l'eau et observait le groupe d'hominidés occupés à se désaltérer sur le bord de la rivière.
- Les australopithèques mesuraient environ 1m20 et pesaient à peine une trentaine de kilogrammes à l'âge adulte! expliqua l'institutrice.
- Comment vivaient-ils? demanda Lily.
- Ils vivaient en petits groupes et leur alimentation était constituée de fruits, de graines, de noix et de racines. Ils utilisaient également des outils, qui étaient en fait des roches ou

des branches de bois qu'ils ramassaient et qu'ils travaillaient. Ce groupe contient une célébrité, mes enfants, voyez-vous la petite femelle qui s'est approchée de l'eau pour boire ?

- Oui je la vois! Elle est célèbre? Comment est-ce-possible? se demanda Tomy. » La vieille institutrice expliqua:
- « Cette femelle qui va bientôt avoir 20 ans se nomme Lucy. Dans quelques semaines, elle et son groupe vont malheureusement être surpris par une crue éclair de la rivière Awash et ils vont périr et être ensevelis. C'est en 1974, que des chercheurs découvriront son squelette. Ils nommeront cet australopithèque Lucy car ils étaient en train d'écouter une chanson des Beatles « *Lucy in the sky with diamonds* » lorsqu'ils répertorièrent ses ossements.
- -Oh! La pauvre! S'exclama Lily attristée par le sort qui attendait la petite femelle.
- Les conditions de vie des premiers hommes étaient malheureusement très difficiles, ma grande, expliqua madame Réglisse en consolant la petite fille. Mais voyez, ils retournent dans la forêt à présent, il est temps pour nous de les quitter et de partir vers de nouvelles aventures.
- Au revoir Lucy! dit Lily en retournant dans le couloir temporel qui s'était matérialisé derrière eux. »

Les enfants et la vieille institutrice sortirent du tourbillon lumineux. Tomy et Lily regardèrent autour d'eux et trouvèrent une pancarte qu'ils lurent ensemble : « musée national de la Préhistoire ».

L'institutrice les suivit et leur dit :

« Nous sommes dans un village nommé Les Eyzies-de-Tayac. C'est là qu'on a trouvé dans les années 1860 des vestiges de la Préhistoire et des traces de nos ancêtres. Entrons et je vous raconterai l'histoire de l'homme. »

Nos trois héros pénétrèrent à l'intérieur du musée et se dirigèrent vers un espace dans lequel on avait placé des mannequins représentant les premiers hommes. Ils se dirigèrent vers le premier.

- « Celui-ci, commença la vieille dame, c'est l'Homo Habilis autrement dit l'homme habile. On le nommait ainsi car il fabriquait ses outils. Il est apparu il y'a plus de 2,5 millions d'années en Afrique. Il mesurait entre 1m25 et 1m60 et pouvait peser jusqu'à 50kgs.
- -Il a une petite tête et est très poilu !s'amusa Lily.
- -Son crâne, jeune fille, est environ deux fois plus petit que celui des êtres humains actuels, et tu l'as remarqué, il est encore assez poilu.
- Et celui-là madame, qui est-il ? interrogea Tomy qui avait continué d'avancer dans le musée.
- Celui-là, c'est l'homo erectus qui est apparu sur Terre il y a environ 1,8 millions d'années.
- Ca veut dire quoi « homo erectus » ?questionna Lily qui avait rejoint les deux autres.
- -Cela signifie « homme debout », expliqua madame Réglisse. L'homo erectus était un grand voyageur. Il a quitté son Afrique natale et colonisé l'Europe et l'Asie. Cela signifie qu'il s'y est installé. C'est lui qui le premier maîtrisera le feu, il y a 500 000 ans.
- Celui-là c'est « l'homo neandertalensis », lut Tomy. Oh! Il vivait en France!
- Oui mon garçon, c'est l'homme de Néandertal. Il est apparu en Europe il y a 330 000 ans. Regardez, il a une tête sensiblement aussi grosse que la nôtre mais la forme de son

crâne est différente. Il n'a pas de menton et son arcade sourcilière est très proéminente. De plus, il est plus trapu que nous ne le sommes actuellement ce qui lui permet de bien résister au froid. C'est un cousin éloigné de l'homme.

