

La multiplication

1) Calcule sans poser l'opération :

$80 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 200 = \dots\dots\dots$

$50 \times 30 = \dots\dots\dots$

$40 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 700 = \dots\dots\dots$

$400 \times 70 = \dots\dots\dots$

2) Colorie les opérations justes :

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 6 \\ \hline 1254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 7 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 9 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline 286 \end{array}$$

Corrige les opérations fausses :

3) Calcule les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4) Résous le problème suivant :

Dans la classe de CE1, il y a 25 élèves. A la rentrée, le maître a distribué 5 cahiers à chaque élève. Combien de cahiers le maître a-t-il distribués en tout ?

ton opération

ta réponse

.....

.....