

Orthographe – fichier élève Ce2

Dans ce fichier, tu vas découvrir comment fonctionnent les déterminants son, sa et ses ; puis tu devras faire des exercices.

Observe bien ce tableau. Que remarques-tu ? Comment est-il construit ?

.....
.....
.....

Son menton		Son aile	Ses ailes
Son ventre		Son doigt	Ses doigts
Son couteau	Ses couteaux	Sa chaise	Ses chaises
Sa vigne	Ses vignes	Son vêtement	Ses vêtements
Sa clé	Ses clés	Son ami	Ses amis

Voilà ce que tu as dû découvrir :

- Il y a une colonne au singulier et une colonne au pluriel.
- Certains mots comme son menton et son ventre n'ont pas de pluriel. C'est normal, nous n'avons pas deux mentons ni deux ventres !

Ces petits mots « son », « sa » et « ses » servent à exprimer la possession, c'est-à-dire quelque chose qui appartient à quelqu'un.

Le mot aile est-il masculin ou féminin ?

Le mot aile est bien féminin, pourtant nous ne disons pas « sa aile », cela serait incorrect. Pourquoi ? Car deux voyelles se suivent avec le déterminant sa, on emploie alors son ; c'est la même chose pour le mot idée.

Pour voir si tu as bien compris, je te propose de faire les exercices suivants :

Exercice 1 : réécris chaque groupe de mots avec le déterminant qui convient : son, sa ou ses.

la boîte
→

mon jouet
→

des bijoux
→

ce livre
→

une école
→

les rideaux
→

une armoire
→

ta chaise
→

Exercice 2 : réécris ces groupes de mots au singulier.

ses cahiers →

ses poupées →

ses bottes →

ses équipes →

ses aiguilles →

ses arbres →

ses chaussures →

ses sœurs →

Exercice 3 : choisis sont ou son (entoure la bonne réponse)

Un petit mot que tu connais déjà ressemble beaucoup à « son ». Vois-tu de quel mot je parle ? Il s'agit de « sont ». Le mot « sont » est le verbe être conjugué à la troisième personne du pluriel. Tu peux remplacer « sont » par « étaient » pour être sûr de ne pas te tromper.

- a. Sont / Son ballon est dégonflé.
- b. Où sont / son ses amis ?
- c. Où est sont / son ami ?
- d. Sont / son -ils du même âge ?