

Rappel : pas de correction pour les ex d'orthographe car les réponses sont dans le livret !

Dictée :

UN PEU DE TRANQUILITE

Arthur eut un problème à **résoudre**. Alors, pour être **tranquille** et **réfléchir** en **silence**, il resta dans sa chambre. Il aimait être **solitaire** parfois.

Il n'eut pas besoin de **siège** : il trouva une vieille **fourrure** et s'installa dessus. Il avait bien chaud alors que dehors, la **température** était basse. Le **climat** était **rigoureux** en ce mois de décembre.

Arthur travaillait depuis une heure quand le téléphone sonna dans la maison. Cette sonnerie **obligea** le garçon à redescendre.

L'attribut du sujet, suite !

1) Dans les phrases suivantes, écris le sujet au pluriel et entoure les attributs du sujet :

Le petit garçon est **attentif**.

Les petits garçons sont **attentifs**.

Le collégien porte un gros cartable.

Les collégiens portent de gros cartables.

Le cartable contient des livres.

Les cartables contiennent des livres.

Le petit garçon paraît **fatigué**.

Les petits garçons paraissent **fatigués**.

Cet homme ressemble à **un personnage connu**.

Ces hommes ressemblent à des personnages connus.

La charge semble moins lourde.

Les charges semblent **moins lourdes**.

2) Recopie les phrases suivantes et accorde les adjectifs attributs avec le sujet :

D'un coup de baguette magique, la robe est devenue (merveilleux).

merveilleuse

La fillette reste (stupéfait) devant ses cadeaux.

stupéfaite

La princesse est (endormi).

endormie

Les chiens de mon voisin sont très (bruyant).

bruyants

Les conducteurs de ces engins sont (fatigué).

fatigués

Les vendeuses sont (épuisé) après cette journée de soldes.

épuisées

3) Dans chaque phrase, remplace le verbe être par un autre verbe :

Malgré les années qui passent, mon grand-père est jeune.

reste

Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction sont vraies.

paraissent

De loin, ces gens sont plus grands qu'on ne le croit.

semblent

En grandissant, ces enfants sont plus obéissants.

deviennent

À cause de son teint pâle, cette personne est malade.

a l'air

1. Lis ce texte.

Bertrand n'arrivait pas à s'endormir. La maison était silencieuse. Soudain, il lui sembla entendre un bruit, comme un appel. Il tendit l'oreille. Il n'eut aucune peine à reconnaître le bruit. Il sauta de son lit et colla son oreille contre le parquet de sa chambre. Aucune hésitation possible ! Sa jeune chatte miaulait dans la cuisine. Vite, il y alla.

La pièce était déserte. Aucune trace de Féline, sa petite chatte. Ce mystère l'agaça beaucoup. Il chercha dans toutes les pièces du rez-de-chaussée. Il parvint devant l'escalier de la cave. Il ne vit rien mais il entendit un faible gémissement. Pas de doute ! Féline ne pouvait pas sortir de la cave.

a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe : ...9....

b. Recopie les verbes en gras dans la colonne qui convient et donne leur infinitif.

Verbes au passé simple	Verbes à l'imparfait
sembla : sembler	Arrivait: arriver
tendit : tendre	miaulait: miauler
eut : avoir	était : être
sauta : sauter	pouvait : pouvoir
colla : coller	
alla : aller	
agaça : agacer	
chercha : chercher	
parvint : parvenir	
vit : voir	
entendit : entendre	

Transpose le deuxième paragraphe en parlant de deux garçons (tu écris le texte en entier !).

La pièce **était** déserte. Aucune trace de Féline, leur petite chatte. Ce mystère les **agaça** beaucoup.

Ils **cherchèrent** dans toutes les pièces du rez-de-chaussée. Ils **parvinrent** devant l'escalier de la cave. Ils ne **virent** rien mais ils **entendirent** un faible gémissement. Pas de doute ! Féline ne **pouvait** pas sortir de la cave.

2) Récris chaque phrase en conjuguant les verbes au passé simple :

Il grandissait sans problème.

Il grandit sans problème.

Les enfants portaient de gros sacs à dos.

Les enfants portèrent de gros sacs à dos.

Les filles aimaient ces sorties aux magasins.

Les filles aimèrent les sorties aux magasins.

Il peut sauter du toboggan.

Il put sauter du toboggan.

Il viendra voir tes parents.

Il vint voir ses parents.

Le match est difficile.

Le match fut difficile.

Les joueurs font de leur mieux.

Les joueurs firent de leur mieux.

3) Termine les phrases en employant des verbes au passé simple :

Ils se promenaient tranquillement lorsque l'orage éclata.

Au bout d'une heure de course, les athlètes s'arrêtèrent.

La fête battait son plein quand il se mit à pleuvoir .

Je dormais profondément quand le réveil sonna .
Nous étions arrivés depuis une demi-heure quand elle descendit .
Après la dernière haie, les chevaux tombèrent .

4) Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait, selon le sens :
Comme tu (oublier) toujours quelque chose pendant les courses, tu (décider) de faire une
oubliais **décidas**
liste. Monsieur Machin (prendre) le bus quand sa voiture (tomber) en panne. Blanche-Neige
prenait **tombait**
(tomber) évanouie quand elle (mordre) la pomme que la méchante reine lui (tendre). Nous
tomba **mordit** **tendait**
(commencer) une nouvelle partie de billes quand maman nous (appeler) pour goûter. Les
commencions **appela**
enfants (traverser) la rue dès que le petit bonhomme (devenir) vert. Les enfants (traverser) la
traversaient **devenait** **traversaient**
rue quand, tout d'un coup, le petit bonhomme se (mettre) à clignoter. En 1805, Napoléon
se mit
(remporter) la bataille d'Austerlitz. Autrefois, les Bretonnes (porter) des coiffes.
remporta ou remportait **portaient**