

Mathématiques

CE1 – CE2 : le jeu de la cible Quel est le but de cet exercice ? Vous prétendez lancer trois fléchettes (pour cela, faites 3 croix dans les zones de votre choix, elles peuvent être identiques ou différentes), et l'élève doit trouver votre score le plus rapidement possible en additionnant vos trois lancés. Vous trouverez un document intitulé « Jeu de la cible » dans l'article si vous souhaitez l'imprimer, sinon vous pouvez tout simplement reproduire une cible sur une feuille de papier.

Les valeurs des zones sont les suivantes :

- Pour les CE1 : rouge = 100, vert = 10 et bleu = 1
- Pour les CE2 : rouge = 1000 ; vert = 100 et bleu = 10

Proposer au moins trois combinaisons différentes.

Pour les CE1 : Compter à rebours de 2 en 2 (à l'écrit) à partir de 50.

Pour les CE2 : ajouter 8 à un nombre. Rappeler aux élèves la méthode du + 9, nous faisons +10 puis -1 ; donc + 8 c'est + 10 puis -2.

- $586 + 8 \rightarrow 586 + 10 = 596 ; 596 - 2 = 594$
- $254 + 8 \rightarrow 254 + 10 = 264 ; 264 - 2 = 262$
- $743 + 8 \rightarrow 743 + 10 = 753 ; 753 - 2 = 751$
- $193 + 8 \rightarrow 193 + 10 = 203 ; 203 - 2 = 201$
- $672 + 8 \rightarrow 672 + 10 = 682 ; 682 - 2 = 680$

Défis mathématiques :

Correction défi maths des CE2

Bocal A : Les enfants doivent donner 3 granules pour chacun des 4 poissons.

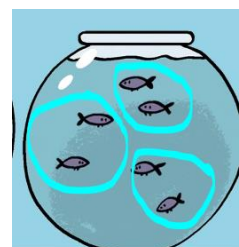
$$\rightarrow 3 \text{ granules} \times 4 \text{ poissons} \rightarrow 3 \times 4 = 12$$

Bocal B : Les enfants doivent donner 2 granules pour chacun des 9 poissons.

$$\rightarrow 2 \text{ granules} \times 9 \text{ poissons} \rightarrow 2 \times 9 = 18$$

Bocal C : Les enfants doivent donner 1 granule pour 2 poissons. Il y a 6 poissons.

Pour répondre, les élèves peuvent réaliser un dessin si besoin.



Les enfants doivent alors donner 3 granules.

Bocal D : Les enfants doivent donner 3 fois plus de granules que pour l'aquarium A (qui avait 12 granules). Pour résoudre ce problème, il y a deux façons de procéder :

- Par une addition : $12 + 12 + 12 = 36$
- Par une multiplication : $12 \times 3 = 36$ (les élèves poseront alors la multiplication).

Bocal E : les enfants doivent donner deux fois moins de granules que pour le bocal D (il s'agit alors de trouver la moitié de 36 ; nous avons déjà travaillé la moitié avec les élèves au cours de l'année). Pour répondre, les élèves peuvent :

- Dessiner les 36 granules, et partager en deux ces granules en s'assurant qu'il y a bien le même nombre des deux côtés (les élèves peuvent même manipuler des légos, billes, allumettes... tout ce qui permettrait de rendre le partage concret).
- Trouver la moitié en procédant par étape. $36 = 30 + 6$. La moitié de 6 est 3 ; la moitié de 30 est 15 ; donc $15 + 3 = 18$.

Les enfants devront donc donner 18 granules.

Correction défi maths CE1

- 1) Le numéro du casier se trouve entre 250 et 580 → l'élève barre 678 – 584 – 151
- 2) Le numéro du casier n'a pas cinq centaines → l'élève barre 579 – 511
- 3) Tous les chiffres du numéro du casier sont différents. → l'élève barre 333 – 255
- 4) Le numéro du casier n'a pas 3 centaines → l'élève barre 375 – 304.

Le dernier numéro restant est alors 264. Le costume du chanteur se trouve dans le casier portant le numéro 264.