



# Tandem MATHS

Période 3  
Semaine 1  
Révisions

# Programme de la séance

CM1

Les fractions simples : Préparation à l'évaluation

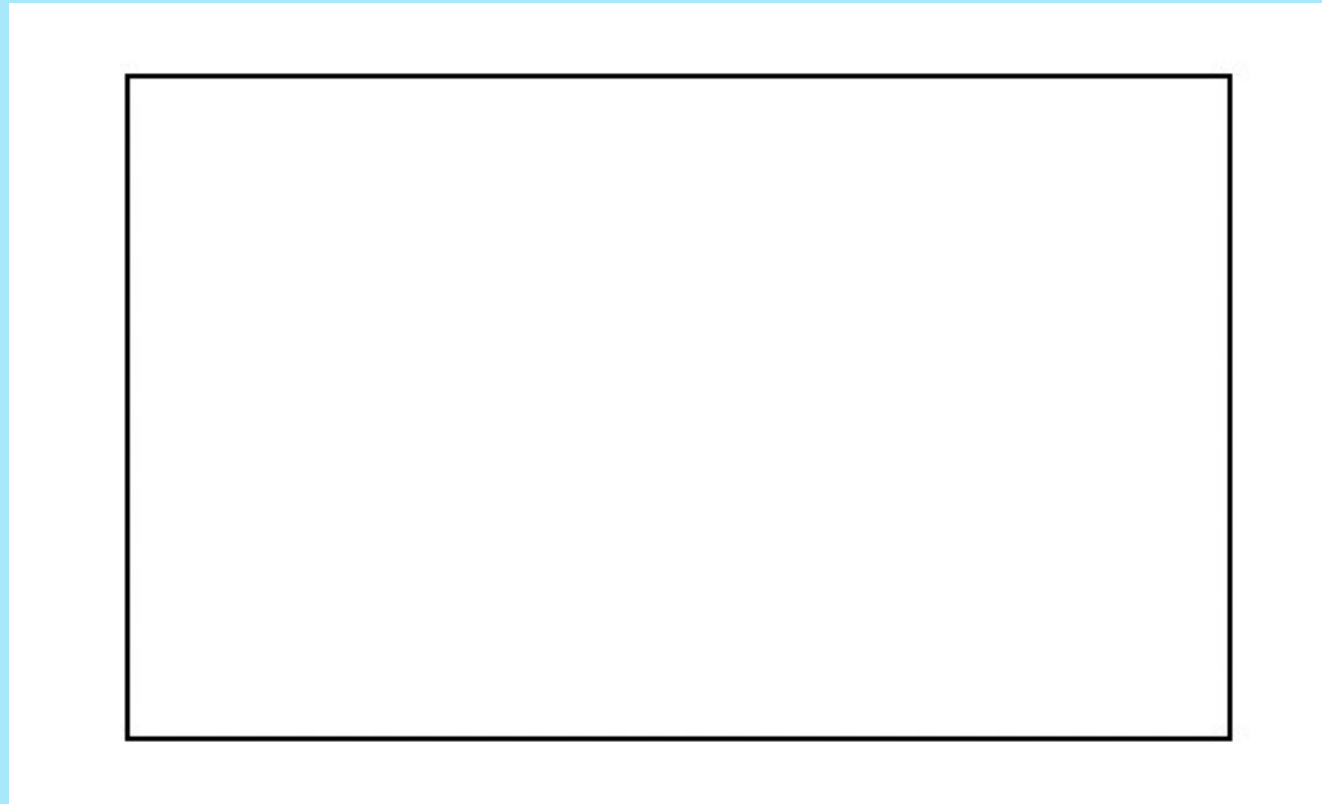
Multiplications

CM2

Participation CM1 ou multiplications

Les fractions simples : Préparation à l'évaluation

Partage ton rectangle en 8 parts égales et colorie 5 parts. Puis écris à quelle fraction cela correspond sur ton ardoise

