

Transposition à l'imparfait et au passé simple, Aveline et le dindon : Aveline et les dindons : surligne les verbes.

AVELINE ET LES DINDONS

Un jour, Aveline cueillait des fraises sauvages dans la Forêt des Pins lorsque deux petits animaux à plumes, deux dindonnets avec leur cou tout déplumé, deux sacs à puces, sautèrent dans son panier et écrasèrent les fraises comme des forcenés. Elle tenta de les écarter. Peine perdue, ils ne partaient pas ! Elle les ramena à la maison, perchés sur son épaule. Sa mère poussa de hauts cris. « Ces bêtes à plumes sont des wangas ! Ma fille, demain matin avant le lever du jour, tu ramèneras ces bêtes dans la forêt. Ce soir, qu'elles dorment dans la cour. Et fais ce que je te dis. » Mais les petites bêtes à plumes, les dindonnets, les sacs à puces, ne l'entendaient pas de cette oreille. Ils rechignèrent et chantèrent qu'ils ne pouvaient pas dormir tout seuls dans la cour.

Voici les collectes que tu peux recopier sur ton cahier de leçons :

PASSÉ SIMPLE 1

Sa mère poussa de hauts cris.
Deux dindonnets sautèrent dans son panier.
Ils écrasèrent les fraises comme des forcenés.

Exercices, fais-les d'abord à l'oral, tu peux t'aider de la leçon ci-jointe

1) *Écris les verbes au passé simple :*

Le rhinocéros (observer) l'homme puis il (commencer) à gratter le sol avec sa grosse patte. Il (charger) et tout (aller) très vite. L'énorme animal (tomber) immédiatement dans la fosse.

Récris le texte en parlant de deux hippopotames.

2) *Recopie le texte en le mettant au passé simple à la première personne du singulier (les verbes en gras sont à écrire à l'imparfait) :*

Hélène traverse le hall rapidement, elle entre dans l'ascenseur et appuie sur le bouton du troisième. L'ascenseur démarre. Elle arrive à la porte de son appartement. Elle cherche et trouve ses clés. Elle entre, sursaute et hurle. Une grosse araignée **arrive** sur elle. Alors son frère éclate de rire. Il **a** à la main un fil avec une araignée en plastique.

Leçon sur le passé simple des verbes en -er et aller :

On emploie le passé simple dans des récits écrits pour raconter un événement qui a eu lieu à un moment défini du passé. Le plus souvent il désigne une action brève et rapide.

-er	Aller	-ger	-cer
Je chant ai	J'all ai	Je mang eai	Je lan çai
Tu chant as	Tu all as	Tu mang éas	Tu lan ças
Il chant a	Il all a	Il mang ea	Il lan ça
Nous chant âmes	Nous all âmes	Nous mang êmes	Nous lan çâmes
Vous chant âtes	Vous all âtes	Vous mang êtes	Vous lan çâtes
Elles chant èrent	Elles all èrent	Elles mang èrent	Elles lan cèrent

Attention !

-guer	-uyer /oyer/ayer	-eler	-eter
Je disting uai	J'essuy ai	J'appel ai	J'achet ai
Tu disting uas	Tu essuy as	Tu appel as	Tu achet as
Il disting ua	Il essuy a	Il appel a	Il achet a
Nous disting uâmes	Nous essuy âmes	Nous appel âmes	Nous achet âmes
Vous disting uâtes	Vous essuy âtes	Vous appel âtes	Vous achet âtes
Elles disting uèrent	Elles essuy èrent	Ils appel èrent	Elles achet èrent

Tu peux regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>