

Comment organiser la séance de lecture ?

Boucle d'Or et les sept ours nains (jeudi)

1/ Laisser un temps d'observation du dessin qu'il y a sur le manuel puis **questionner l'élève sur ce qu'il voit et ce qui se passe. Réaliser, au fur et à mesure de la lecture de cette bande dessinée, du sens de la lecture des cases et des bulles.**

- ❖ *De quel document s'agit-il ? (une bande dessinée)*
- ❖ *De combien d'images est-elle composée ? (expliquer le vocabulaire de la BD : une image = une case, une page = une planche)*
- ❖ *Regarde le texte, que vois-tu ? (le texte est écrit sur deux fonds de couleurs différentes : des fonds rectangulaires sur fond jaune et des fonds blancs orientés vers celui qui parle) (les paroles sont dans des bulles) (l'histoire est racontée dans des cartouches)*
- ❖ *Quels sont les personnages de cette bande dessinée ? (7 ours nains et une fille géante)*
- ❖ *Peut-on comprendre cette bande dessinée en ne regardant que les cases ?*

Faire lire le titre. Le titre est un mélange des deux contes (*Boucle d'Or et Blanche-Neige et les sept nains*)

2/ Lire silencieusement puis reprendre avec votre enfant:

- **Case 1 :** Que signifie la présence du point d'interrogation ? (*Il est étonné*)
Pourquoi ? (*la porte de la maison est ouverte*)
- **Case 2:** Que signifie « snif ! snif ! » ? (*un des ours essaie de sentir ce qui se passe*)
Pourquoi voit-on des gouttelettes de sueur près de la tête des ours ? (*ils ont peur*)
Pourquoi ont-ils peur ? (*ils ont été cambriolés*)
Comment est l'intérieur de la maison ? (*une chaise est renversée au sol, le chambranle de la porte est cassé*)
Pourquoi pensent-ils avoir été cambriolés ? (*quelqu'un a forcé la porte et a tout dérangé dans la maison*)
- **Case 4:** Quels sentiments ressentent les ours ? (*la peur*)
A quoi le voit-on ? (*ils ont les yeux grands ouverts, l'un des ours se ronge les ongles, ils transpirent*)
Pourquoi ont-ils peur ? (*ils ont été cambriolés*)
- **Case 6:** Pourquoi cette bulle a-t-elle plusieurs flèches ? (*plusieurs ours parlent en même temps*)
Pourquoi l'un des ours dit-il que c'est une géante ? (*elle occupe les 7 lits*)
Est-elle vraiment une géante ? (*non, ce sont les ours qui sont tout petits, donc leurs lits aussi*)
Que fait-elle ? (*elle dort*) Comment le sait-on ? (*elle ronfle : ROOOOn*)
- **Case 8:** Pourquoi l'ours dit-il « bravo ! » à l'autre ours ? (*pour le féliciter d'avoir eu une bonne idée*)
- **Case 9:** Qui parle dans la cartouche ? (*le narrateur*) Où vont les ours ? (*chercher le prince tueur de géants*)

[Boucle d'Or et les sept ours nains \(vendredi\)](#)

1/ Votre enfant relit à nouveau à l'oral la bande dessinée

2/ Il répond ensuite aux questions suivantes en faisant une phrase correcte :

- Que découvrent les sept ours nains quand ils rentrent chez eux ?

.....

- Que trouvent-ils dans la chambre ?

.....

- Que décident-ils de faire?

.....