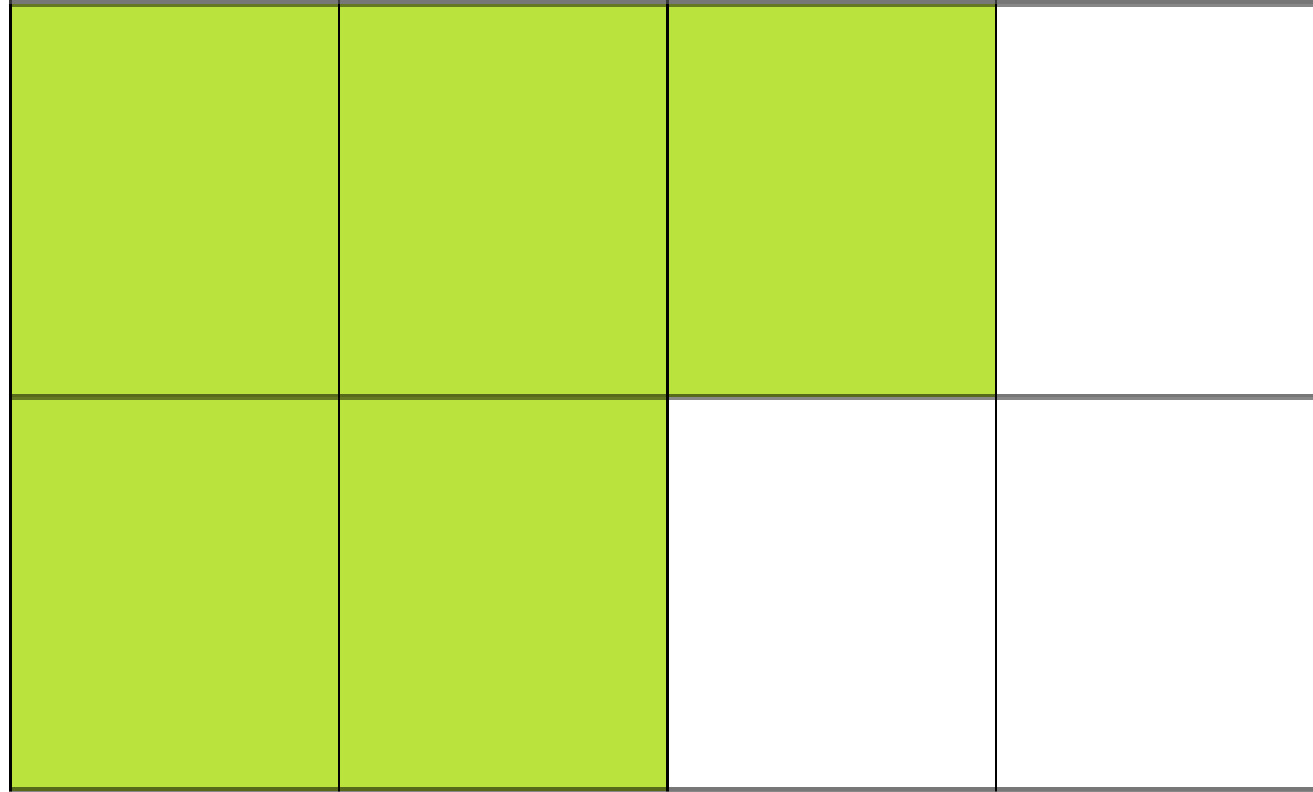


CM1

Les fractions simples : préparation à l'évaluation

Partager une bande unité

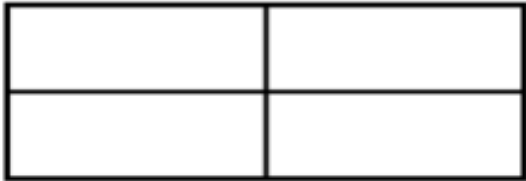
Partage ton rectangle en 8 parts égales et colorie 5 parts. Puis écris à quelle fraction cela correspond sur ton ardoise



