

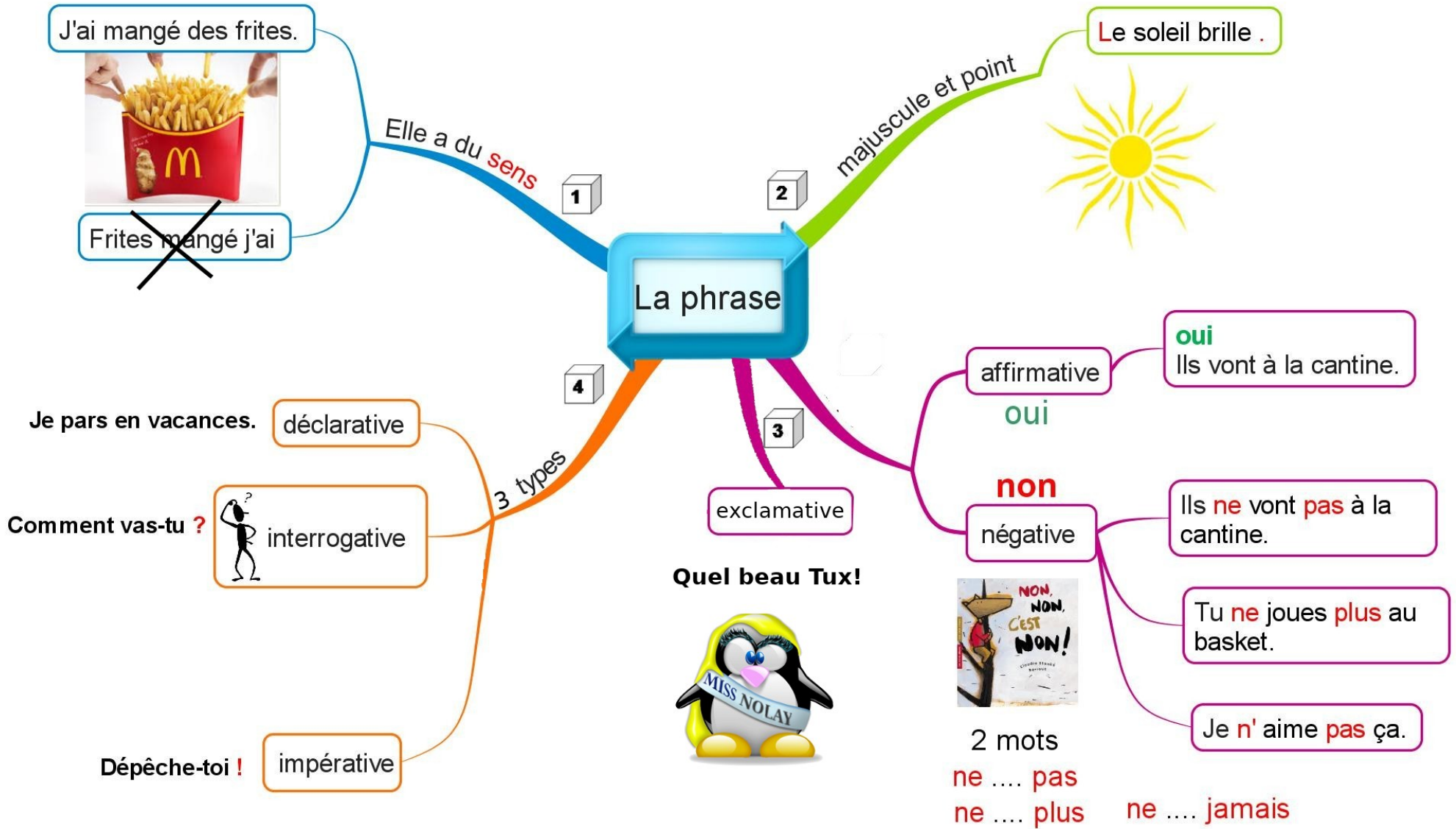
Nous allons faire un point sur ce
que nous avons vu depuis le début
de l'année...



Nous allons commencer par le travail sur les PHRASES.



UNE PHRASE...