- Il ne fait pas très froid en France! fit remarquer Tomy
- Tu te trompes, mon garçon. A l'époque de l'homme de Néandertal des glaciers recouvrent tout le nord de l'Europe et le climat est très différent du climat actuel.
- -S'il a une grosse tête, ça veut dire qu'il est intelligent ? demanda Lily.
- L'homme de Néanderthal est intelligent. Il est un excellent chasseur. D'ailleurs son alimentation repose essentiellement sur la viande (ce qui ne l'empêche pas de pratiquer la cueillette). Avec ses nombreux outils, comme les haches et les lances, il peut chasser le gros gibier (mammouth, cerf, renne).
- -Est-ce qu'il y a encore des hommes de Néandertal ?, demanda Lily.
- Non! Ils ont disparu il y a 30 000 ans et on ignore encore les raisons de cette disparition. Mais allons rencontrer notre ancêtre « l'homo sapiens » qui se trouve juste là.
- L'homo sapiens, c'est nous ?questionna Tomy qui contemplait son reflet dans un miroir.
- -Et oui mon garçon, nous sommes des homo sapiens autrement dit des « hommes savants ». L'homo sapiens est apparu il y a plus de 200 000 ans et a colonisé la planète. En Europe, il est arrivé il y'a environ 50 000 ans et il a cotoyé notre ami l'homme de Néandertal. On l'appelle aussi homme de « Cro Magnon » car on en a découvert des fossiles dans le village où nous sommes sur le terrain de M. Magnon. « Cro » signifie « creux » en occitan. Les ossements se trouvaient dans un abri naturel, un creux, au pied d'une falaise.
- Oh! C'est drôle! Si on avait découvert les ossements chez moi, on aurait parlé d'hommes de Cro-Tomy, ça aurait été cool... pensa Tomy à voix haute.
- Probablement mon garçon !s'amusa la vieille maîtresse.
- Quand sommes-nous madame ? demandèrent Tomy et Lily une fois qu'ils furent sortis du couloir temporel et que leurs yeux se furent habitués à la clarté.
- Nous sommes il y a 20 000 ans dans une époque que l'on appelle le paléolithique. Nous allons découvrir le mode de vie de nos ancêtres les homo sapiens ou hommes de Cro-Magnon.
- Cela veut dire quoi « paléolithique » interrogea Lily.
- Cela signifie « ancien âge de pierre » ou « âge de la pierre taillée ». C'est une longue période qui se termine vers -10 000. Mais dépêchons, vous connaissez désormais bien vos ancêtres et il est temps de retourner au couloir temporel car d'autres aventures nous attendent... ».

QUESTIONS	O U I	N O N	Remarques éventuelles
Les dinosaures vivaient avec les hommes préhistoriques.	X		Oui, depuis que l'on sait que les oiseaux FONT PARTIE de la famille des dinosaures. Mais pas avec des T-rex , qui vivaient 60 millions d'années plus tôt !
l'australopithèque était sur terre avant le premier homme.	X		
Les premiers hommes ont été découverts en Afrique.	X		Dans la limite des connaissances actuelles.
Une australopithèque est célèbre elle s'appelle Lily.		X	C'est Lucy
Les premiers hommes marchaient à quatre pattes.		?	On ne sait pas vraiment quand les ancêtres des hommes sont devenus bipèdes (marchent debout) ni pourquoi. Homo erectus marchait debout. Mais avant ?
Homo habilis était habile et savait tailler des outils.	X		
L'homo erectus signifie « homme debout ».	X		
L'homo erectus a maîtrisé le feu.	X		
Neandertal vivait dans un climat très chaud.		X	Très froid, parfois tempéré, oui Neandertal est européen!
Neandertal était un excellent chasseur.	X		
Homo sapiens sapiens s'appelle aussi cro magnon lorsqu'il est en Europe.	X		
Neandertal a connu cro magnon.	X		Il y a même eu quelques enfants en commun, mais peu.
Homo sapiens veut dire ''homme sympathique".		X	Non. Homme qui sait, ou homme savant.
Nous sommes des homos sapiens sapiens.	X		
Cette période (d'il ya 3,3 Millions d'années à 12000 ans avant nous) s'appelle le paléolithique.	X		
Paléolithique veut dire pierre nouvelle.		X	Cela signifie « Pierre ancienne »

Ce qu'il faut apprendre :L'évolution de l'homme

Les australopithèques ne sont pas des hommes à proprement parler mais plutôt des hominidés.

L'homme le plus ancien retrouvé à ce jour se nomme homo habilis. Il fabrique des premiers outils.