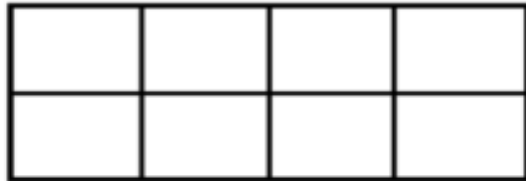
5  
|  
8

Observe la fraction et colorie les parts correspondantes

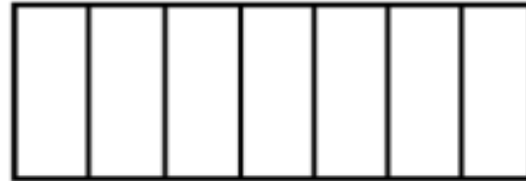
L'unité est ce rectangle :



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



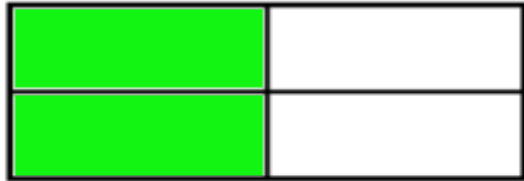
$$\frac{6}{7}$$



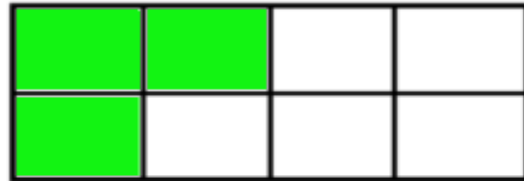
$$\frac{2}{3}$$

Observe la fraction et colorie les parts correspondantes

L'unité est ce rectangle :



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{7}$$

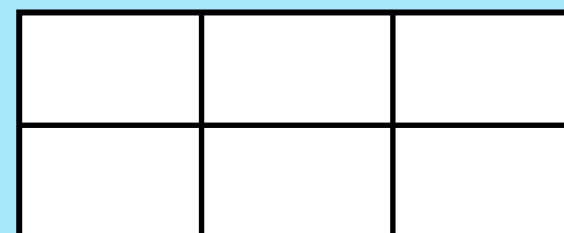
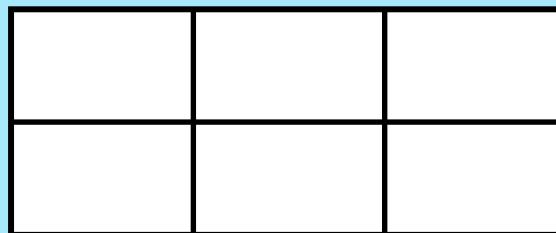


$$\frac{2}{3}$$

Écris les fractions en lettres ou en chiffres sur ton ardoise.

Quatre sixièmes ; trois quarts ;  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{4}{5}$  ;

Colorie pour représenter la fraction indiquée.

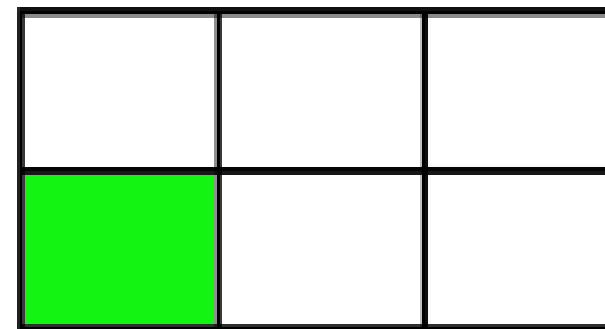
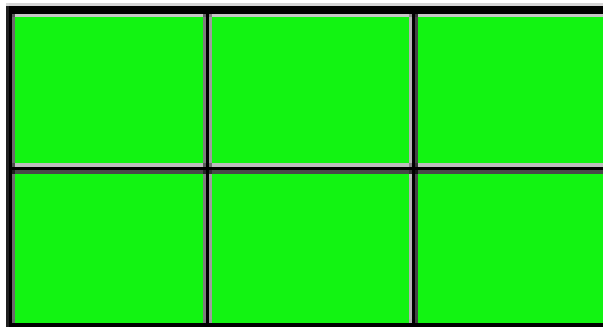
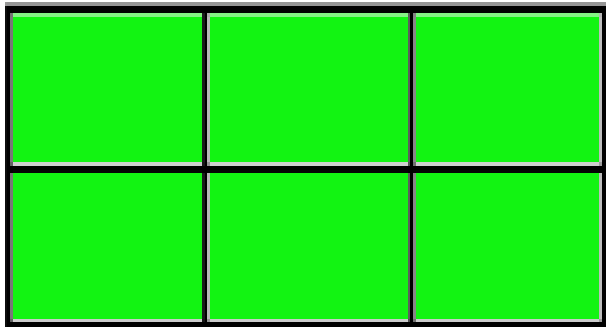