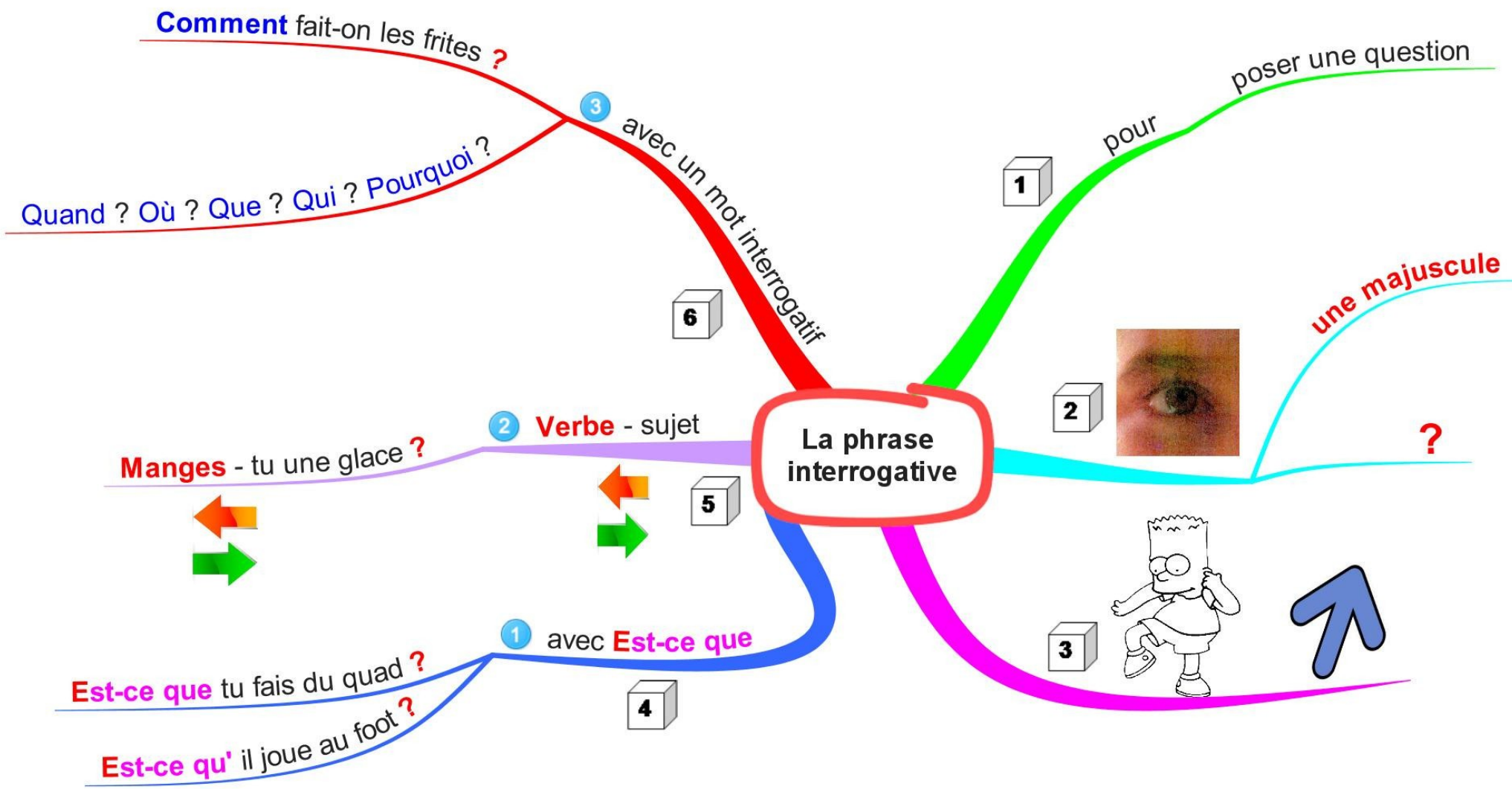


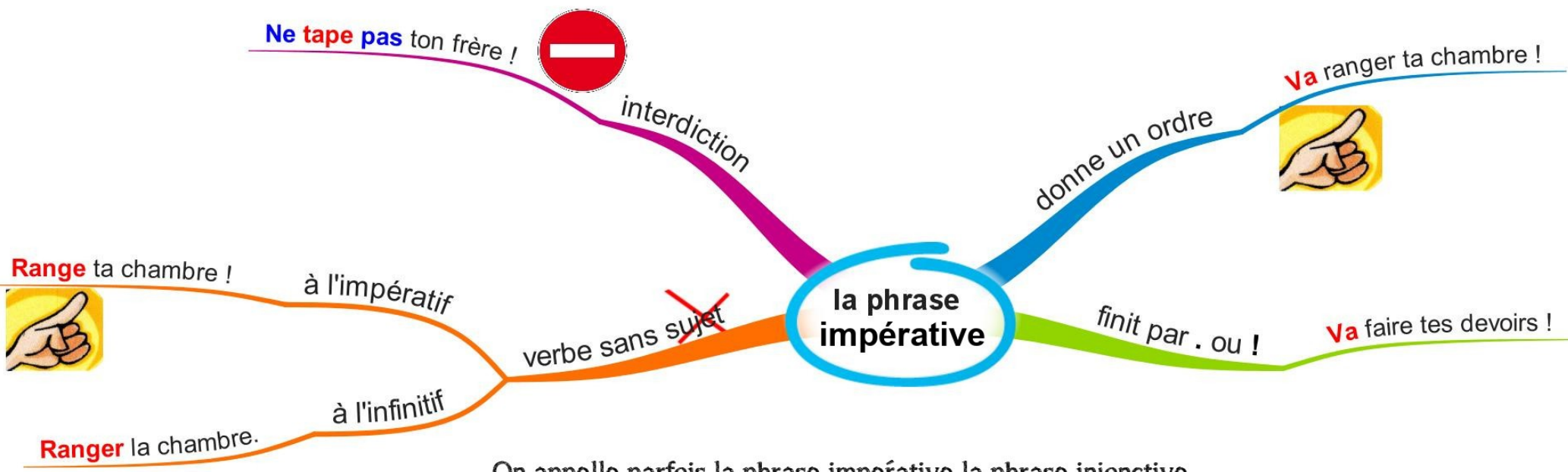
Les types de phrases :

- 1) La Phrase Déclarative.
- 2) La Phrase Interrogative.
- 3) La Phrase Impérative.

Les types de phrases :

- 1) La Phrase Déclarative. (... .)
- 2) La Phrase Interrogative. (... ?)
- 3) La Phrase Impérative. (... . ou !)





On appelle parfois la phrase impérative la phrase injonctive

Quel que soit le type de la phrase,
elle peut être :