Plus tard vint l'homo erectus qui est sorti d'Afrique vers l'Asie puis l'Europe.

Néandertal apparaît ensuite dans notre région du monde. C'est un habile chasseur.

L'homo sapiens sapiens vit en Afrique, il y a 300 000 ans. Il serait arrivé en Europe il y a environ 50 000 ans, au paléolithique. En Europe, on l'appellera aussi Cro-Magnon.

L'homo sapiens sapiens fabrique des outils et des armes de plus en plus efficaces et avec beaucoup de précision.

Il savait coudre avec les aiguilles qu'il fabriquait.

Il est sensible à l'art. Certains font de la musique, dessinent et sculptent.

Nous sommes des homo sapiens sapiens.

La recherche évolue sans cesse et notre compréhension de l'évolution de l'homme peut toujours varier, par exemple dans sa chronologie.

Pour le 5 octobre : recopie ce texte (tu peux l'améliorer si tu le veux)

Pour le 5 octobre : recopie ce texte (tu peux l'améliorer si tu le veux)

L'évolution de l'homme

Les australopithèques ne sont pas des hommes à proprement parler mais plutôt des hominidés. L'homme le plus ancien retrouvé à ce jour se nomme homo habilis. Il fabrique des premiers outils.

Plus tard vint l'homo erectus qui est sorti d'Afrique vers l'Asie puis l'Europe.

Néandertal apparaît ensuite dans notre région du monde. C'est un habile chasseur.

L'homo sapiens sapiens vit en Afrique, il y a 300 000 ans. Il serait arrivé en Europe il y a environ 50 000 ans, au paléolithique. En Europe, on l'appellera aussi Cro-Magnon.

L'homo sapiens sapiens fabrique des outils et des armes de plus en plus efficaces et avec beaucoup de précision.

Il savait coudre avec les aiguilles qu'il fabriquait. Il est sensible à l'art. Certains font de la musique, dessinent et sculptent.

Nous sommes des homo sapiens sapiens.

Pour le 5 octobre : recopie ce texte (tu peux l'améliorer si tu le veux)

L'évolution de l'homme

Les australopithèques ne sont pas des hommes à proprement parler mais plutôt des hominidés. L'homme le plus ancien retrouvé à ce jour se nomme homo habilis. Il fabrique des premiers outils.

Plus tard vint l'homo erectus qui est sorti d'Afrique vers l'Asie puis l'Europe.

Néandertal apparaît ensuite dans notre région du monde. C'est un habile chasseur.

L'homo sapiens sapiens vit en Afrique, il y a 300 000 ans. Il serait arrivé en Europe il y a environ 50 000 ans, au paléolithique. En Europe, on l'appellera aussi Cro-Magnon.

L'homo sapiens sapiens fabrique des outils et des armes de plus en plus efficaces et avec beaucoup de précision.

Il savait coudre avec les aiguilles qu'il fabriquait. Il est sensible à l'art. Certains font de la musique, dessinent et sculptent.

Nous sommes des homo sapiens sapiens.

L'évolution de l'homme

Les australopithèques ne sont pas des hommes à proprement parler mais plutôt des hominidés. L'homme le plus ancien retrouvé à ce jour se nomme homo habilis. Il fabrique des premiers outils.

Plus tard vint l'homo erectus qui est sorti d'Afrique vers l'Asie puis l'Europe. Néandertal apparaît ensuite dans notre région du monde.C'est un habile chasseur.

L'homo sapiens sapiens vit en Afrique, il y a 300 000 ans. Il serait arrivé en Europe il y a environ 50 000 ans, au paléolithique. En Europe, on l'appellera aussi Cro-Magnon.

L'homo sapiens sapiens fabrique des outils et des armes de plus en plus efficaces et avec beaucoup de précision.

Il savait coudre avec les aiguilles qu'il fabriquait. Il est sensible à l'art. Certains font de la musique, dessinent et sculptent.

Nous sommes des homo sapiens sapiens.

Pour le 5 octobre : recopie ce texte (tu peux l'améliorer si tu le veux)

L'évolution de l'homme

Les australopithèques ne sont pas des hommes à proprement parler mais plutôt des hominidés. L'homme le plus ancien retrouvé à ce jour se nomme homo habilis. Il fabrique des premiers outils.

Plus tard vint l'homo erectus qui est sorti d'Afrique vers l'Asie puis l'Europe. Néandertal apparaît ensuite dans notre région du monde.C'est un habile chasseur.

