

Corrections semaine 11

CM1 :

Maths :

N° 5 p 29

1ère bande : 2 carreaux sur 6 sont coloriés
2ème bande : 2 carreaux sur 8 sont coloriés
3ème bande : 2 carreaux sur 4 sont coloriés

N° 9 p 29

a. un quart b. deux cinquièmes c. trois quarts d. quatre tiers e. un demi f. cinq demis

N° 10 p 29

$\frac{3}{5}$ trois cinquièmes ; $\frac{6}{2}$ six demis ; $\frac{7}{10}$ sept dixièmes ; $\frac{3}{4}$ trois quarts ; $\frac{4}{3}$ quatre tiers ;

$\frac{2}{6}$ deux sixièmes

11 p 29

a. $\frac{6}{10}$ b. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{8}{10}$ d. $\frac{2}{3}$ e. $\frac{7}{3}$ f. $\frac{9}{2}$

Pose et calcule :

$4235 + 654 + 3875 = 8764$ $4235 - 3875 = 360$ $4235 \times 5 = 21175$ $4235 \times 67 = 283745$

$4235 : 3 = 1411$ reste 2 $4235 : 6 = 705$ reste 5

N°6 p 36

si je partage 12 en 4 : elle a perdu 3 bonbons
 $12 = 4 \times 3$ ou $12 : 4 = 3$

Grammaire :

Analyse ces phrases : verbe, sujet, compléments circonstanciels, groupe verbal

Précise s'il s'agit d'un complément circonstanciel de lieu (CCL), temps (CCT) ou manière (CCM)

A l'orée du bois, les chevreuils broutent l'herbe fraîche.

CCL

Dans le bureau, les enfants font leurs devoirs calmement.

CCL

CCM

Hier, le chat de ma voisine a griffé mon chien sur le dos.

CCT

CCL

Transpose cette phrase : Quand je dis des mensonges je suis puni(e)

au futur : Quand je **dirai** des mensonges je **serai** puni(e).

à l'imparfait : Quand je **disais** des mensonges j'**étais** puni(e)

à la deuxième personne du pluriel : quand vous **dites** des mensonges vous **êtes** punis(es)

CM2 :

Maths : N° 7 p 31

$$\frac{257}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{7}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} \qquad \frac{1025}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{5}{1000} = 1 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$$

$$\frac{65}{10} = \frac{60}{10} + \frac{5}{10} = 6 + \frac{5}{10} \qquad \frac{360}{100} = \frac{300}{100} + \frac{60}{100} = 3 + \frac{6}{10}$$

$$\frac{4560}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{500}{1000} + \frac{60}{1000} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} \qquad \frac{580}{10} = 58$$

N° 9 p 31

$$a = \frac{1560}{1000} \qquad b = \frac{1156}{1000} \qquad c = \frac{1165}{1000} \qquad d = \frac{1516}{1000}$$

N° 10 p 31

$$a. < \qquad b. = \qquad c. > \qquad d. > \qquad e. < \qquad f. >$$

N°11 p31

$$\frac{2}{10} < \frac{30}{100} < \frac{5}{10} < \frac{60}{100} < \frac{70}{100} < \frac{8}{10}$$

N° 22 p 33

$$a. > \qquad b. < \qquad c. > \qquad d. =$$

N° 23 p 33

$$\frac{4}{100} < \frac{60}{1000} < \frac{120}{1000} < \frac{24}{100} < \frac{50}{100} < \frac{38}{10} < \frac{62}{10}$$

N°24 p 33

$$\frac{60}{100} = \frac{600}{1000} \text{ donc 600 sont des garçons}$$

Pour calculer $\frac{40}{100}$ de 600 tu calcules : $(600 \times 40) : 100 = 24\,000 : 100 = 240$
240 jouent au foot

