

Pas si Féroce !

1



2



3



4



Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
Recherche pourquoi on a choisi ce titre .

Que fait l'enfant? Quel est son problème ? qui vient l'aider ? Comment ?

Ecris au moins une phrase par image.

Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

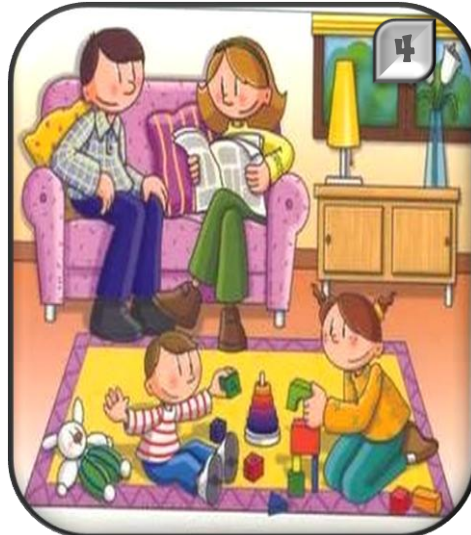
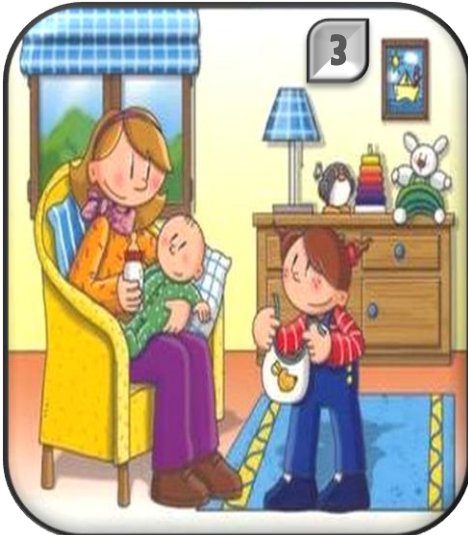
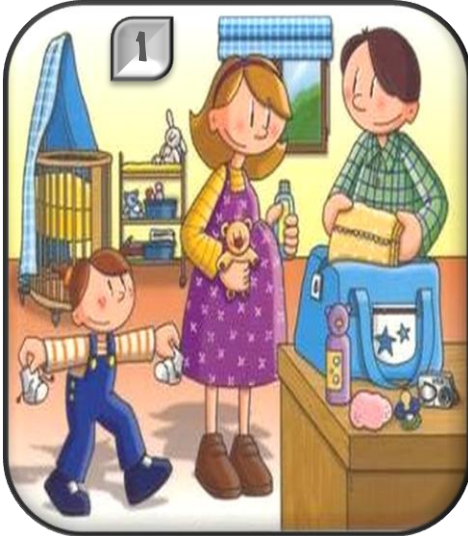
Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

arbre	grimper
crocodile	pleurer
haut	glisser
branche	descendre
toboggan	aider

UNE FAMILLE



Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Que se passe-t-il ? Où se passe l'action de chaque image?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