L'homo sapiens sapiens vit en Afrique, il y a 300 000 ans. Il serait arrivé en Europe il y a environ 50 000 ans, au paléolithique. En Europe, on l'appellera aussi Cro-Magnon.

L'homo sapiens sapiens fabrique des outils et des armes de plus en plus efficaces et avec beaucoup de précision.

Il savait coudre avec les aiguilles qu'il fabriquait. Il est sensible à l'art. Certains font de la musique, dessinent et sculptent.

Nous sommes des homo sapiens sapiens.

C'est une erreur de croire que les hommes habitaient des grottes. La grotte de Lascaux n'a jamais servi d'habitat aux hommes préhistoriques. En revanche, elle a pu servir de refuge lors de tempêtes de neige au cours de cette période glaciaire.

On sait aussi que les hommes préhistoriques ont taillé le silex dans ce lieu et y ont abandonné des aiguilles à chas et du matériel de chasse. Mais, au quotidien, il faut imaginer qu'ils vivaient plutôt dans l'entrée des grottes ou dans des tentes à la manière de la civilisation des Indiens des plaines."

Les hommes de Lascaux étaient des chasseurs-cueilleurs. Ils prélevaient la nourriture dans leur environnement. Pour cela, ils disposaient de pointes de chasse en bois de renne et en silex. Ils chassaient surtout le renne — un animal qui n'est pourtant jamais représenté sur les parois de la grotte - mais aussi le cheval, le bouquetin et le grand cerf. Mais il n'existe aucune trace de consommation de mammouth. Une fois tué, le gibier était dépecé et utilisé sans aucun gaspillage : les petits os servaient de combustible et une partie de la viande était cuite et séchée pour faciliter sa conservation en attendant la prochaine chasse. Ils utilisaient également des parties non comestibles : la fourrure pour les vêtements, ou le cuir pour les chaussures et les parois des tentes. Et ils fabriquaient des cordes à partir des ligaments et des nerfs.

Afin de déterminer à quelle période ont vécu les hommes de Lascaux, il faut dater les objets trouvés sur place. Par exemple, certaines sagaies portent des signes identiques à celles dessinées sur les parois de la grotte. Cela permet d'être certain qu'elles sont de la même époque que les peintures. On estime aujourd'hui que ces hommes ont fréquenté la grotte il y a 20 000 ans.

Personne aujourd'hui ne sait vraiment pourquoi les hommes de LASCAUX ont peint de telles peintures dans la grotte. Était-ce un rituel de chasse ? Ou plutôt un rituel religieux ? Le monde souterrain et obscur de la grotte leur paraissait sans doute très mystérieux. Peutêtre les peintures avaient-elles une signification spécifique.

Ce que je dois apprendre:

Les hommes qui ont vécu à LASCAUX étaient des hommes de CROMAGNON. Ils étaient des chasseurs cueilleurs. Ils chassaient le renne essentiellement avec des armes qu'ils fabriquaient ex: les pointes de chasse en bois de renne et en silex.

Ils ne vivaient pas dans les cavernes trop profondes et froides.Ils venaient peindre sur les parois des dessins d'animaux, des scènes de chasse il y a 20 000 ans. Les hommes de Lascaux avaient une grande technique du dessin rupestre. Ils vivaient au paléolithique.

Ce que je dois apprendre:

Les hommes qui ont vécu à LASCAUX étaient des hommes de CROMAGNON. Ils étaient des chasseurs cueilleurs. Ils chassaient le renne essentiellement avec des armes qu'ils fabriquaient ex: les pointes de chasse en bois de renne et en silex.

Ils ne vivaient pas dans les cavernes trop profondes et froides.Ils venaient peindre sur les parois des dessins d'animaux, des scènes de chasse il y a 20 000 ans. Les hommes de Lascaux avaient une grande technique du dessin rupestre. Ils vivaient au paléolithique.

Ce que je dois apprendre:

Les hommes qui ont vécu à LASCAUX étaient des hommes de CROMAGNON. Ils étaient des chasseurs cueilleurs. Ils chassaient le renne essentiellement avec des armes qu'ils fabriquaient ex: les pointes de chasse en bois de renne et en silex.

Ils ne vivaient pas dans les cavernes trop profondes et froides.Ils venaient peindre sur les parois des dessins d'animaux, des scènes de chasse il y a 20 000 ans. Les hommes de Lascaux avaient une grande technique du dessin rupestre. Ils vivaient au paléolithique.