$$\frac{13}{6}$$

Écris les fractions en lettres ou en chiffres sur ton ardoise.

Quatre sixièmes ; trois quarts ;  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{4}{5}$  ;

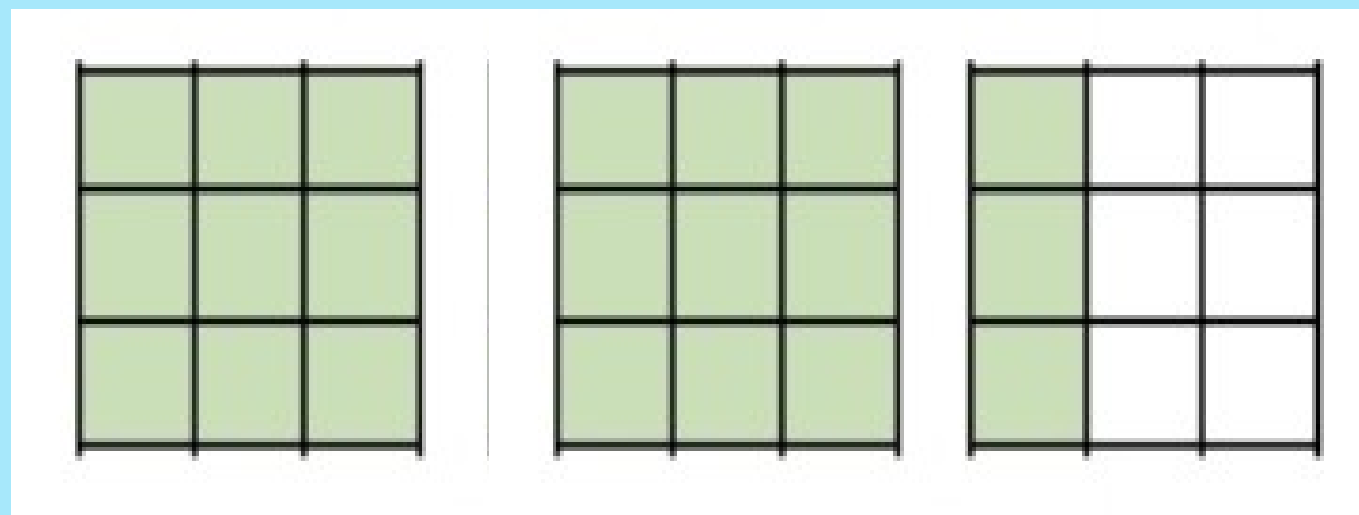
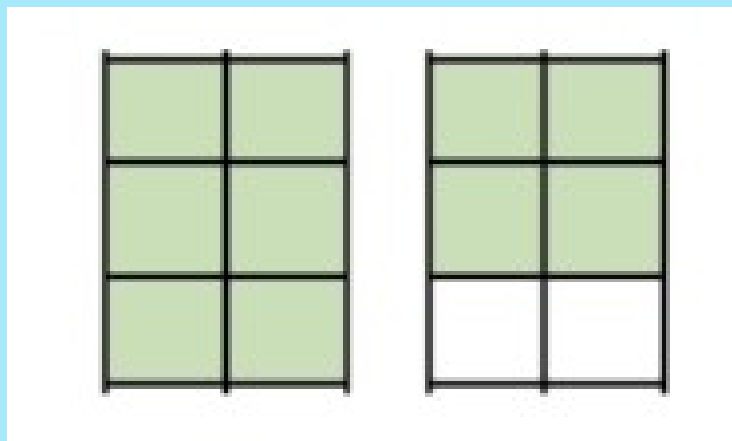
Colorie pour représenter la fraction indiquée.