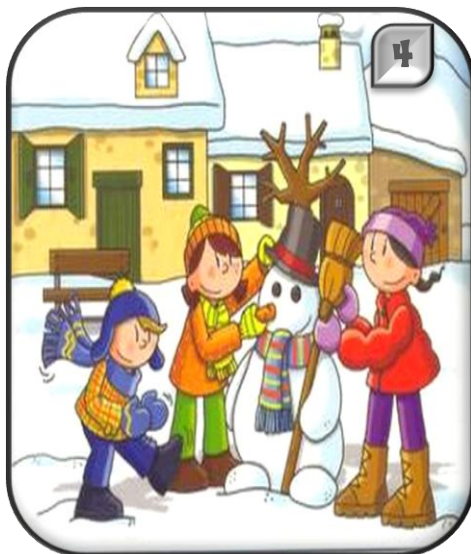
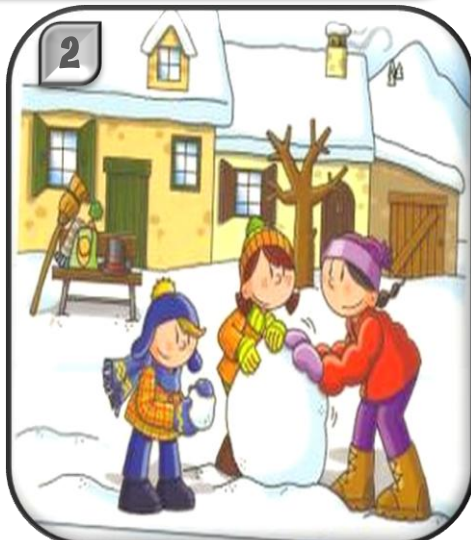
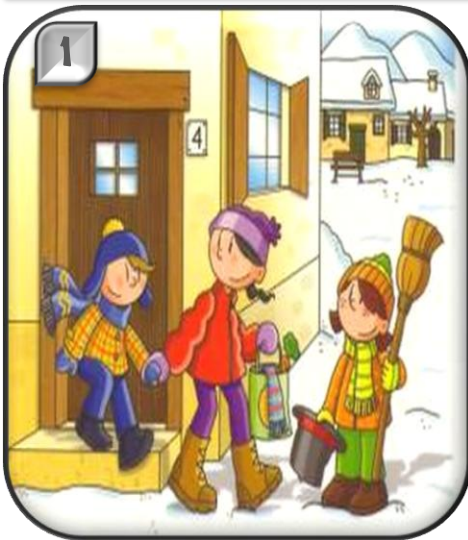
Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les accords masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

naissance	attendre
enceinte	naître
clinique	jouer
valise	apporter
bavoir	

Le BONHOMME de NEIGE



Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Que font les enfants ? Dans quel ordre construisent-ils le bonhomme de neige ? Où se passe l'action ? Quand ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

chapeau	écharpe	jouer
balai	froid	rouler
bonnet	pied	fabriquer
yeux	tête	
neige	corps	

IPOTÂME

UN CAUCHEMAR



Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Quel est le problème ? Qui vient aider la petite fille ?
 Comment se termine cette histoire ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les accords masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

monstre
 lit
 lumière
 chaise
 ombre

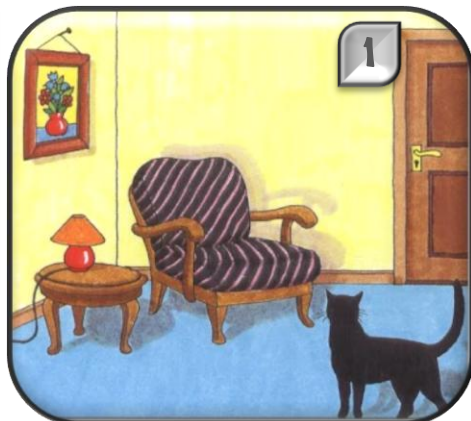
pleurer
 rêver
 dormir
 allumer
 arriver

Je raconte...

AI 5

IPOTÂME

C'est ma place !



Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
Que veut faire le chat? Quel est le problème? Que se passe-t-il ? Comment se termine cette histoire ?
Ecris au moins une phrase par image.
Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les accords masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

chat	dormir
fauteuil	se reposer
noir	sauter
journal	écraser
tranquillement	

IPOTÂME

L'accident



1

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Où est-il ? Que fait-il quand il croise ses amis ? Pourquoi ?
 Comment se termine cette histoire ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les accords masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

avion	traverser
rue	saluer
voiture	se promener
jambe	renverser
hôpital	



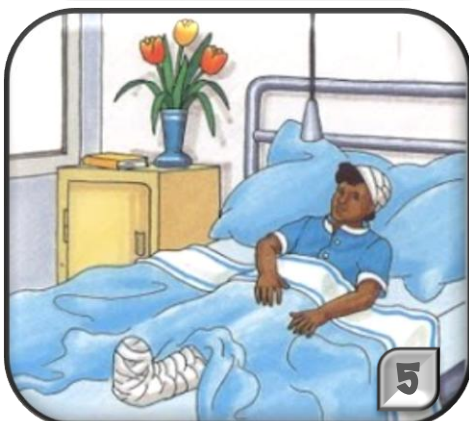
2



3



4



5

L'INCENDIE



Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Que se passe-t-il ? Que font les enfants ? Comment se termine cette histoire ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