Ce que je dois apprendre:

Les hommes qui ont vécu à LASCAUX étaient des hommes de CROMAGNON. Ils étaient des chasseurs cueilleurs. Ils chassaient le renne essentiellement avec des armes qu'ils fabriquaient ex: les pointes de chasse en bois de renne et en silex.

Ils ne vivaient pas dans les cavernes trop profondes et froides.Ils venaient peindre sur les parois des dessins d'animaux, des scènes de chasse il y a 20 000 ans. Les hommes de Lascaux avaient une grande technique du dessin rupestre. Ils vivaient au paléolithique.

Ce que je dois apprendre:

Les hommes qui ont vécu à LASCAUX étaient des hommes de CROMAGNON. Ils étaient des chasseurs cueilleurs. Ils chassaient le renne essentiellement avec des armes qu'ils fabriquaient ex:les pointes de chasse en bois de renne et en silex.

Ils ne vivaient pas dans les cavernes trop profondes et froides.Ils venaient peindre sur les parois des dessins d'animaux, des scènes de chasse il y a 20 000 ans. Les hommes de Lascaux avaient une grande technique du dessin rupestre. Ils vivaient au paléolithique.

QUESTIONNAIRE:

(tu dois répondre à ces question sur la feuille, en bas du questionnaire)

1/Avons-nous raison de parler d'« Hommes des cavernes » les hommes de LASCAUX y vivaient-ils ?

Si non pourquoi?

2/Vers quelle époque les Hommes de Lascaux sont-ils venus dans cette grotte?

3/Qui étaient les hommes de Lascaux ?

4/Quel animal chassaient-ils le plus ?

5/Quelles parties des animaux tués utilisaient-ils?

6/Pourquoi se sont-ils donné la peine de peindre ces animaux sur les parois des grottes ?

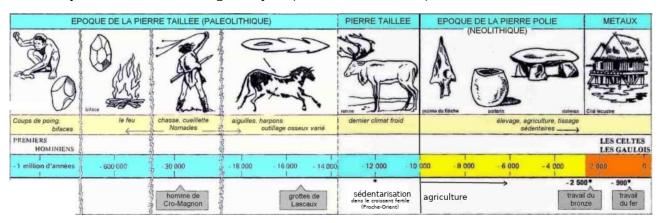
- 1/ NON . [C'est une erreur de croire que les hommes habitaient des grottes. La grotte de Lascaux n'a jamais servi d'habitat aux hommes préhistoriques. En revanche, elle a pu servir de refuge lors de tempêtes de neige au cours de cette période glaciaire.]
- 2/ Il y a 20000 ans [On estime aujourd'hui que ces hommes ont fréquenté la grotte il y a 20 000 ans.]
- 3/ Des homo sapiens chasseurs-cueilleurs [Les hommes de Lascaux étaient des chasseurs-cueilleurs.] [Les hommes qui ont vécus à Lascaux étaient des hommes de CRO MAGNON] [L'homo sapiens sapiens ...serait arrivé en Europe on l'appellera aussi Cro-Magnon.]
- 4/ Le renne [Ils chassaient surtout le renne]
- 5 / Tout [le gibier était dépecé et utilisé sans aucun gaspillage]
- 6/ On ne sait pas précisément [Était-ce un rituel de chasse ? Ou plutôt un rituel religieux ?]

Le Néolithique

Le **Néolithique**, époque de la « pierre nouvelle » ou époque de la « pierre polie », est la période la plus récente de la Préhistoire. Au <u>Proche-Orient</u>, dans la région appelée <u>le "Croissant fertile"</u>, elle commence vers 10000 av. J.-C., avec l'apparition de <u>l'agriculture</u>, et prend fin avec l'apparition de <u>l</u>'âge des métaux.

Le Néolithique est une révolution dans le mode de vie des humains. De <u>prédateurs</u>, ils deviennent producteurs. Progressivement, à l'occasion d'une période au climat plus doux, ils deviennent <u>sédentaires</u> et construisent des villages. La culture des <u>céréales</u> et des <u>légumineuses</u> remplace peu à peu la cueillette des plantes sauvages. Les produits fournis par les animaux <u>herbivores domestiqués</u> complètent les ressources apportées par la pêche et la chasse, dont la pratique se réduit.

