



Tandem MATHS

Période 3
Semaine 5
Jour 2

Programme de la séance

CM1

Fin de la correction de la veille (15')

Fractions décimales : leçon + mémo
(20')

CM2

Reprise de la division posée :

Essai : **3055 : 13**

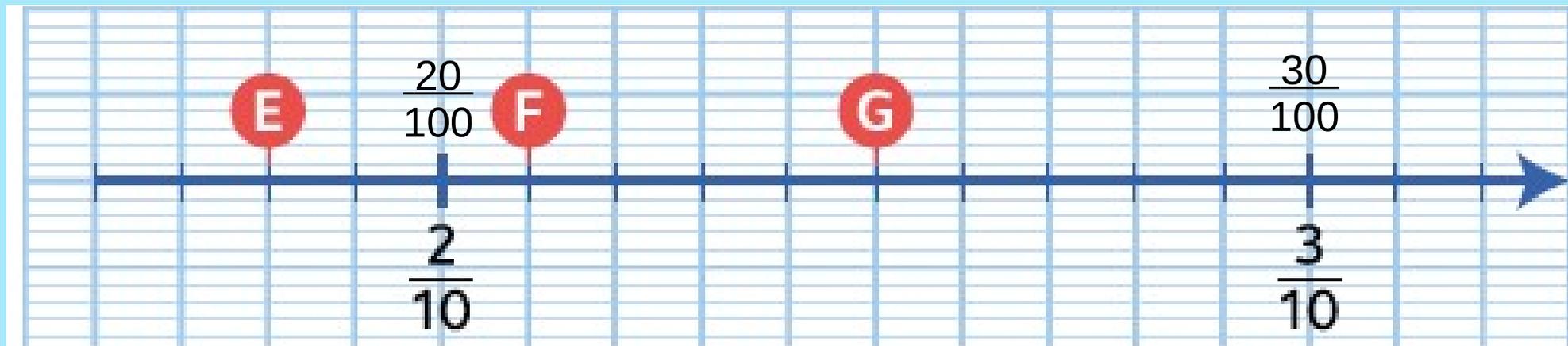
Vidéo + exemples (35')

3 Observe la droite graduée ci-contre.

10 parties égales séparent $\frac{2}{10}$ et $\frac{3}{10}$:
ce sont des centièmes.

a. Reproduis la droite et place $\frac{20}{100}$ et $\frac{30}{100}$.

b. À quelle fraction correspond chacun des repères E, F et G ?



E: $\frac{18}{100}$

F: $\frac{21}{100}$

G: $\frac{25}{100}$

CM1

« Les fractions décimales »

Les fractions qui ont 10, 100 ou 1000 pour dénominateur sont appelées des fractions décimales.

Exemples :

$$\frac{4}{10} \text{ (4 dixièmes)} ; \frac{13}{100} \text{ (13 centièmes)} ; \frac{80}{1000} \text{ (80 millièmes)}.$$

Quand on divise l'unité par 10, 100 ou 1000, on obtient des nombres 10 fois, 100 fois, 1000 fois plus petits que l'unité.

$$\text{Exemples : } 1 \text{ divisé par } 10 \rightarrow \frac{1}{10} \text{ (un dixième)}$$

$$1 \text{ divisé par } 100 \rightarrow \frac{1}{100} \text{ (un centième)}$$

$$1 \text{ divisé par } 1000 \rightarrow \frac{1}{1000} \text{ (un millième)}$$

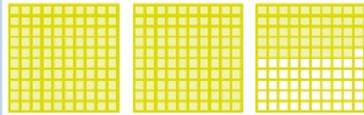
Fractions
décimales :
fiche leçon

Je retiens de la MISSION 2

Pour placer une fraction décimale sur une droite graduée, on peut l'exprimer sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1 ou sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction en dixièmes et d'une fraction en centièmes.

Connais-tu ta leçon ?

1. Écris en chiffres et en lettres la fraction représentée.



2. $\frac{10}{15}$ est-elle une fraction décimale ?
Explique ton raisonnement.

