



Tandem MATHS

Période 3
Semaine 6
Jour 1

Programme de la séance

CM1

Fractions décimales : Entraînement
mission 3 (40')

CM2

Calcul : Entraînement (40')
Exercice n°3 p 233 a *(et plus si réussite)*

Fractions décimales : Synthèse (20')

CM2

Calcul : Exercice n°3 p 233 a

a. $76,05 : 5$

$92,75 : 7$

$360,54 : 6$

module 3 Les fractions décimales

1 2 3 4

3 Comparer, ranger, encadrer des fractions décimales

En t'appuyant sur les indices laissés sur la droite graduée, résous les exercices.



1 Recopie et complète avec le signe inférieur (<) ou supérieur (>).

a. $3 + \frac{1}{10} \dots \frac{39}{10}$

c. $\frac{39}{10} \dots \frac{350}{100}$

b. $\frac{28}{10} \dots 3 + \frac{1}{10}$

d. $3 + \frac{5}{10} \dots \frac{310}{100}$

2 a. Trouve toutes les fractions décimales qui ont 10 pour dénominateur et qui sont comprises entre 3 et 4.

b. Écris trois fractions en centièmes comprises entre 3 et 4.

3 Entre quels nombres entiers qui se suivent se trouve $\frac{350}{100}$? Et $\frac{28}{10}$?

4 Range toutes ces différentes écritures de nombres dans l'ordre croissant.

$3 + \frac{1}{10}$

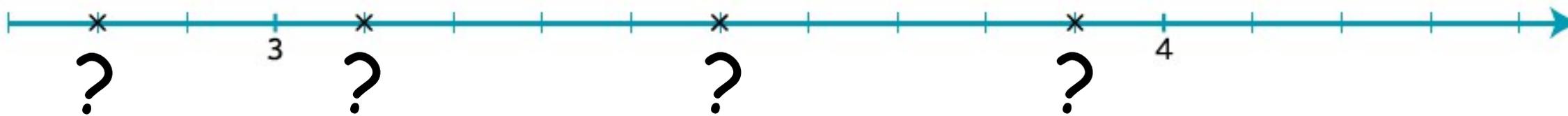
4

$\frac{28}{10}$

3

$\frac{39}{10}$

$\frac{350}{100}$



1 Recopie et complète avec le signe inférieur (<) ou supérieur (>).

a. $3 + \frac{1}{10} \dots \frac{39}{10}$

b. $\frac{28}{10} \dots 3 + \frac{1}{10}$

c. $\frac{39}{10} \dots \frac{350}{100}$

d. $3 + \frac{5}{10} \dots \frac{310}{100}$

CM2

Correction
Exercice
n°3 p 233 a

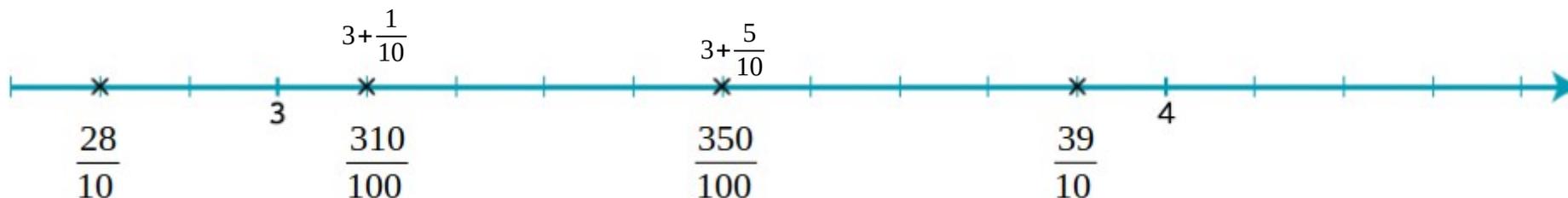
76,05 : 5

Valeur approchée :
 $75 : 5 = 15$

3p 233 a)

$$\begin{array}{r|l} \overline{76,05} & 5 \\ - 50,00 & \underline{15,21} \\ \hline \overline{26,05} & \text{d u } \frac{1}{10} \frac{1}{100} \\ - 25,00 & \\ \hline \overline{01,05} & \\ - 1,00 & \\ \hline \overline{0,05} & \\ - 0,05 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$76,05 = 5 \times 15,21$$