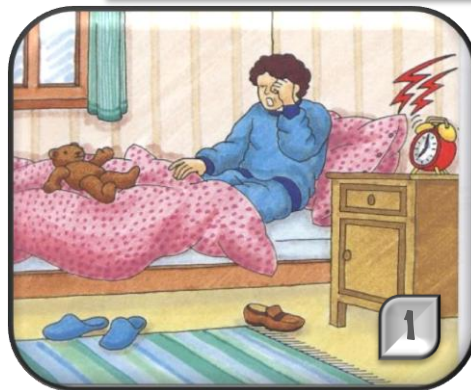
Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les accords masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

feu	fumée	appeler
incendie	immeuble	brûler
flamme		téléphoner
pompier		remercier
camion		féliciter

UN ÉTOURDI



1



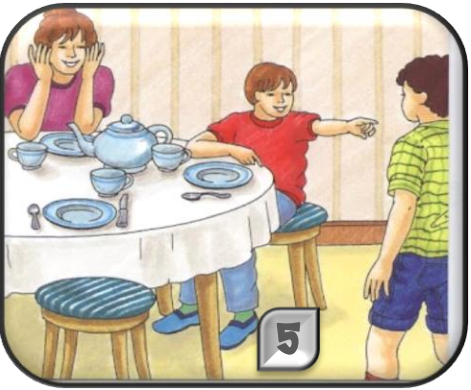
2



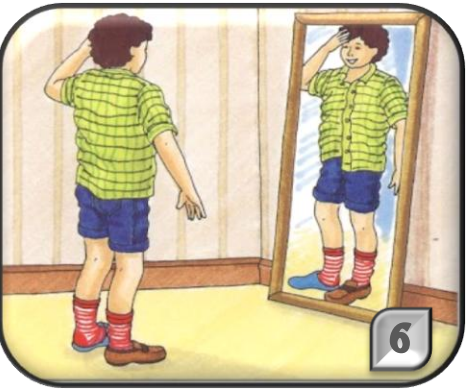
3



4



5



6

Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Quel est le moment de la journée? Que se passe-t-il
 quand il arrive dans la cuisine ? Que fait-il ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

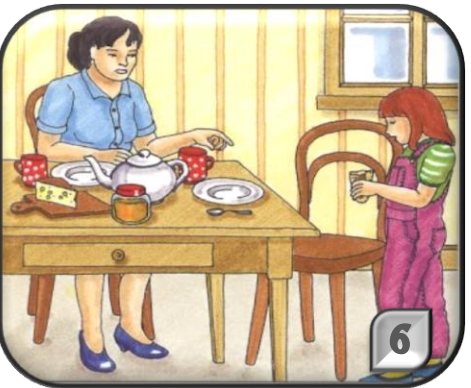
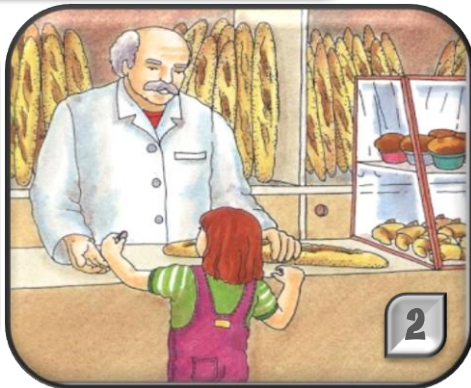
Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

chaussettes	se réveiller
pantalon	se lever
chemise	se regarder
cuisine	rire
miroir	

La baguette de pain



Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Que doit faire la fillette ? Que fait-elle ? Pourquoi ?
 Comment se termine cette histoire ? Que dit la maman ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les accords masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

pain	se promener
boulangier	aller
rue	chercher
	revenir
	rentrer

UNE MAUVAISE IDÉE.



1



2



3



4



5



6

Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Que fait le garçon au début? quelle idée a-t-il eu en regardant la télévision ? Quel est le problème ? Comment se termine cette histoire ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- mes phrases ont **un sens.**
- j'ai écrit de façon **lisible.**
- j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

patins à roulettes	regarder
chien	courir
télévision	tirer
champ	tomber