Progressivement, presque toutes les communautés adoptent l'agriculture, ce qui bouleverse une organisation sociale jusque-là <u>égalitaire</u>. Le passage du système « chasse-cueillette » à l'agriculture nécessite une planification du travail. Il faut stocker les récoltes, gérer les réserves, les redistribuer, en garder une partie pour l'ensemencement de l'année suivante... La production d'objets, en particulier la poterie, apparue vers 6000 av. J.-C., et la <u>métallurgie</u>, vers 5000 av. J.-C. (toutes les deux dans le "Croissant fertile"), deviennent des activités de spécialistes. La protection des richesses accumulées par les producteurs est confiée à des guerriers professionnels. La société se <u>hiérarchise</u> (il y a des chefs), comme en témoignent les différences de richesse des tombes. Au Proche-Orient, vers 4000 av. J.-C., les premières <u>villes</u>, qui regroupent de nombreuses habitations autour d'un palais et d'un <u>temple</u>, voient le jour. Ainsi que des monuments <u>mégalithiques</u> (menhirs, dolmens...).



On considère aujourd'hui que l'avènement de l'agriculture est un progrès. Mais était-il perçu ainsi par tout le monde à l'époque ?

Il est un fait que la population augmente beaucoup à cette époque, grâce aux céréales, qui permettent de mieux passer la mauvaise saison. La stabilité permet aussi une meilleure transmission des connaissances et donc des progrès importants. Les stocks (nourriture, outils, bijoux...) favorisent les échanges.

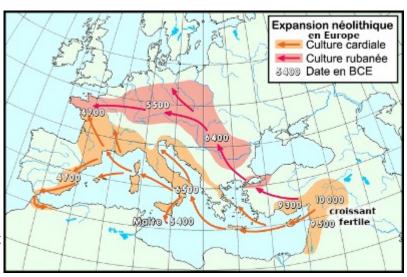
Mais on estime que les chasseurs-collecteurs travaillaient en moyenne entre trois à quatre heures par jour pour assurer leur subsistance. Avec le Néolithique, qui suppose le travail de la terre, le soin des bêtes ou encore la construction et l'entretient des maisons, cette durée augmente considérablement. La proximité avec les animaux d'élevage voit aussi l'apparition de nouvelles maladies (grippes, variole, pestes...). Enfin, le stockage des biens et l'attachement à la terre a certainement abouti au développement des guerres.

Le "Croissant fertile", berceau du Néolithique en Europe.

Dans l'état actuel des recherches, il semblerait que les populations ayant effectué l'évolution du Néolithique dans le "Croissant fertile" ont ensuite migré vers différentes parties de l'ancien monde. ces migrations ont eu un impact génétique (mélange de ces populations avec les populations locales) très important sur de nombreuses populations d'Europe, d'Asie et d'Afrique qui en descendent encore partiellement de nos jours.

En <u>Europe</u> la diffusion des espèces domestiques issues de l'Anatolie (région voisine du "Croissant fertile") se déroule précocement à partir de 7 000 av. J.-C..

À leur entrée en Europe, ces premiers agriculteurs n'ont connu en fait qu'un mélange très limité (sauf dans quelques régions comme le nord de l'Europe) avec les chasseurs-cueilleurs européens avant de coloniser et peupler une grande partie de l'Europe.

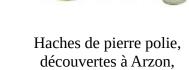


D'autres évolutions néolithiques dans le monde.

D'autres foyers de domestication des plantes et des animaux :

- Chine (riz, millet) vers 6 000 av. J.-C.;
- Mexique (maïs, cucurbitacées) vers 5 000 à 4 000 av. J.-C.;
- Pérou (maïs, haricot, pomme de terre, camélidés) vers 5 000 à 3 000 av. J.-C.;
- Afrique subsaharienne (mil, sorgho, igname) entre 5 000 et 2 000 av. J.-C.





Morbihan.

Reconstitution de la vie quotidienne dans un village néolithique au Musée de Préhistoire des gorges du Verdon.

La fin du Néolithique, l'âge des métaux.

On distingue une époque de transition entre la préhistoire et l'histoire : l'âge des métaux. Les hommes ont découvert comment fabriquer des outils et des armes en métal. Ces objets en métal ont peu à peu remplacé ceux en pierre car ils étaient devenus plus résistants et pouvaient se réparer. Pendant cette étape on assiste à la naissance et au développement de la métallurgie. L'homme se sert de sa grande maîtrise du feu et des fours pour fabriquer ces outils et des armes plus efficaces.

