

CM1

Calcul :

$$835 : 6 = 139 \text{ reste } 1 \quad 742 : 4 = 185 \text{ reste } 2 \quad 528 : 5 = 105 \text{ reste } 3$$

$$9658 \times 3 = 28\,974 \quad 9658 \times 56 = 540\,848 \quad 9658 : 5 = 1\,931 \text{ reste } 3$$

Calcul : 5 p 81

$$94 : 6 = 15 \text{ reste } 4$$

On peut remplir 15 cartons de 6 bouteilles et il restera 4 bouteilles

7 p 81

$$525 : 4 = 131 \text{ reste } 1$$

Chaque morceau aura une longueur de 131 cm et il restera 1 cm

exercices supplémentaires pour les rapides : 11 p 85

Dividende	diviseur	quotient	reste
835	6	139	1
426	5	85	1
742	4	185	2
435	8	54	3

12 p 85

a) $72 : 3 = 24$ on peut faire 24 équipes de 3 élèves

$$72 : 4 = 18$$

$$72 : 6 = 12$$

b) $5 \times 14 < 72 < 5 \times 15$ on ne peut pas faire des équipes de 5 élèves car 72 n'est pas un multiple de 5

13 p 85

$$169 : 7 = 24 \text{ reste } 1$$

Le record de 1973 a été effectué en 24 semaines et 1 jour

$$125 : 7 = 17 \text{ reste } 6$$

Le record de 1989 a été effectué en 17 semaines et 6 jours

Grammaire : analyse ces phrases (verbe, sujet, compléments circonstanciels (CC Temps , CC Lieu, CC Manière) , groupe verbal)

Ce soir, nous avons mangé des crêpes au chocolat dans la nouvelle cuisine.

Trouve :

- deux déterminants : ce, des, au, la

- deux noms : soir, crêpes, chocolat, cuisine
- un adjectif : nouvelle
- un complément du nom : au chocolat
- un pronom personnel sujet : nous

Orthographe (voir fichier joint)

CM2

Numération :

ex 1 p 26

$$\frac{4}{8} = E \quad \frac{7}{8} = H \quad \frac{1}{8} = B \quad \frac{3}{8} = D \quad \frac{5}{8} = F \quad \frac{8}{8} = 1$$

ex 2 p 26

$$A = \frac{2}{3} \quad B = \frac{5}{3} \quad C = \frac{7}{3} \quad D = \frac{10}{3}$$

Numération : 3 p 27

$$a. \frac{5}{12} = F \quad b. \frac{1}{6} = C \quad c. \frac{1}{2} = G \quad d. \frac{1}{3} = E \quad e. \frac{7}{12} = H \quad f. \frac{3}{4} = J$$

4 et 5 p 27 voir photo jointe

ex 1 p 28

$$\text{fractions inférieures à 1 : } \frac{1}{3} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{100} \quad \underline{45}$$

$$\text{fractions égales à 1 : } \frac{10}{10} \quad \frac{4}{4}$$

$$\text{fractions supérieures à 1 : } \frac{12}{10} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{3}{2}$$

2p 28

a. vrai b. faux c. faux

3p28

$$a. \frac{1}{8} < \frac{7}{8} \quad d. \frac{2}{5} < \frac{6}{5} \quad g. \frac{5}{8} > \frac{3}{8}$$

$$b. \frac{4}{3} > \frac{2}{3} \quad e. \frac{3}{2} > \frac{1}{2} \quad h. \frac{4}{9} < \frac{8}{9}$$

c. $\frac{7}{4} > \frac{3}{4}$ f. $\frac{4}{10} < \frac{8}{10}$ i. $\frac{5}{2} < \frac{7}{2}$

4 p 29

a. $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ d. $\frac{3}{10} < \frac{1}{2}$ g. $\frac{6}{10} > \frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ e. $\frac{3}{2} > 1$ h. $\frac{6}{6} = 1$

c. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ f. $\frac{6}{5} > \frac{6}{8}$ i. $\frac{5}{8} < 1$

9 p 29

a. $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{4}{8} < \frac{5}{8} < \frac{6}{8} < \frac{9}{8}$

b. $\frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{10}{10}$

10 p 29

$$2 + \frac{1}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$3 + \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

$$4 + \frac{1}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$$

$$2 + \frac{3}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$$

Orthographe (voir fichier joint)

Grammaire : analyse ces phrases (verbe, sujet, compléments circonstanciels (CC Temps , CC Lieu, CC Manière) , groupe verbal et précise COD ou COI)

Ce soir, nous avons mangé des crêpes au chocolat dans la nouvelle cuisine.

Trouve :

- deux déterminants : ce, des, au, la
- deux noms : soir, crêpes, chocolat, cuisine
- un adjectif : nouvelle
- un complément du nom : au chocolat
- un pronom personnel sujet : nous

