

Mathématiques : 26 mars

Activité ritualisée :

Donne l'écriture de ces nombres sous la forme d'une fraction et un entier, puis d'un nombre décimal (tu peux utiliser le tableau qui se trouve dans la leçon 18 des fichiers MHM) :

$$235/10 = 23 + 5/10 = 23,5 \quad 1407/100 = 14 + 7/100 = 14,07 \quad 9547/100 = 95 + 4/10 + 7/100 = 95,47$$

$$6/10 = 0 + 6/10 = 0,6 \quad 34/1000 = 0 + 3/100 + 4/1000 = 0,034$$

Calcul mental :

Calcule comme dans l'exemple en utilisant la formule :

Dividende : diviseur = quotient x diviseur + reste :

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \\ 25 & : & 4 & = & 6 & \times & 4 & + & 1 \end{array}$$

$$52 : 5 = 10 \times 5 + 2$$

$$38 : 9 = 4 \times 9 + 2$$

$$74 : 8 = 9 \times 8 + 2$$

Pose et calcule les 2 divisions suivantes : $245 : 15 = 16 \text{ r } 5$ - $1\,620 : 36 = 45$

Résolution de problèmes :

Fichier problèmes2, faire le problème suivant, n'oubliez pas de me l'envoyer !

Apprentissage : j'attends vos réponses par mail !

Fiche Programme de construction : tu as deux figures sur la fiche, tu dois expliquer comment on est arrivé à construire ces figures. Si tu ne peux sortir la fiche, on part du principe que le carré de la figure A mesure 6 cm de côté et celui de la figure B mesure 7,5 cm de côté.

Ici on ne demande pas forcément de construire mais d'expliquer avec le vocabulaire de la géométrie comment on construit une figure.

Ceci dit, cela peut t'aider de la reproduire car ton programme doit être clair : si quelqu'un le lit et essaie de faire la figure, elle doit ressembler au modèle !

Fais bien attention à l'orthographe : ce n'est pas parce qu'on est en maths, qu'il faut faire des fautes !!