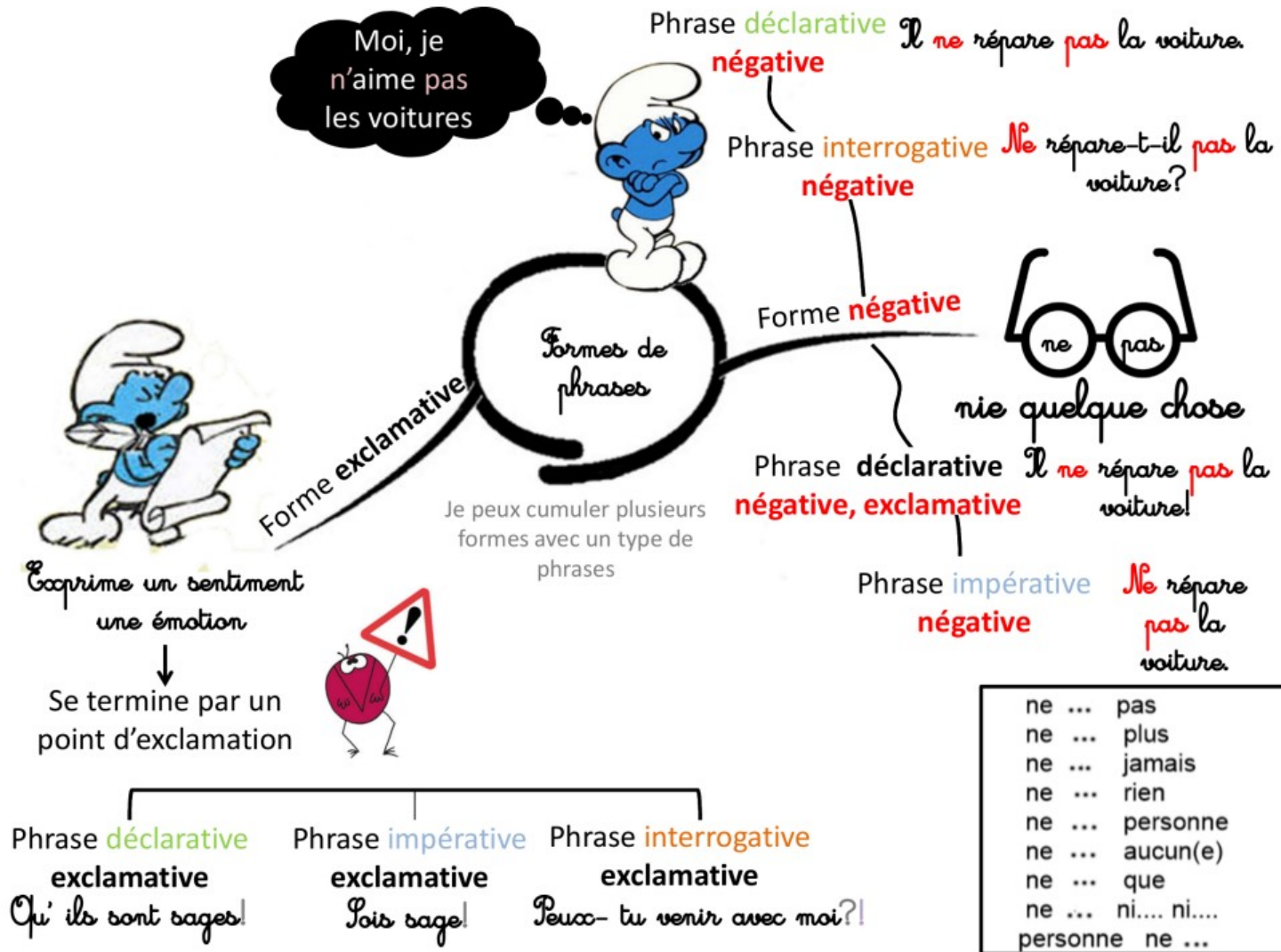
- **Affirmative ou Négative**
- **Exclamative** (se termine par « ! ») **ou non**

* La phrase négative

1. Phrases affirmatives	2. Phrases négatives
Nous bougions.	Nous ne bougions pas .
Il y voyait encore très bien. Il y voyait toujours très bien.	Il n' y voyait plus très bien.
Elle va toujours près de la tanière.	Elle ne va jamais près de la tanière.
J'ai tout terminé.	Je n' ai rien terminé.
Elle regarde quelque chose .	Elle ne regarde rien .
Elle a rencontré quelqu'un .	Elle n' a rencontré personne .

Les phrases de la colonne 2 sont des **phrases négatives** :
elles contiennent des négations ⇒ *ne...pas* – *ne...jamais* – *n'...rien*
– *n'...plus*

Les deux parties de la négation, « ne » (ou n') et « pas » (ou plus, jamais, personne...) sont **obligatoires**.



Un petit point sur
la ponctuation...



Signe	Symbole	Emploi
le point	.	Il marque une pause importante. Il termine une phrase déclarative ou une phrase impérative.
La virgule	,	Elle marque une pause plus courte.
Le point virgule	;	Il marque une pause intermédiaire.
Le point d'interrogation	?	Il termine une phrase interrogative.
Le point d'exclamation	!	Il termine une phrase exclamative.
Les deux points	:	Ils annoncent une énumération.
Les points de suspension	...	Ils abrègent une phrase.
Les guillemets	« »	Ils encadrent une citation, un dialogue.
Le tiret	-	Il s'utilise dans les dialogues.

Cela répond à la question :
« À quoi ça sert dans
la phrase ? »



Passons maintenant à ce qui
compose la phrase...



LE VERBE

Le verbe

1. Le verbe change avec la personne et le temps:

- ✓ Il pousse. Ils poussent.
- ✓ Deux sangliers arrivent. Un sanglier arrive.
- ✓ Ils vont au fond de la moufle. Il va au fond de la moufle.
- ✓ Elle fait le tour des enclos. / Hier, elle a fait le tour des enclos. / Demain, elle ~~era~~ le tour des enclos.

2. Le verbe, à la forme négative, est encadré par les mots de la négation :

- ✓ La souris fait la moue.
- ✓ La souris ne fait pas la moue.

