

Corrections semaine 13

conjugaison : conjugue au passé simple

Sophie marche vite et tombe. **marcha**

Sophie et Jules marchent vite et tombent. **marchèrent et tombèrent**

Sophie gravit la montagne. **gravit**

Sophie et Jules gravissent la montagne. **gravirent**

Qu'as-tu remarqué ? **les verbes en -ir avec (il, elle , on) se conjuguent au passé simple de la même manière qu'au présent.**

Maths :

Complète comme dans l'exemple :

$$\frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5} \quad \text{car } \frac{5}{5} \text{ correspond à 5 parts de gâteau sur 5 donc le gâteau entier} = 1$$

$$\frac{6}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} = 1 + 1 = 2$$

$$\frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{6} = \frac{6}{6} + \frac{4}{6} = 1 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{15}{7} = \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{1}{7} = 1 + 1 + \frac{1}{7} = 2 + \frac{1}{7}$$

Problèmes :

ex 1 p 86

$$42 : 7 = 6$$

Il est tombé 6 mm de pluie

2 p 86

a) $28 : 2 = 14$

Il a parcouru 14 km

b) $28 : 4 = 7$

Il a parcouru 7 km

3 p 86

$$84 : 7 = 12$$

Elle donnera 12 cookies à chacun

4 p 86

$$126 : 6 = 21$$

Chacun va payer 21 euros

5 p 86

444 : 3 = 148

Il y a 148 places

Jour 2 :

Orthographe :

Récris le texte en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel ; entoure ensuite tous les s que tu as ajoutés :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans des **forêts épaisses et denses**. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour des **quantités impressionnantes** de végétaux. Le gorille des montagnes a **les poils plus longs et plus épais** que le gorille des plaines. Cette fourrure le protège contre **les grands froids et les pluies abondantes** d'altitude. Chaque soir, il dort sur des **nouveaux tas de feuilles et de branches**. Cet animal est doux et paisible.

Maths :

exercices 3 et 4 p 33

voir fichier joint

Jour 3 :

Récris les groupes nominaux au féminin :

un infirmier courageux et compétent → une infirmière courageuse et compétente

un jeune musicien heureux → une jeune musicienne heureuse

un nouveau maître très patient → une nouvelle maîtresse très patiente

un acteur étranger célèbre → une actrice étrangère célèbre

3. Récris les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel :

Ces ouvriers travaillent **un précieux métal pur**. De précieux métaux purs

Ton frère fréquente beaucoup **le bal populaire régional**. Les bals populaires régionaux

Les chevaux étaient tombés dans **un trou profond et humide**. Des trous profonds et humides

Ce pays a eu **la meilleure équipe gouvernementale**. Les meilleures équipes gouvernementales

Un vitrier a réinstallé à l'église **un nouveau vitrail superbe**. De nouveaux vitraux superbes.

Maths

Résoudre le petit problème : cherchons p 34

Lorsque les fractions n'ont pas le même dénominateur, l'utilisation d'une droite graduée permet de les comparer. Tu devais mettre toutes les fractions ____ pour pouvoir les comparer

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} < \frac{2}{5} = \frac{4}{10} < \frac{5}{10} < \frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

ex 1p 34

$$A = \frac{3}{4} \quad B = \frac{4}{4} \quad C = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = \frac{6}{4} \quad D = \frac{5}{4} \quad E = \frac{2}{4} \text{ ou } \frac{1}{2} \quad F = \frac{1}{4}$$

$$F < E < A < B < D < C$$

ex 2 p 34

$$a. \frac{4}{6} \quad b. \frac{7}{6} \quad c. \frac{15}{6} \quad d. \frac{11}{6} \quad e. \frac{3}{6} \quad f. \frac{2}{6}$$

$$f < e < a < b < d < c$$

ex 3 p 34

$$a. \frac{2}{3} \quad b. \frac{10}{3} \quad c. \frac{4}{3} \quad d. \frac{12}{3} \quad e. \frac{1}{3}$$

$$e < a < c < b < d$$

Math :