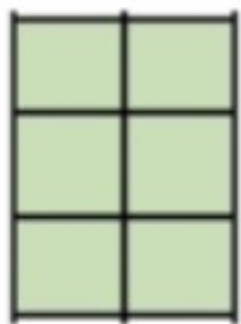
$$\frac{13}{6}$$



Écris sur ton ardoise la fraction simple, puis décompose-la en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.



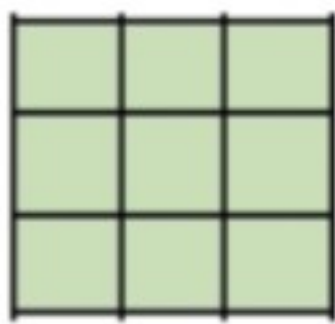
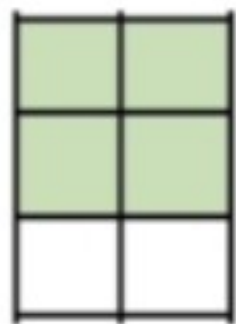
Écris sur ton ardoise la fraction simple, puis décompose-la en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.



$$\frac{10}{6}$$

ou

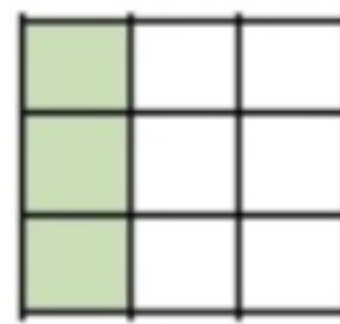
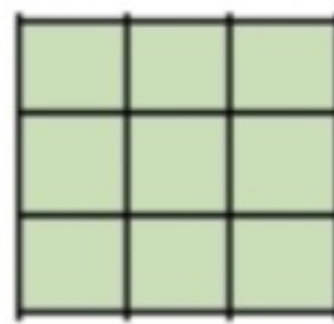
$$1 + \frac{4}{6}$$

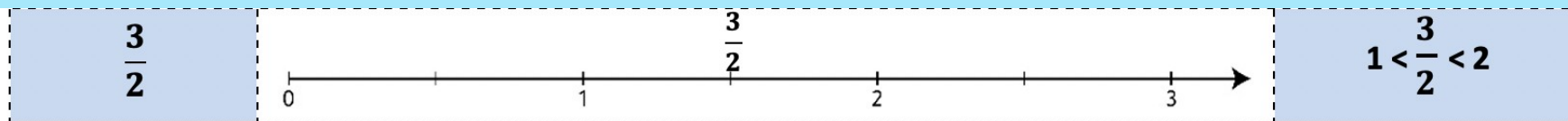


$$\frac{21}{9}$$

ou

$$2 + \frac{3}{9}$$

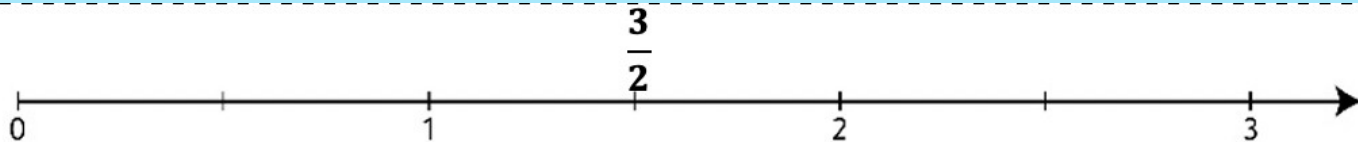




Place la fraction sur la droite graduée, puis encadre-la entre deux nombres entiers qui se suivent.