Le verbe (suite)

3. **Le verbe a un infinitif** : avoir, aller, être, arriver, prendre...
- ✓ **Les verbes sont classés en 3 groupes:**
 - ✓ **1^{er} groupe (en -er)**: manger, observer, arriver, utiliser etc.
 - ✓ **2^{ème} groupe (en -ir -> -issons avec nous)** : finir, choisir, nourrir etc.
 - ✓ **3^{ème} groupe (tous les autres)** : venir, sortir, prendre, apprendre, comprendre, entendre, vendre, faire, dire, lire, écrire, connaître, mettre, voir, pouvoir, vouloir, etc.
 - ✓ Les verbes **être, avoir et aller** sont des verbes dont la conjugaison est très irrégulière.



LE SUJET

Le sujet

1. Le sujet indique de qui ou de quoi on parle dans une phrase :

A pas pressés, **un renard** vient tout près de la moufle.

2. Le sujet commande l'accord du verbe :

Deux sangliers arrivent. **Un sanglier** arrive.

3. Le sujet peut être :

- ✓ **un groupe nominal** : un renard – les sangliers
- ✓ **un nom propre** : Alice – la Terre
- ✓ **un pronom personnel** : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles
- ✓ **un autre pronom** : on, celui-ci

Le sujet (suite pour les CM1)

4. ** Le sujet peut être séparé du verbe par un mot ou un groupe de mots :

Un sanglier, brusquement, arrive.

Un peu plus tard, deux grenouilles, à grands bonds, arrivent.

**LE COMPLÉMENT
CIRCONSTANCIEL**
déplaçable et supprimable

Les compléments circonstanciels

1. Dans une phrase, des mots ou groupes de mots peuvent être déplacés ou supprimés : ce sont des **compléments circonstanciels**.

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.

Un homme, par un jour d'hiver très froid perd une belle moufle rouge.

Un homme perd une belle moufle rouge, par un jour d'hiver très froid.

Un homme perd une belle moufle rouge.

2. ** Les **compléments circonstanciels** donnent des **renseignements supplémentaires** dans la phrase, ils ne sont pas obligatoires.

Cela répond à la question :
« Comment c'est fait ? »



Et maintenant, voyons la nature
de certains de ces constituants...



LE GROUPE
NOMINAL
(G.N.)

Le groupe nominal

1. Le nom

- ✓ Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal** : un homme, mes pieds, une grenouille, son terrier, ce pot...
- ✓ Il y a des **noms communs** : homme, pied, terrier, grenouille et des **noms propres** : Alice, la Terre
- ☞ Les noms propres commencent par une majuscule. Ils désignent des êtres, des lieux uniques.

Le groupe nominal (suite)

2. Le déterminant

- ✓ Le **déterminant** accompagne le **nom**.
 - ☞ le, la, les l' sont des articles définis.
 - ☞ un, une, des sont des articles indéfinis.
 - ☞ ** mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs sont des déterminants possessifs.
 - ☞ ** ce, cet, cette, ces sont des déterminants démonstratifs.
- ✓ Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il précède.

Pour
les CM1

	Masculin	Féminin
singulier	l'homme, le pied un sanglier, ** votre terrier, ton terrier, leur terrier, ce pot	l'eau, la grenouille une moufle, ** ton épingle, ta montre, votre montre, leur montre cette maison
pluriel	les pinceaux, des pieds, ** nos sacs, leurs gants, ces pots	les grenouilles, des moufles ** mes mains, leurs mains, ces maisons

Le groupe nominal (suite de la suite)

3. L'adjectif

- ✓ L'**adjectif** est placé près du nom pour apporter des **précisions** sur le nom : il est épithète du nom.

Exemples : un énorme sanglier – un renard roux – une belle
moufle rouge

- ✓ L'**adjectif** est situé **avant** ou **après** le nom.
- ✓ L'**adjectif** prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) **du nom**.
 - ☞ **masculin singulier** > un petit pot
 - ☞ **masculin pluriel** > des petits pots
 - ☞ **féminin singulier** > une petite fille
 - ☞ **féminin pluriel** > des petites filles

Le groupe nominal (suite et fin), juste pour les CM1

4. ** Le complément du nom

- ✓ Dans un groupe nominal, **un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal :**

Exemples : un pot de confiture – les parois du puits

- ✓ Le complément du nom est introduit par une préposition :

à dans par pour en vers avec de sans sous

Le Groupe Nominal

©Fantadys 2014

1

le GN

- un gros **lapin**
- un petit **canard**
- mon **ballon** de foot
- Léo**



~~il : pronom pas un GN~~

2

un Nom

le **chef** du GN

le noyau



de quoi on parle ?

