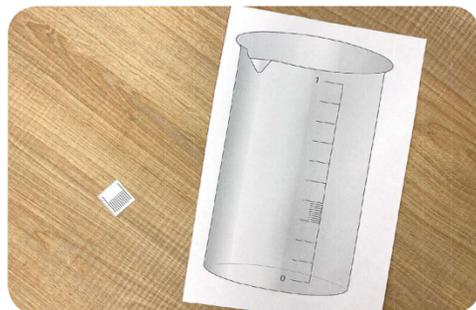


1 Lire, écrire, représenter des fractions décimales jusqu'aux centièmes

MA MISSION Préparer les ingrédients pour un gâteau à la noix de coco.



MATÉRIEL

- Recette et verre doseur

PAS à PAS

- Lis la recette et repère l'unité du verre doseur. À quoi correspondent les graduations noires ?
- Sur le verre doseur, place un repère N pour le niveau de noix de coco et S pour celui de sucre.
- De quelles graduations as-tu besoin pour placer le niveau F de farine ? Découpe et utilise le bord gradué pour le placer. Que remarques-tu ?
- Quelle relation y a-t-il entre les dixièmes et les centièmes ?
- Indique le niveau L de lait.

Prépare-toi à présenter ta mission à tes camarades.

Les graduations déjà présentes sur le verre doseur représentent...
 Pour indiquer le niveau de noix de coco et de sucre, j'ai... et pour celui de la farine, j'ai...
 J'ai trouvé la relation entre les dixièmes et les centièmes : ...

→ Réalise les exercices pour vérifier que tu as bien compris.

1 Lire, écrire, représenter des fractions décimales jusqu'aux centièmes

- Pour la recette, vous avez besoin de $\frac{16}{10}$ d'eau pour faire cuire le gâteau au bain-marie.

Comment devez-vous vous y prendre ? Pouvez-vous indiquer $\frac{16}{10}$ directement sur le verre doseur ?

- À quelle fraction correspond chacun des repères A, B, C et D ?



- Sur quel repère placerais-tu $\frac{80}{100}$? Explique ton raisonnement.

- Observe la droite graduée ci-contre.

10 parties égales séparent $\frac{2}{10}$ et $\frac{3}{10}$: ce sont des centièmes.



- Reproduis la droite et place $\frac{20}{100}$ et $\frac{30}{100}$.

- À quelle fraction correspond chacun des repères E, F et G ?