Fraction simple	Représentation	Encadrement
$\frac{3}{2}$		$\dots < \frac{3}{2} < \dots$
$\frac{4}{3}$		$\dots < \frac{4}{3} < \dots$
$\frac{10}{4}$		$\dots < \frac{10}{4} < \dots$
$\frac{11}{6}$		$\dots < \frac{11}{6} < \dots$

$$\frac{3}{2}$$

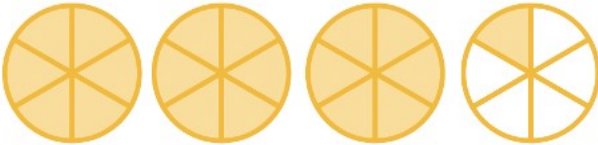


$$1 < \frac{3}{2} < 2$$

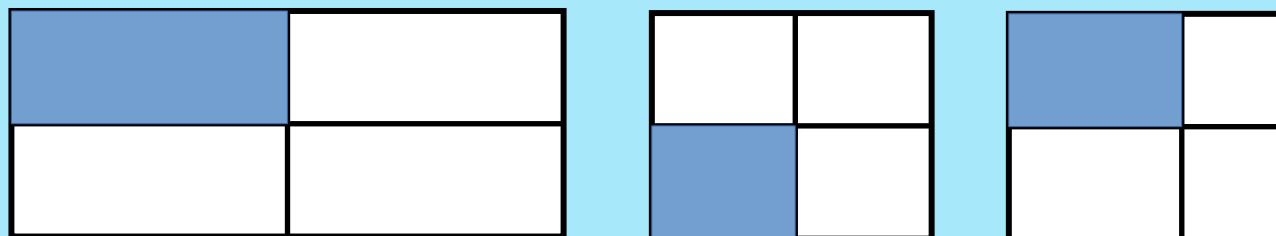
Place la fraction sur la droite graduée, puis encadre-la entre deux nombres entiers qui se suivent.

Fraction simple	Représentation	Encadrement
$\frac{3}{2}$		$1 < \frac{3}{2} < 2$
$\frac{4}{3}$		$1 < \frac{4}{3} < 2$
$\frac{10}{4}$		$2 < \frac{10}{4} < 3$
$\frac{11}{6}$		$1 < \frac{11}{6} < 2$

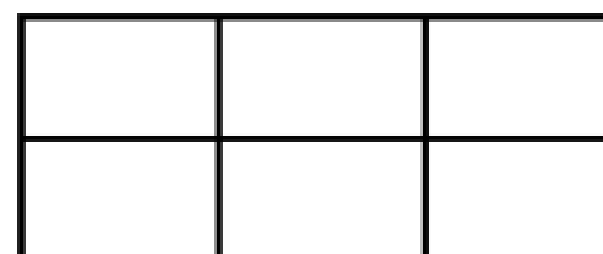
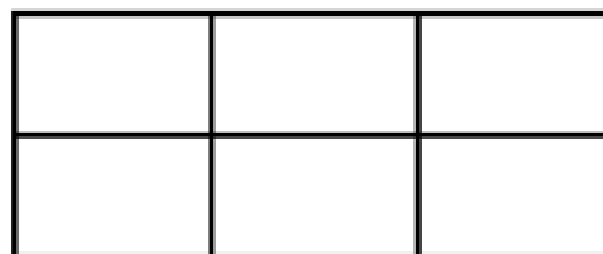
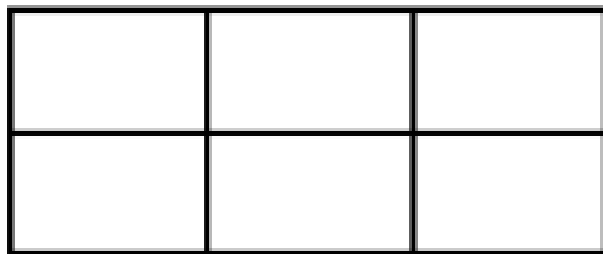
1. Je sais lire, écrire et représenter une fraction. (J'approfondis mes connaissances de CM1.)

