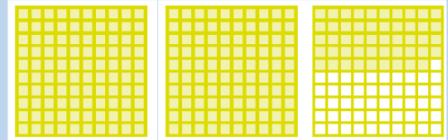


Mémo 1

CM1

Connais-tu ta leçon ?

1. Écris en chiffres et en lettres la fraction représentée.



2. $\frac{10}{15}$ est-elle une fraction décimale ?
Explique ton raisonnement.

Plie sur le trait et découpe sur les pointillés pour vérifier tes réponses.



3. Complète les égalités.

$$2 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \text{et} \quad \frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$$

4. Décompose $\frac{13}{10}$ en un nombre entier et une fraction décimale inférieure à 1 puis trouve son repère sur la droite graduée.



car $\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10}$ et $\frac{10}{10} = 1$.

4. $\frac{10}{13} = 1 + \frac{3}{10}$

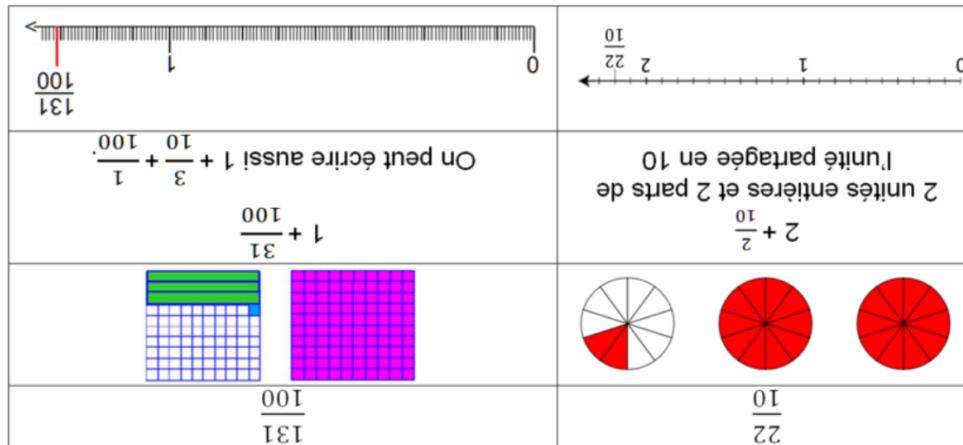
2. Non. Une fraction décimale a un dénominateur égal à 10, 100, ...

1 000, ...
Ici, le dénominateur est 15.
10 est le numérateur.

3. $2 = \frac{200}{100}$ et $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

Deux-cent-quarante-neuf centièmes ou deux unités et quarante-neuf centièmes.

1. $\frac{100}{249}$



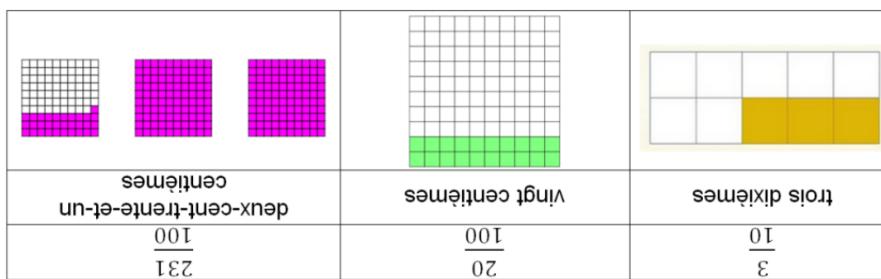
• Une fraction décimale peut se décomposer en un nombre entier et une

J'ai appris à décomposer des fractions décimales.

$$1 = \frac{10}{100} \quad \text{et} \quad \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$

revient à partager les dixièmes en 10 parts égales.

- Pour obtenir des dixièmes, on partage l'unité en 10 parts égales.
- Pour obtenir des centièmes, on partage l'unité en 100 parts égales, ce qui



- On peut la représenter avec différents supports.
- Une fraction décimale a pour dénominateur 10, 100, 1 000, ...

J'ai appris à lire, écrire et représenter des fractions décimales.

