

Exercices d'orthographe grammaticale : s'est/c'est ; s'était/c'était.

Objectifs : identifier les présentatifs c'est, c'était, ce ; savoir les écrire ; identifier leur rôle de mise en relief, différencier s'est/ c'est.

1) Remplace les points par **c'(ce)**, ou **s'(se)**. Justifie l'emploi de **s' (se)** en écrivant l'infinitif du verbe pronominal entre parenthèses.

___ est elle qui est venue hier et elle ___est blessée en tombant. Elle ne ___ est

pas remise de sa note, ___ est vraiment incroyable d'avoir 20 en maths !

Il est tombé en essayant de me frapper : ___ est bien fait ! ___ était si effrayant

qu'il ___ est enfui en courant. Elle ne ___ est pas vue avec sa robe verte et ses

chaussures rouges, franchement ___ est d'un goût douteux ! ___est terminé !

2) Complète par **s'était, s'étaient** ou **c'était(pense à l'infinitif)**.

_____ à regret que les amis _____ quittés.

Les touristes _____ allongés dans le parc.

_____ la lune qui _____ levée et non le soleil.

3) Complète par **ce, c'** ou **se, s'**.

___ fut pour moi une très grande joie. Dès que le chanteur ___fut présenté, ___ fut une

énorme ovation dans la salle. ___ sera bien la première fois que ___ torrent sera à sec.

Aussitôt que le soleil ___sera couché, le campement ___établira derrière la dune de sable. ___

sera un plaisir de la revoir.

___ eût été un séjour idéal sans les pluies fréquentes. ___ n'est pas compliqué

l'orthographe !

4) Transforme les phrases en utilisant un présentatif pour mettre un mot ou un groupe de mots en relief.

Exemple : Ma migraine a commencé dans le train. C'est dans le train qu'a commencé ma migraine.

* Le chocolat m'a rendu malade. _____

* J'ai appris à lire en CP. _____

* Beaune est une ville magnifique. _____

* Gutenberg a inventé l'imprimerie vers 1440. _____