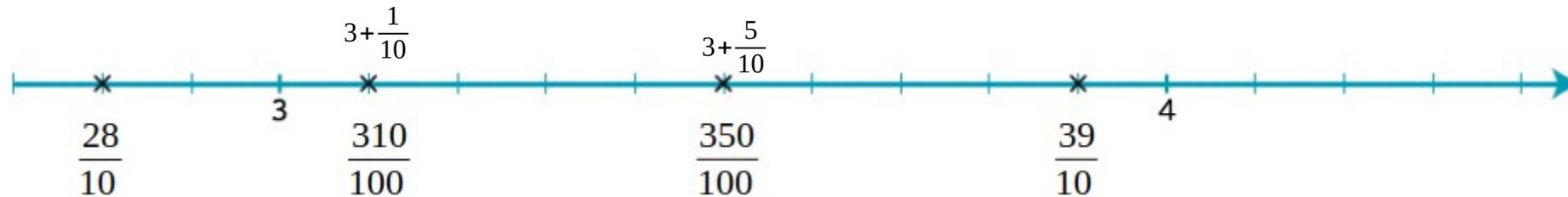
1 Recopie et complète avec le signe inférieur (<) ou supérieur (>).

a. $3 + \frac{1}{10} \dots \frac{39}{10}$

c. $\frac{39}{10} \dots \frac{350}{100}$

b. $\frac{28}{10} \dots 3 + \frac{1}{10}$

d. $3 + \frac{5}{10} \dots \frac{310}{100}$



1 Recopie et complète avec le signe inférieur (<) ou supérieur (>).

a. $3 + \frac{1}{10} \dots \frac{39}{10}$

c. $\frac{39}{10} \dots \frac{350}{100}$

b. $\frac{28}{10} \dots 3 + \frac{1}{10}$

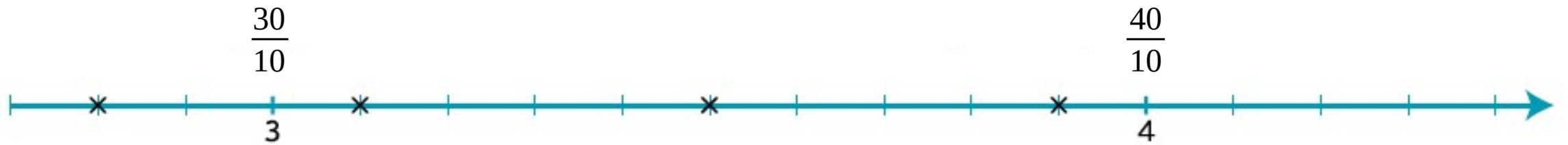
d. $3 + \frac{5}{10} \dots \frac{310}{100}$

CM1

Fractions décimales : Entraînement Mission 3



- 2** a. Trouve toutes les fractions décimales qui ont 10 pour dénominateur et qui sont comprises entre 3 et 4.
- b. Écris trois fractions en centièmes comprises entre 3 et 4.

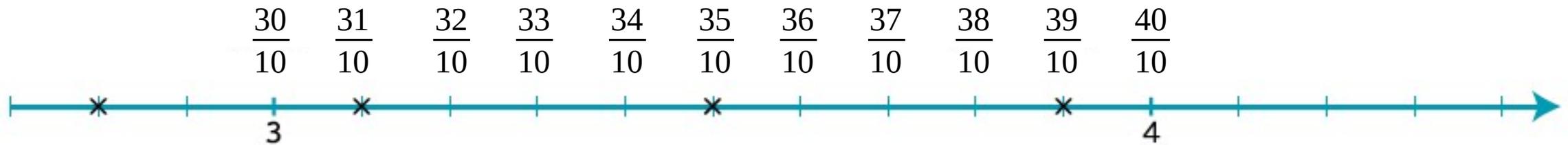


Partie a : pour résoudre ce problème, il est important de bien comprendre que $3 = \frac{30}{10}$ et que $4 = \frac{40}{10}$

- 2** a. Trouve toutes les fractions décimales qui ont 10 pour dénominateur et qui sont comprises entre 3 et 4.
- b. Écris trois fractions en centièmes comprises entre 3 et 4.