En France, l'âge des métaux débute 3 000 ans avant J.C. et se termine par l'invasion romaine. Les Romains introduisent l'écriture. Commence alors sur notre territoire la période que l'on appelle Antiquité.

Lexique pour le Néolithique et l'âge des métaux.

Élevage : activité qui consiste à élever des animaux.

Agriculture : adaptation du milieu par l'homme pour produire de la nourriture (culture des sols, élevage...).

Sédentaire : qui a une habitation fixe (contraire : nomade).

Proche-Orient : région d'Afrique et d'Asie proche de la méditerranée. Correspond aujourd'hui aux

territoires des pays suivants : Égypte, Irak, Palestine, Israël, Jordanie, Liban, Syrie...

Mégalithes : constructions qui utilisent des blocs de pierre de grandes dimensions, et datant du

Néolithique.

Métallurgie : travail des métaux.

Forgeron : artisan qui fabrique des objets en métal.

<u>Liste les changements du Néolithique selon si tu penses que c'est un avantage, un inconvénient ou</u> une évolution neutre :

AVANTAGE	INCONVÉNIENT	NEUTRE

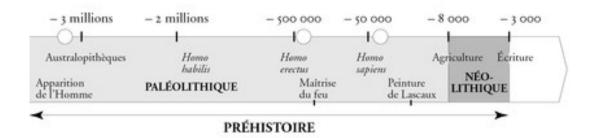
La découverte des métaux :

Dans un éclair, Lily, Tomy et madame Réglisse apparurent. Ils se trouvaient dans un village composé de maisons en terre au bord d'un cours d'eau. Tomy observa les alentours et demanda :

- « Quand sommes-nous madame ?
- Nous sommes en 3000 avant Jésus Christ et nous allons pouvoir observer une des découvertes qui a changé le cours de l'humanité : la découverte dans la nature, des métaux.
- Les métaux se trouvent dans la nature ?questionna Lily.
- Oui, on peut en trouver certains dans la nature. C'est le cas de l'or que l'on trouve dans le lit des rivières par exemple. Les métaux à l'état naturel ressemblent à des cailloux. Les hommes du néolithique vont les utiliser pour fabriquer des bijoux, des armes, des outils beaucoup plus solides que ceux en silex.
- Comment ont-ils su quelles pierres étaient du métal ? Et comment ont-ils fait pour le transformer ? interrogea Tomy
- Ce sont là de très bonnes questions mon garçon! La découverte des métaux est certainement due au hasard. Les hommes se sont intéressés à certains « cailloux » ayant des propriétés particulières: ils brillent quand ils sont frottés et présentent un toucher agréable. Ces pierres qui sont en fait des métaux sont d'abord utilisées à des fins décoratives. Les hommes préhistoriques découvrent très vite que les métaux sont malléables, c'est-à-dire qu'ils peuvent se déformer sans se casser, contrairement aux pierres. Ils découvrent également, probablement en les mettant accidentellement dans le feu, qu'ils réagissent à la chaleur en se déformant et en fondant avant de redevenir solide en ayant changé de forme une fois le feu éteint.
- C'est fou qu'une découverte si importante soit due au hasard ! s'exclama Lily.
- La plupart des grandes découvertes sont dues au hasard, expliqua la vieille institutrice aux deux enfants. Mais, regardez ce que porte cette femme autour du cou, indiqua madame Réglisse en montrant du doigt une dame qui sortait d'une des habitations.
- -C'est un collier en or ! Il est trop beau ! s'exclama Lily.
- -Et probablement hors de prix !fit remarquer Tomy.
- Oui c'est un collier en or! Voilà un exemple de ce que savaient faire les hommes avec le métal. Mais rapprochons-nous du fourneau que voici.
- -A quoi ça sert un fourneau? demanda Tomy
- A y faire fondre le métal, expliqua la vieille dame tout en se rapprochant du lieu indiqué. Lorsqu'il est chauffé, il devient mou et les hommes peuvent le façonner, c'est-à-dire lui donner une forme voulue. Regardez cet homme qui est là est en train de frapper sur un morceau de métal pour l'allonger et le rendre plat. Il est en train de fabriquer...
- -Une épée! s'exclama Tomy. Il fabrique la lame d'une épée! Trop cool!
- -Ah! Les garçons et les épées ...,fit Lily
- Effectivement Tomy, il fabrique une épée en bronze.
- Le bronze est un métal qu'on trouve dans la nature ? demanda Lily.
- Non, ma grande, le bronze est ce qu'on appelle un alliage, c'est-à-dire, un mélange de plusieurs métaux. Pour faire du bronze on utilise du cuivre et de l'étain. Le bronze est plus solide que le cuivre et permet la fabrication d'armes et d'outils. Plus tard, l'homme découvrira le fer et s'en servira pour la fabrication de toutes sortes de choses.Il deviendra forgeron car il va forger des objets.