- d'un **lapin**
- d'un **canard**
- d'un **ballon**
- de **Léo**



5

N + d' autres **N**

la **clé** du quad
D **N** N

la **maison** de mon cousin

4

N + **A**

un **petit** **chien**
D A N

3

N + **D**

article **une** **toile**



possessif **mon** **ballon**

démonstratif **ce** **lapin**



accord D + **N** + **A**

Ce sont les verbes aux
différentes personnes
et aux différents temps.



Enfin, nous allons revoir les
conjugaisons...



N'oublie pas :

1^{ère} personne du singulier : Je

2^{ème} personne du singulier : Tu

3^{ème} personne du singulier : Il, Elle, On, le chien, *Gérald*, la poule...

1^{ère} personne du pluriel : Nous

2^{ème} personne du pluriel : Vous

3^{ème} personne du pluriel : Ils, Elles, les chiens, Arthur et Tux...



Le présent (de l'indicatif)

Présent de l'indicatif

Quand l'utilise-t-on ?

- Pour exprimer des faits au moment où on parle ;
- Pour raconter des histoires et des faits pour les rendre plus vivants ;
- Pour exprimer des généralités, des faits toujours vrais, des habitudes.

Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

Les verbes du 1^{er} groupe ont tous les mêmes terminaisons.

Je	→	E	je joue
Tu	→	ES	tu chantes
Il/elle	→	E	elle parle
Nous	→	ONS	nous restons
Vous	→	EZ	vous donnez
Ils/elles	→	ENT	elles préparent

Le présent de l'indicatif... suite



- ☞ les verbes en **-ger** (comme manger) avec nous (nous mang**e**ons)
- ☞ les verbes en **-cer** (comme commencer) avec nous (nous commen**ç**ons)
- ☞ les verbes en **-guer** (comme distinguer) : ils gardent le « **gu** »
tout le temps.

(en vert : pour les CM1)

Le présent de l'indicatif... suite de la suite pour les CM1

Le présent de l'indicatif des verbes du 2^o groupe et de beaucoup de verbes du 3^o groupe

Je	→	S	je finis
Tu	→	S	tu viens
Il/elle	→	T	elle dit
Nous	→	ONS	nous voulons
Vous	→	EZ	vous pouvez
Ils/elles	→	ENT	elles voient

Attention, certains verbes du troisième groupe se conjuguent différemment. Par exemple OFFRIR se conjugue au présent comme un verbe du premier groupe



Mémore bien les particularités suivantes !

Je pex , Tu pex , Il/ elle prend

Nous voyons , Vous voyez , Vous faites , Vous dites , Ils / elles font

Le présent de l'indicatif... suite de la suite de la suite

Les verbes ESSENTIELS

Avoir	Être	Aller
J'ai	Je suis	Je vais
Tu as	Tu es	Tu vas
Il a	Il est	Il va
Nous avons	Nous sommes	Nous allons
Vous avez	Vous êtes	Vous allez
Ils ont	Ils sont	Ils vont

Tu dois
ABSOLUMENT
les connaître !



Les temps du passé...

L'imparfait

L'imparfait

L'imparfait est un temps du passé utilisé :

- *pour des actions qui durent sans limite de temps indiquée : un homme attendait;*
- *pour des descriptions : l'ombre s'allongeait sur le sol;*
- *pour des actions habituelles : les vigies se relayaient.*



Les terminaisons sont les mêmes à une même personne pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient



Plusieurs terminaisons se prononcent de la même façon, il ne faut pas les confondre : *je / tu courais* - *il courait* - *ils couraient*

L'imparfait... suite

Les conjugaisons à l'imparfait...

