



Amandine

Dimanche. J'ai les yeux bleus, des lèvres vermeilles, des grosses joues roses, des cheveux blonds ondulés. Je m'appelle Amandine. Et quand je me regarde dans une glace, je trouve que j'ai l'air d'une petite fille de dix ans. Ce n'est pas étonnant. Je suis une petite fille et j'ai dix ans !

J'ai un papa, une maman, une poupée que j'appelle Amanda, et aussi un chat. Je crois que c'est une chatte. Elle s'appelle Claude, c'est pour cela qu'on n'est pas très sûr. Pendant quinze jours, elle a eu un ventre énorme et un matin, j'ai trouvé dans sa corbeille quatre chatons gros comme des souris.

9
17
27
41
53
58
69
80
91
103
113
120

Compréhension

- 1 De qui est-il question dans ce portrait ?
- 2 Quel âge a la fillette ?
- 3 Qui est Claude ?
- 4 Qu'est-ce qui prouve que Claude est bien une chatte et non un chat ?
- 5 Combien de chatons a-t-elle eus ? Où sont-ils nés ?
- 6 Quel est le rôle du mot dimanche, seul au début du texte ?
- 7 Par qui ce portrait est-il écrit ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

bleu - vermeille - rose - des yeux bleus - il pleut - il peut - des lèvres vermeilles - des merveilles - des joues roses - des jouets roses - des cheveux blonds - des chevaux blonds - des bonds

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____