CM1

Fractions décimales : Entraînement Mission 3



- 2** a. Trouve toutes les fractions décimales qui ont 10 pour dénominateur et qui sont comprises entre 3 et 4.
- b. Écris trois fractions en centièmes comprises entre 3 et 4.

CM2

Correction
Exercice
n°3 p 233
a

$$92,75 : 7$$

Valeur approchée :
 $91:7=13$

$$\begin{array}{r} \widehat{9} \quad 2,75 \\ - 70,00 \\ \hline 22,75 \\ - 21,00 \\ \hline 01,75 \\ - 1,40 \\ \hline 0,35 \\ - 0,35 \\ \hline 0,00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 13,25 \\ \cdot \quad \cdot \quad \uparrow \quad \uparrow \\ d \quad u \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{100} \end{array}$$

$$92,75 = 7 \times 13,25$$

CM1

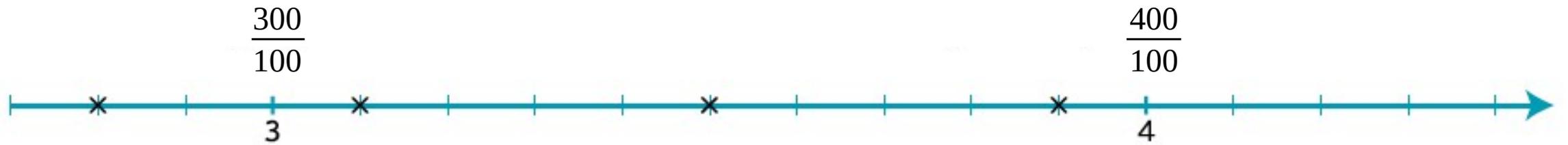
Fractions décimales : Entraînement Mission 3



b. Écris trois fractions en centièmes comprises entre 3 et 4.

CM1

Fractions décimales : Entraînement Mission 3



Partie b : pour résoudre ce problème, il est important de bien comprendre que $3 = \frac{300}{100}$ et que $4 = \frac{400}{100}$

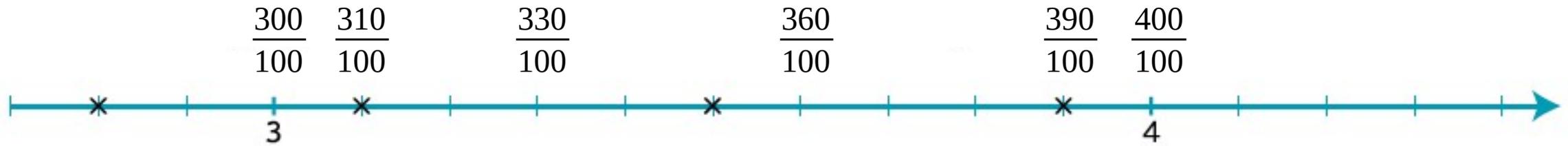
Et que $\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10 \times \frac{1}{100}$

b. Écris trois fractions en centièmes comprises entre 3 et 4.

(revoir la vidéo sur les fractions décimales si besoin)

CM1

Fractions décimales : Entraînement Mission 3



Partie b : pour résoudre ce problème, il est important de bien comprendre que $3 = \frac{300}{100}$ et que $4 = \frac{400}{100}$

Et que $\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10 \times \frac{1}{100}$

b. Écris trois fractions en centièmes comprises entre 3 et 4.

(revoir la vidéo sur les fractions décimales si besoin)

