

CE1	CE2
<p><b>POUR PREPARER UNE BONNE REPRISE : merci de suivre au mieux les démarches présentées et de ne pas devancer le programme.</b></p>	
<p><b>V5 : Le dictionnaire : EXERCICES :</b>            Objectif : commencer à rechercher des mots dans le dictionnaire en s'aidant de l'ordre alphabétique.  <u>Matériel nécessaire</u> : dictionnaire, de préférence adapté à l'âge des élèves.  <b>1) Rappels à faire :</b>            - faire rappeler que les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique dans le dictionnaire.            - faire rappeler l'ordre alphabétique et le nom des voyelles.            - demander si les mots suivants seront à rechercher plutôt au début, au milieu ou à la fin du dictionnaire :            TORTUE (fin) – LEVRIER (milieu) – CANARD (début) – OURSON (milieu).</p> <p><b>2) Exercice :</b>  <u>Consigne</u> : rechercher ces mots dans le dictionnaire (les élèves doivent indiquer la page où se trouve chaque mot) : TORTUE – LEVRIER – CANARD – OURSON.            - Aide :            -- exemple : pour TORTUE : faire dire qu'il faut chercher dans les pages de la lettre T puis TO – TOR.            -- laisser les mots écrits bien en évidence.            -- en cas de difficulté : guider l'enfant dans le dictionnaire (voir mots-repères et liste des mots des pages) ; passer au mot suivant si la recherche est trop longtemps infructueuse.</p> <p><b>3) Prolongements : à faire dans une autre séance :</b>            - faire chercher d'autres mots :            CHAISE – TABLE – ORDINATEUR – MUR – FENETRE – CRAYON – STYLO...</p> <p><b>V6 : Le sens de quelques mots (2) :</b>            Obj : connaître le sens de mots vus en classe.  <b>1) Apprentissage de la leçon</b> : voir conseils écrits sur la fiche du cahier bleu.</p> <p><b>2) A faire le lendemain : exercice à recopier</b> : (sélectionner 4 à 6 questions) :            Consigne : Qui suis-je ?            - Je suis une baguette en bois pour jouer du violon : .....            - Je me promène tranquillement : .....            - Je dessine les plans des maisons : .....            - Je suis une histoire incroyable et bizarre : .....            - Je raconte des choses qui ne sont pas forcément vraies : .....            - Je suis un petit personnage de contes : .....            - Je fais du bruit avec l'eau : .....</p>	<p><b>V5 : Le dictionnaire : EXERCICES :</b>            Objectif : lire un article de dictionnaire : rechercher des informations.  <u>Matériel nécessaire</u> : dictionnaire, de préférence adapté à l'âge des élèves.  <b>1) Rappels à faire :</b>            - faire rappeler l'ordre alphabétique et le nom des voyelles.            - faire rappeler qu'un dictionnaire indique la classe grammaticale d'un mot (verbe – nom avec son genre et son nombre – adjectif...) souvent avec des abréviations (voir leçon). Il indique aussi les synonymes et les contraires, le nombre de définitions.</p> <p><b>2) Exercice :</b>  <u>Consigne</u> : rechercher ces mots dans le dictionnaire (les élèves doivent indiquer la page où se trouve chaque mot) et indiquer leur classe grammaticale : CHERCHER – TORTUE – LARGE – RENARD – RENVERSER.            - Aide :            (-- si nécessaire : exemple : pour TORTUE : faire dire qu'il faut chercher dans les pages de la lettre T puis TO – TOR).            -- laisser les mots écrits bien en évidence.            -- en cas de difficulté : guider l'enfant dans le dictionnaire (voir mots-repères et liste des mots des pages) ; passer au mot suivant si la recherche est trop longtemps infructueuse ; guider l'enfant dans l'article du dictionnaire afin d'y repérer la classe grammaticale (souvent mentionnée en abrégé : voir leçon).</p> <p><b>3) Prolongements : à faire dans une autre séance :</b>            - faire chercher d'autres mots :            CHAISE – MARCHER – TABLE – ECRIRE – DELICAT – FENETRE – OUVRIR...</p> <p><b>V6 : Le sens de quelques mots (2) :</b>            Obj : connaître le sens de mots vus en classe.  <b>1) Apprentissage de la leçon</b> : voir conseils écrits sur la fiche du cahier bleu.</p> <p><b>2) A faire le lendemain : exercice à recopier</b> : (sélectionner 5 à 7 questions) :            Consigne : Qui suis-je ?            - Je suis une baguette en bois pour jouer du violon : .....            - Je me promène tranquillement : .....            - Je dessine les plans des maisons : .....            - Je suis une histoire incroyable et bizarre : .....            - Je raconte des choses qui ne sont pas forcément vraies : .....            - Je suis une jupe courte en Ecosse : .....            - Je suis un champignon : .....            - J'habite toujours au même endroit : .....</p>

# FRANÇAIS : VOCABULAIRE : fiche n°1 : page 2/2 :

*Remarques en vert : travail en autonomie.*

CE1		CE2	
	<p><b>3) Prolongements :</b> entretenir le sens de ces mots dans la mémoire à l'occasion de petits rituels de quelques minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'oral : refaire un Qui suis-je ?</li> <li>- à l'écrit : demander de rédiger une phrase comportant l'un de ces mots en respectant rigoureusement les marques de la ponctuation (majuscule et point), les accords, l'orthographe des mots connus ou réguliers.</li> </ul>		<p>- Je n'habite pas toujours au même endroit : .....</p> <p><b>3) Prolongements :</b> entretenir le sens de ces mots dans la mémoire à l'occasion de petits rituels de quelques minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'oral : refaire un Qui suis-je ?</li> <li>- à l'écrit : demander de rédiger une phrase comportant l'un de ces mots en respectant rigoureusement les marques de la ponctuation (majuscule et point), les accords, l'orthographe des mots connus ou réguliers, la conjugaison des verbes connus au présent.</li> </ul>