CM1

TROUVER je trouvais tu trouvais il/elle/on trouvait nous trouvions vous trouviez ils/elles trouvaient	NAGER je nageais tu nageais il/elle/on nageait nous nagions vous nagez ils/elles nageaient	COMMENCER je commençais tu commençais il/elle/on commençait nous commencions vous commenciez ils/elles commençaient	DISTINGUER je distinguais tu distinguais il/elle/on distinguait nous distinguions vous distinguiez ils/elles distinguaient
ACHETER j'achetais tu achetais il/elle/on achetait nous achetions vous achetiez ils/elles achetaient	JETER je jetais tu jetais il/elle/on jetait nous jetions vous jetiez ils/elles jetaient	CHANCELER je chancelais tu chancelais il/elle/on chancelait nous chancelions vous chanceliez ils/elles chancelaient	APPELER j'appelais tu appelais il/elle/on appelait nous appelions vous appeliez ils/elles appelaient

L'imparfait... suite de la suite

EMPLOYER j'employais tu employais il/elle/on employait nous employions vous employiez ils/elles employaient	ESSUYER j'essuyais tu essuyais il/elle/on essuyait nous essuyions vous essuyiez ils/elles essuyaient	PAYER je payais tu payais il/elle/on payait nous payions vous payiez ils/elles payaient	
ÊTRE j'étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez ils/elles étaient	AVOIR j'avais tu avais il/elle/on avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	ALLER j'allais tu allais il/elle/on allait nous allions vous alliez ils/elles allaient	FINIR je finissais tu finissais il/elle/on finissait nous finissions vous finissiez ils/elles finissaient

L'imparfait... fin de la suite de la suite

FAIRE je faisais tu faisais il/elle/on faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient	PRENDRE je prenais tu prenais il/elle/on prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	VOIR je voyais tu voyais il/elle/on voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient	DIRE je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez ils/elles disaient
VOULOIR je voulais tu voulais il/elle/on voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient	POUVOIR je pouvais tu pouvais il/elle/on pouvait nous pouvions vous pouviez ils/elles pouvaient	VENIR je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	DEVOIR je devais tu devais il/elle/on devait nous devions vous deviez ils/elles devaient

Les temps du passé...

Le passé composé

Passé Composé



Le **passé composé** est un temps du passé. Il sert à évoquer des événements précis qui ont un début et une fin bien indiqués.



C'est un temps composé : il se forme avec le présent de l'auxiliaire avoir ou être et le participe passé du verbe conjugué

Trouver	Nager	Commencer	Distinguer
J'ai trouvé	J'ai nagé	J'ai commencé	J'ai distingué
Tu as trouvé	Tu as nagé	Tu as commencé	Tu as distingué
Il a trouvé	Il a nagé	Il a commencé	Il a distingué
Nous avons trouvé	Nous avons nagé	Nous avons commencé	Nous avons distingué
Vous avez trouvé	Vous avez nagé	Vous avez commencé	Vous avez distingué
Ils ont trouvé	Ils ont nagé	Ils ont commencé	Ils ont distingué

Le passé composé... suite

- ☞ **Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir**, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet :
Ils ont couru après leur cartable.
- ☞ **Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être**, le participe passé s'accorde avec le sujet :
Elle est retournée dans sa chambre.

Le passé composé... suite de la suite

Être

J'ai été

Tu as été

Il a été

Nous avons été

Vous avez été

Ils ont été

Aller

Je suis allé / allée

Tu es allé / allée

Il est allé

Elle est allée

Nous sommes allés / allées

Vous êtes allés / allées

Ils sont allés

Elles sont allées

Tomber

Je suis tombé / tombée

Tu es tombé / tombée

Il est tombé

Elle est tombée

Nous sommes tombés / tombées

Vous êtes tombés / tombées

Ils sont tombés

Elles sont tombées

Venir

Je suis venu / venue

Tu es venu / venue

Il est venu

Elle est venue

Nous sommes venus / venues

Vous êtes venus / venues

Ils sont venus

Elles sont venues

Le passé composé... suite de la suite de la suite

Faire J'ai fait Tu as fait Il a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils ont fait	Prendre J'ai pris Tu as pris Il a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils ont pris	Voir J'ai vu Tu as vu Il a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils ont vu	Dire J'ai dit Tu as dit Il a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils ont dit
Avoir J'ai eu Tu as eu Il a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils ont eu	Vouloir J'ai voulu Tu as voulu Il a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils ont voulu	Pouvoir J'ai pu Tu as pu Il a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils ont pu	