

~~ Les constituants du GN, le genre et le nombre ~~

1. Souligne les noms communs et entoure leur déterminant.

Dans la cour, les garçons jouent avec un ballon.

Dans le pré, la chèvre broute de l'herbe.

Il y a une pelouse bien verte devant la maison de mes cousins.

Demain, tu prépares une fête pour ton anniversaire.

2. Écris AD sous les articles définis et A/ sous les articles indéfinis dans l'exercice 1.

3. Classe les groupes nominaux relevés (exercice 1) suivant leur genre et leur nombre.

	féminin	masculin
singulier

pluriel

4. Souligne les noms propres.

J'aime le conte racontant l'histoire de Cendrillon.
La ville de Londres est traversée par la Tamise.
Le train arrive à Londres après avoir pris le tunnel sous la Manche.
Avec Lisa, nous aimons jouer au tennis contre Samir et Karim.

5. Puis classe- les suivant leur genre.

féminin	masculin
.....
.....
.....
.....
.....

6. Recopie les noms dans la colonne qui convient.

À la boulangerie de madame Barbarine, il y a des gâteaux avec de la crème.
Le chien de Tintin s'appelle Milou.
Bientôt les élèves de la classe iront dans les Alpes.

noms communs	noms propres
.....
.....
.....
.....
.....