CM2

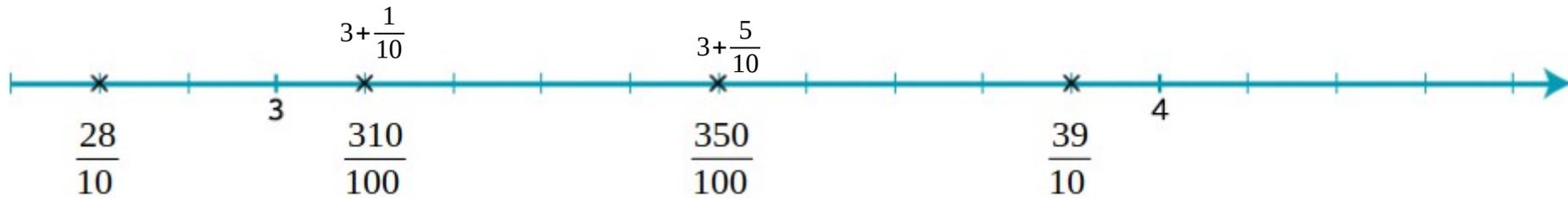
Exercice
n°3 p 233 b

**Ou, si besoin, reprise des opérations faites
Avec aide de ceux qui ont réussi
Pour ceux qui ont besoin d'aide**

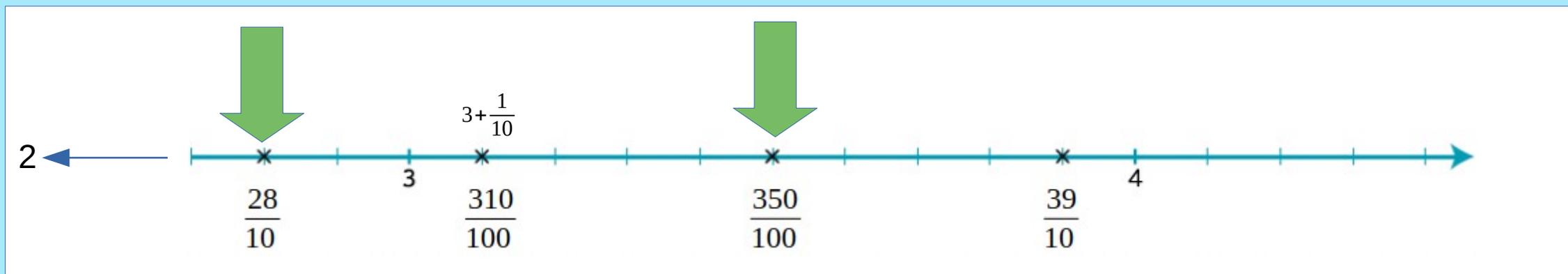
b. 5 007,6 : 9
2 26,1 : 34
4 900,77 : 27

CM1

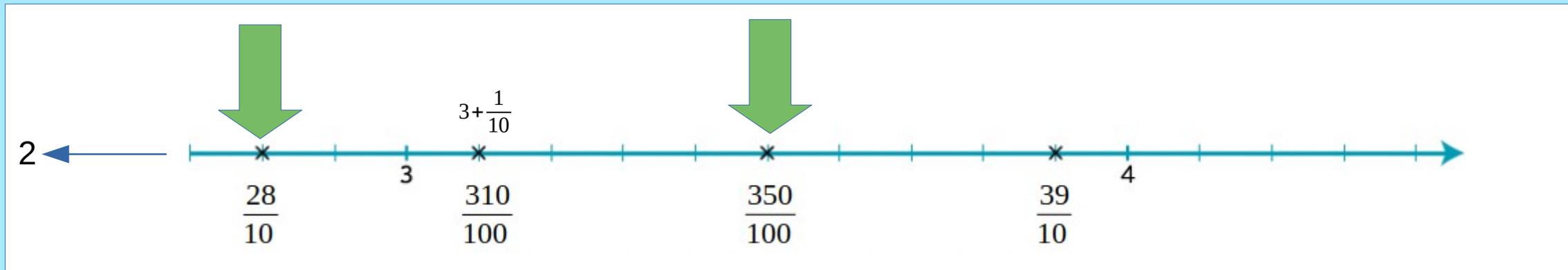
Fractions décimales : Entraînement Mission 3



