

## CM1

### Jour 1 :

corrections de la semaine 9

**Orthographe** : mots semaine 20

**Math** :

Regarder la vidéo pour découvrir les fractions

Comment accompagner votre enfant ?

Après un ou plusieurs visionnage(s) d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur image et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

Activités qui peuvent être proposées :

On peut trouver l'occasion de manipuler les fractions :

- avec la liste des ingrédients d'une recette de cuisine;
- avec le partage d'un gâteau (comment le partager en 2, 3, 4... Le nom du gâteau quatre quarts peut également servir à expliquer que  $\frac{4}{4} = 1$  (gâteau ou autre chose)
- avec la lecture de l'heure.

Vous pouvez faire les exercices qui sont sous la vidéo « Des exercices pour les élèves, disponibles [ici](#) »

leçon page 28 du livre

### Jour 2 :

**Math** : exercices n° 1,2,3,4 p 28,29

**Dictée** :

Ce désert chaud est d'une grande **beauté**. Mais **dès que** la nuit est tombée, il devient **terriblement** froid ! Que de **poussière** dans ce vieux **tiroir** ! Il **suffit** de le nettoyer mais il faudra **penser** à le **remplacer**. Les chasseurs ont **visé** un sanglier mais son **instinct** lui a permis de s'enfuir !

**Histoire** : la seigneurie au Moyen-Age (si ça fonctionne cette fois !)

**Bonus** : escape game sur les gestes barrières

Jours 3 et 4 : repos bien mérité pour les parents et les enfants !

## CM2 :

### Jour 1 :

**Orthographe** : dictée Harry Potter 2

**Math** : connaître les fractions décimales

regarder la vidéo jointe

Faire les exercices proposés sous la vidéo « Des exercices pour les élèves, disponibles [ici](#) »

**Géographie** : mieux habiter (voir dans classe 5 )

**Jour 2** :

**Math** : ex 2 et 5 p 30, 31

**Rédaction** : écris un petit texte (10 lignes maximum) à envoyer pour le 29 mai maximum :  
classelercier@laposte.net

Quel pouvoir magique aimerais-tu avoir ? Pourquoi ?

Plan de ton texte :

- tu te présentes
- tu écris quel pouvoir magique tu aimerais avoir
- tu expliques pourquoi
- tu écris une phrase pour conclure ton texte

Relecture :

- Mes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point.
- J'ai utilisé des connecteurs
- J'ai enrichi mes groupes nominaux avec des adjectifs
- J'ai évité les répétitions
- j'ai corrigé mon texte en me posant les questions habituelles :accord des groupes nominaux, des verbes avec le sujet ...)
- J'ai vérifié l'orthographe des mots inconnus dans un dictionnaire ou sur internet.

**Bonus** : escape game sur les gestes barrières

Jours 3 et 4 : repos bien mérité pour les parents et les enfants !