3. Complète les égalités.

$$2 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \text{et} \quad \frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$$

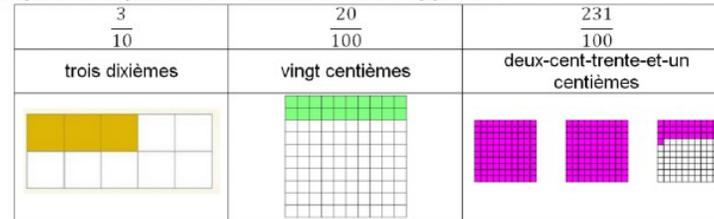
4. Décompose $\frac{13}{10}$ en un nombre entier et une fraction décimale inférieure à 1 puis trouve son repère sur la droite graduée.



module 3 Les fractions décimales

J'ai appris à lire, écrire et représenter des fractions décimales.

- Une fraction décimale a pour dénominateur 10, 100, 1 000, ...
- On peut la représenter avec différents supports.

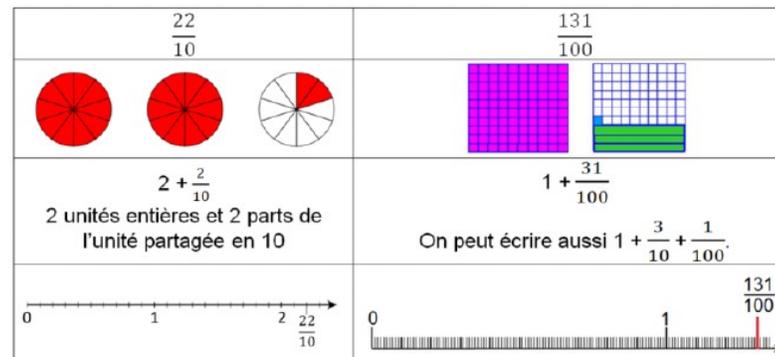


- Pour obtenir des dixièmes, on partage l'unité en 10 parts égales.
- Pour obtenir des centièmes, on partage l'unité en 100 parts égales, ce qui revient à partager les dixièmes en 10 parts égales.

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} \quad \text{et} \quad \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$

J'ai appris à décomposer des fractions décimales.

- Une fraction décimale peut se décomposer en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.



CM2

Division posée : révision

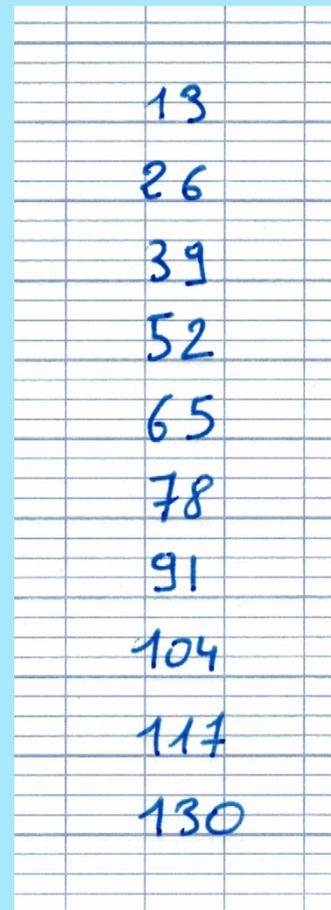


Licence CC BY-NC-ND

Méthode Heuristique de Mathématiques

Pose la division

$$3055 : 13$$



13
26
39
52
65
78
91
104
117
130

Pose la division

$$3055 : 13$$

Valeur approchée :

$$3000 : 15 = 200$$

13
26
39
52
65
78
91
104
117
130

Pose la division

$$3055 : 13$$

<u>3055</u>	13	13
- <u>0000</u>	<u>0235</u>	26
28 1055		39
- <u>2600</u>		52
0 <u>34</u> 155		65
- <u>390</u>		78
065		91
- <u>65</u>		104
00		117
		130

$$\Rightarrow 3055 : 13 = 235$$

$$\text{ou } 13 \times 235 = 3055$$

CM2

Division posée : exemple

Pose la division

$$2142 : 13$$

Valeur approchée à la grosse louche :

$$2000 : 10 = 200$$

Qui est-ce qui louche ?



13
26
39
52
65
78
91
104
117
130

Pose la division

$$2142 : 13$$

$\begin{array}{r} \overline{2142} \\ - 0000 \\ \hline 2142 \\ - 1300 \\ \hline 0782 \\ - 780 \\ \hline 062 \\ - 52 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \hline 0164 \\ 39 \\ 52 \\ 65 \\ 78 \\ 91 \\ 104 \\ 117 \\ 130 \end{array}$
--	---

$\Rightarrow (164 \times 13) + 10 = 2142$
 ou : je peux partager 2142 en 164 fois de 13
 mais il restera 10.