3 Entre quels nombres entiers qui se suivent se trouve $\frac{350}{100}$? Et $\frac{28}{10}$?



3 Entre quels nombres entiers qui se suivent se trouve $\frac{350}{100}$? Et $\frac{28}{10}$?



3 Entre quels nombres entiers qui se suivent se trouve $\frac{350}{100}$? Et $\frac{28}{10}$?

Donc nous avons $2 < \frac{28}{10} < 3$ et $3 < \frac{350}{100} < 4$

CM1

Fractions décimales : Entraînement Mission 3



4 Range toutes ces différentes écritures de nombres dans l'ordre croissant.

$$3 + \frac{1}{10}$$

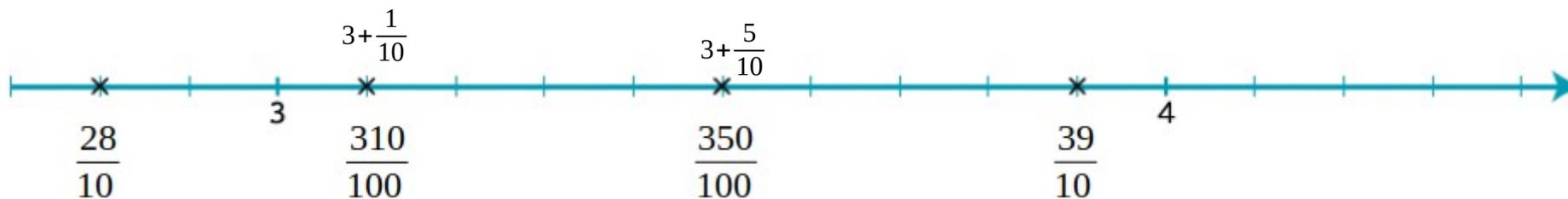
4

$$\frac{28}{10}$$

3

$$\frac{39}{10}$$

$$\frac{350}{100}$$



4 Range toutes ces différentes écritures de nombres dans l'ordre croissant.

$$3 + \frac{1}{10}$$

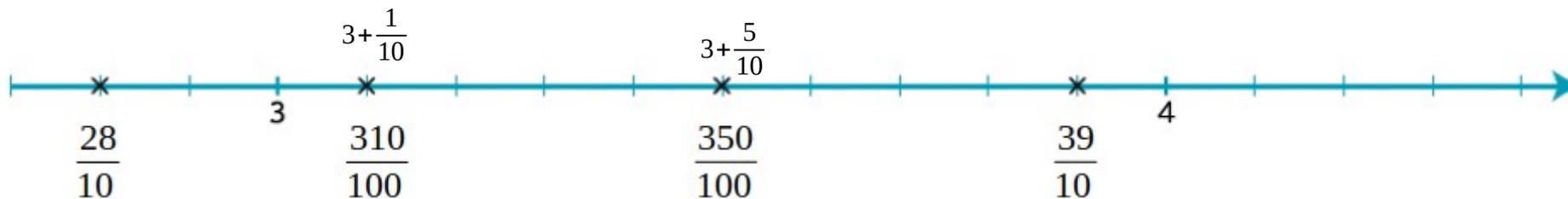
4

$$\frac{28}{10}$$

3

$$\frac{39}{10}$$

$$\frac{350}{100}$$



4 Range toutes ces différentes écritures de nombres dans l'ordre croissant.

$$3 + \frac{1}{10}$$

4

$$\frac{28}{10}$$

3

$$\frac{39}{10}$$

$$\frac{350}{100}$$

$$\frac{28}{10} < 3 < 3 + \frac{1}{10} < \frac{350}{100} < \frac{39}{10} < 4$$

CM2

Exercice
n°3 p 233 b

Vérification (pour ceux qui l'ont fait)

$$5\,007,6 = 9 \times 556,4$$

$$226,1 = 34 \times 6,65$$

$$4\,900,77 = 27 \times 181,51$$

b. 5 007,6 : 9
2 26,1 : 34
4 900,77 : 27

Si tu as réussi cela,
tu es un sorcier des mathématiques...



Programme de la séance

CM1

~~Fractions décimales : Entraînement
mission 3 (30')~~

CM2

~~Calcul : Entraînement (30')
Exercice n°3 p 233 a (et plus si réussite)~~

Fractions décimales : Synthèse et mémos (20')

Fractions décimales : synthèse

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

Fractions décimales : synthèse

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

C'est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000...

Fractions décimales : synthèse

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

C'est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000...

Comment peut-on représenter une fraction décimale ?

Fractions décimales : synthèse

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

C'est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000...

Comment peut-on représenter une fraction décimale ?

Carré de 10x10, droite graduée, outil loupe

Fractions décimales : synthèse

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

C'est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000...

Comment peut-on représenter une fraction décimale ?