4 p 35

$$\frac{1}{2} < \frac{2}{2} < \frac{3}{2} < \frac{4}{2} < \frac{6}{2} \quad \frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{9}{3} < \frac{10}{3} \quad \frac{1}{4} < \frac{3}{4} < \frac{4}{4}$$

6 p 35

$$2 + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4} = \frac{11}{4} \quad 4 + \frac{3}{4} = \frac{16}{4} + \frac{3}{4} = \frac{19}{4}$$

$$3 + \frac{8}{4} = \frac{12}{4} + \frac{8}{4} = \frac{20}{4} \quad 1 + \frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{6}{4} = \frac{10}{4}$$

$$4 + \frac{1}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = \frac{17}{4} \quad 2 + \frac{4}{4} = \frac{8}{4} + \frac{4}{4} = \frac{12}{4}$$

$$\frac{10}{4} < \frac{11}{4} < \frac{12}{4} < \frac{17}{4} < \frac{19}{4} < \frac{20}{4}$$

8 p 35

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} = \frac{3}{9} \quad \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Histoire : le pouvoir royal et la féodalité

regarde la vidéo jointe plusieurs fois, essaie d'écrire un résumé de la leçon (tu écris les idées essentielles)

correction du résumé à recopier

La féodalité et le pouvoir royal

Une seigneurie est un village et ses terres surmontés d'un château fort. Elle appartient au seigneur. Le seigneur protège la population. Il juge la population en cas de délit ou de crime, on dit qu'il **rend la justice**.

Les paysans travaillent les terres du seigneur. Ils payent des impôts et donnent une partie de leurs récoltes pour permettre au seigneur de faire vivre sa famille et ses soldats.

Durant le Moyen Age, les faibles se mettent sous la protection des forts en échange de **leur loyauté*** : **c'est la société féodale**.

Les grands seigneurs (**les suzerains**) protègent les faibles (**leurs vassaux**). Les vassaux doivent être fidèles à leur suzerain. Ils passent **un serment de fidélité**.

* Loyauté = honnêteté

Cm2 :

Maths

exercices 1p 36

51,48 : 8 est le chiffre des centièmes

38,2 : 8 est le chiffre des unités

512,842 : 8 est le chiffre des dixièmes

875,41 : 8 est le chiffre des centaines

5,148 : 8 est le chiffre des millièmes

3 p 36

2,5 # 2,05

54,5 = 54,500

18,25 # 18,5

76,025 # 76,205

26,02 = 26, 020

402 = 402,000

104,102 # 104, 12

97,82 = 97,820

Jour 2 :

grammaire : souligne le groupe verbal et le sujet de chaque phrase

A travers la pelouse étaient installés des gradins en fer.

GV

S

Hauts placés, les spectateurs captivés observaient le spectacle.

S

G V

Intrigués, des garçonnetts soufflaient sur le poteau.

S

GV

Maths :

6 p 37

54,42 : cinquante-quatre unités et quarante-deux centièmes
187,36 : cent quatre-vingt-sept unités et trente-six centièmes
4,475 : quatre unités et quatre-cent-soixante-quinze millièmes
73,04 : soixante-treize unités et quatre centièmes
0,465 : zéro unité et quatre-cent-soixante-cinq millièmes
90,705 : quatre-vingt-dix unités et sept-cent-cinq millièmes
2,008 : deux unités et huit millièmes
19,05 : dix-neuf unités et 5 centièmes
14,023 : quatorze unités et vingt-trois millièmes

ex7 p 37

0,214 – 205,1 – 547,07 – 250,2 – 36,036 – 32,08 – 48,081 – 2,4

ex 9 p 37

a. 8,5 b. 16,06 c. 10,025 d. 106,205

Maths :

12 p 37

25,16 : 25 unités et 16 centièmes
76,08 : 76 unités et 8 centièmes
102,7 : 102 unités et 7 dixièmes
3,102 : 3 unités 1 dixième et 2 millièmes
39,05 : 39 unités 5 centièmes

13p 37

a. 38,47 b. 603,29 c. 80,078 d. 40,051 e. 0,634

défi :

Il n'y avait pas d'opération à trouver .Tu pouvais trouver la réponse en cherchant les différentes possibilités

un pain coûte 1,15 euro et une chocolatine 0,90 euro