

Transposition à l'imparfait et au passé simple, Aveline et le dindon : Aveline et les dindons : surligne les verbes.

AVELINE ET LES DINDONS

Un jour, Aveline cueillait des fraises sauvages dans la Forêt des Pins lorsque deux petits animaux à plumes, deux dindonnets avec leur cou tout déplumé, deux sacs à puces, sautèrent dans son panier et écrasèrent les fraises comme des forcenés. Elle tenta de les écarter. Peine perdue, ils ne parlaient pas ! Elle les ramena à la maison, perchés sur son épaule. Sa mère poussa de hauts cris. « Ces bêtes à plumes sont des wangas ! Ma fille, demain matin avant le lever du jour, tu ramèneras ces bêtes dans la forêt. Ce soir, qu'elles dorment dans la cour. Et fais ce que je te dis. » Mais les petites bêtes à plumes, les dindonnets, les sacs à puces, ne l'entendaient pas de cette oreille. Ils rechignèrent et chantèrent qu'ils ne pouvaient pas dormir tout seuls dans la cour.

Voici les collectes que tu peux recopier sur ton cahier de leçons :

**PASSÉ SIMPLE 1**

Sa mère poussa de hauts cris.  
Deux dindonnets sautèrent dans son panier.  
Ils écrasèrent les fraises comme des forcenés.

Exercices, fais-les d'abord à l'oral, tu peux t'aider de la leçon ci-jointe

1) Écris les verbes au passé simple :

Le rhinocéros observa l'homme puis il commença à gratter le sol avec sa grosse patte. Il chargea et tout alla très vite. L'énorme animal tomba immédiatement dans la fosse.

Récris le texte en parlant de deux hippopotames.

Les deux hippopotames observèrent l'homme puis ils commencèrent à gratter le sol avec leurs grosses pattes. Ils chargèrent et tout alla très vite. Les énormes animaux tombèrent immédiatement dans la fosse.

2) Recopie le texte en le mettant au passé simple à la première personne du singulier (les verbes en gras sont à écrire à l'imparfait) :

Je traversai le hall rapidement, j' entrai dans l'ascenseur et appuyai sur le bouton du troisième. L'ascenseur démarra. J' arrivai à la porte de mon appartement. Je cherchai et trouvai ses clés. J' entrai, sursautai et hurlai. Une grosse araignée arrivait sur moi. Alors mon frère éclata de rire. Il avait à la main un fil avec une araignée en plastique.

**Leçon sur le passé simple des verbes en -er et aller :**

On emploie le passé simple dans des récits écrits pour raconter un événement qui a eu lieu à un moment défini du passé. Le plus souvent il désigne une action brève et rapide.

<b>-er</b>	<b>Aller</b>	<b>-ger</b>	<b>-cer</b>
Je chantai	J'allai	Je mangeai	Je lançai
Tu chantas	Tu allas	Tu mangeas	Tu lanças
Il chanta	Il alla	Il mangea	Il lança
Nous chantâmes	Nous allâmes	Nous mangeâmes	Nous lançâmes
Vous chantâtes	Vous allâtes	Vous mangeâtes	Vous lançâtes
Elles chantèrent	Elles allèrent	Elles mangèrent	Elles lancèrent

Attention !

<b>-guer</b>	<b>-uyer /oyer/ayer</b>	<b>-eler</b>	<b>-eter</b>
Je distinguai	J'essuyai	J'appelai	J'achetai
Tu distinguas	Tu essuyas	Tu appelas	Tu achetas
Il distingua	Il essuya	Il appela	Il acheta
Nous distinguâmes	Nous essuyâmes	Nous appelâmes	Nous achetâmes
Vous distinguâtes	Vous essuyâtes	Vous appelâtes	Vous achetâtes
Elles distinguèrent	Elles essuyèrent	Ils appelèrent	Elles achetèrent

Tu peux regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>