Carré de 10x10, droite graduée, outil loupe

Comment peut-on décomposer une fraction décimale : par exemple ?

Fractions décimales : synthèse

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

C'est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000...

Comment peut-on représenter une fraction décimale ?

Carré de 10x10, droite graduée, outil loupe

Comment peut-on décomposer une fraction décimale : par exemple ?

$$\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

Fractions décimales : synthèse

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

C'est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000...

Comment peut-on représenter une fraction décimale ?

Carré de 10x10, droite graduée, outil loupe

Comment peut-on décomposer une fraction décimale : par exemple ?

$$\frac{246}{100} = 2 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$$

Fractions décimales : Mémo CM1 n°2

Connais-tu ta leçon ?

1. Complète par < ou >.

$$\frac{72}{10} \dots\dots \frac{43}{10}$$

$$\frac{93}{100} \dots\dots \frac{103}{100}$$

2. Compare $\frac{13}{10}$ et $1 + \frac{5}{10}$.

Explique ton raisonnement.

3. Range les fractions décimales dans l'ordre croissant.

$$\frac{18}{10} \quad \frac{183}{100} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{4}{100}$$

4. Encadre $\frac{26}{10}$ entre deux nombres entiers qui se suivent.

module 3 Les fractions décimales

J'ai appris à comparer, ranger et encadrer des fractions décimales.

- On peut comparer des fractions décimales directement en observant leur numérateur si les dénominateurs sont égaux.

$$\frac{417}{100} < \frac{513}{100} \text{ car } 417 < 513$$

- Lorsque les dénominateurs sont différents, il y a plusieurs méthodes pour ranger des fractions décimales dans l'ordre croissant.

Pour savoir que $\frac{10}{100} < \frac{4}{10} < \frac{15}{10}$, je peux :

| | | |
|--|---|---|
| <p>Utiliser une droite graduée : l'ordre croissant se lit alors dans le sens de la flèche.</p> | <p>Représenter les fractions à partir d'une même unité : plus la surface coloriée est importante, plus le nombre est grand.</p> | <p>Trouver des fractions égales pour que toutes les fractions aient le même dénominateur.</p> $\frac{4}{10} = \frac{40}{100} \text{ et } \frac{15}{10} = \frac{150}{100}$ $\frac{10}{100} < \frac{40}{100} < \frac{150}{100}$ |
|--|---|---|

- On peut encadrer une fraction décimale entre deux nombres entiers qui se suivent.

$$\frac{376}{100} = 3 + \frac{76}{100}$$

$$3 < \frac{376}{100} < 4$$



Fractions décimales : Mémo CM2

Connais-tu ta leçon ?

1. Comment se nomment les dixièmes de centièmes ?
Et les centièmes de dixièmes ?

2. Complète les égalités.

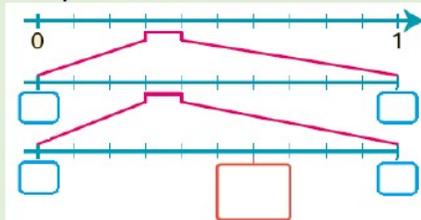
$$\frac{420}{1\ 000} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{336}{1\ 000} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$$

3. Décompose la fraction de trois façons différentes.

$$\frac{1\ 382}{1\ 000}$$

4. Comment s'appelle cet outil ? Place les bornes puis indique quel nombre est repéré dessus.



module 3 Les fractions décimales

J'ai appris à lire, écrire et représenter des fractions décimales jusqu'aux millièmes.

- Pour obtenir des millièmes, on partage l'unité en 1 000 parts égales. Ce qui revient à partager les centièmes en 10 parts égales ou les dixièmes en 100 parts égales.

- Donc, tu dois retenir que :

$$1 = \frac{1\ 000}{1\ 000} \quad \frac{1}{100} = \frac{10}{1\ 000} \quad \frac{1}{10} = \frac{100}{1\ 000}$$

- On peut décomposer une fraction décimale en millièmes de plusieurs manières.

$$\frac{4\ 526}{1\ 000} = \frac{4\ 000}{1\ 000} + \frac{526}{1\ 000} = 4 + \frac{526}{1\ 000} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} + \frac{6}{1\ 000}$$

- On peut placer une fraction décimale sur l'outil-loupe.