Histoire CM1 périodes 1 et 2

UN RÉSUMÉ DE CE QU'IL Y A À SAVOIR SUR LA PRÉHISTOIRE : La Préhistoire (avant l'Histoire) commence avec l'apparition du genre humain.



1 - Première période de la Préhistoire : le Paléolithique, ou âge de <u>la pierre taillée.</u>

Les australopithèques ne sont pas des hommes à proprement parler mais plutôt des hominidés.

L'homme le plus ancien retrouvé à ce jour se nomme homo habilis. Il fabrique des premiers outils.

Plus tard vint l'homo erectus qui est sorti d'Afrique vers l'Asie puis l'Europe. Néandertal apparaît ensuite dans notre région du monde.C'est un habile chasseur.

L'homo sapiens sapiens vit en Afrique, il y a 300 000 ans. Il serait arrivé en Europe il y a environ 50 000 ans, au paléolithique. En Europe, on l'appellera aussi Cro-Magnon.

L'homo sapiens sapiens fabrique des outils et des armes de plus en plus efficaces et avec beaucoup de précision.

Il savait coudre avec les aiguilles qu'il fabriquait.

Il est sensible à l'art. Certains font de la musique, dessinent et sculptent. Nous sommes des homo sapiens sapiens.

Les hommes de Lascaux

Les hommes qui ont vécus à Lascaux étaient des hommes de CRO MAGNON. Ils étaient des chasseurs-cueilleurs. Ils chassaient essentiellement le renne avec des armes qu'ils fabriquaient (exemple : les pointes de chasse en bois de renne et en silex).

Ils ne vivaient pas dans les cavernes trop profondes et trop froides. Mais ils venaient y peindre, sur les parois, des dessins d'animaux et des scènes de chasse, il y a 20 000 ans. Les hommes de Lascaux avaient une grande technique du dessin rupestre (du dessin sur les rochers). Ils vivaient au Paléolithique.

Histoire CM1 périodes 1 et 2

2 -Seconde période de la Préhistoire : le <u>Néolithique</u>, ou âge de la pierre polie.

- Le néolithique est une nouvelle période de la Préhistoire. Elle vient après le paléolithique. Elle débute vers -10 000 ans (donc il y a environ 12 000 ans). Son nom signifie « nouvelle pierre ».
- Les hommes se sédentarisent (ils bâtissent des maisons et y vivent tout le temps) ils ne sont plus nomades. Ils vivent dans des villages. Petit à petit, ils cultivent la terre, élèvent des animaux domestiqués. Ils vivent moins de la chasse. La vie est plus dure (plus de travail), mais plus stable.
- Ils polissent leurs outils en pierre (la pierre polie) et les travaillent plus finement. Plus tard, ils font de la poterie, du tissage. Ils deviennent aussi artisans.

3 - La fin du Néolithique, l'âge des métaux.

On distingue une époque de transition entre la Préhistoire et l'Histoire : l'âge des métaux.

- Les hommes ont découvert comment fabriquer des outils et des armes en métal. Ces objets en métal ont peu à peu remplacé ceux en pierre car ils étaient devenus plus résistants et pouvaient se réparer. Pendant cette étape on assiste à la naissance et au développement de la métallurgie. L'homme se sert de sa grande maîtrise du feu et des fours pour fabriquer ces outils et des armes plus efficaces.
- En France, l'âge des métaux débute 3 000 ans avant J.C. et se termine par l'invasion romaine. Les Romains introduisent l'écriture. Commence alors sur notre territoire la période que l'on appelle Antiquité.
- Les mégalithes sont des constructions qui utilisent des blocs de pierre de grandes dimensions, et datant du Néolithique.

4 – La fin de la Préhistoire : L'invention de l'écriture : Les premières écritures datent de 3500 ans Av. J. C. (en Mésopotamie). Elles sont logographiques, c'est à dire qu'un signe représente un mot.

La recherche évolue sans cesse et notre compréhension de l'évolution de l'homme peut toujours varier, par exemple dans sa chronologie.