$\frac{19}{6}$		dix-neuf sixièmes	$3 + \frac{1}{6}$
----------------	--	-------------------	-------------------

Laquelle de ces fractions ne correspond pas à un quart ? Explique pourquoi.

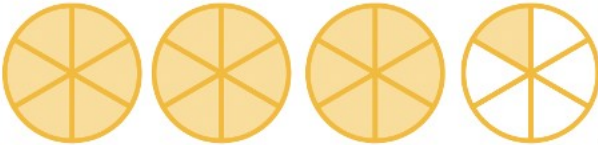


Colorie pour représenter la fraction indiquée.

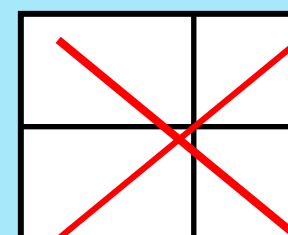
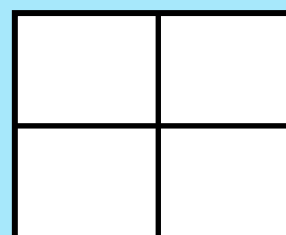


$$\frac{15}{6}$$

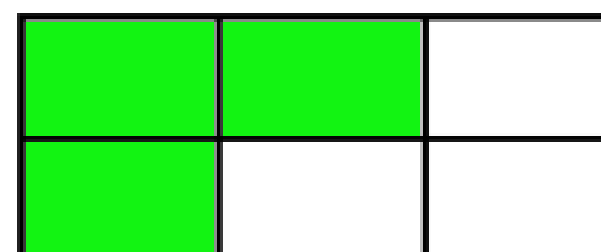
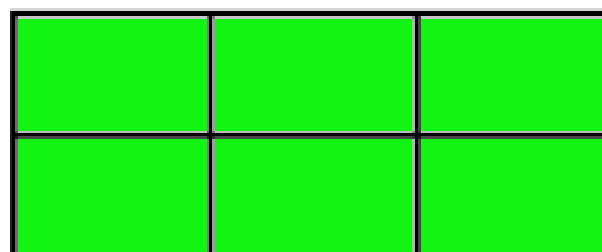
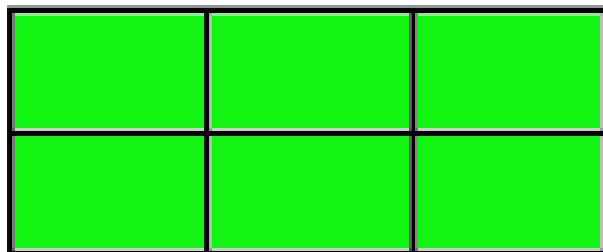
1. Je sais lire, écrire et représenter une fraction. (J'approfondis mes connaissances de CM1.)

$\frac{19}{6}$		dix-neuf sixièmes	$3 + \frac{1}{6}$
----------------	--	-------------------	-------------------

Laquelle de ces fractions ne correspond pas à ? Explique pourquoi.

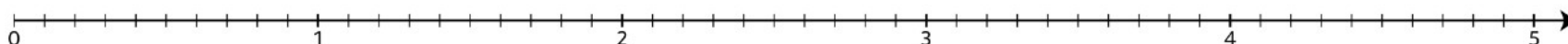
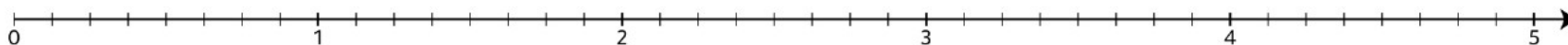
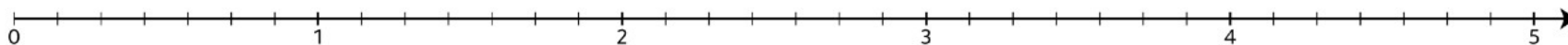
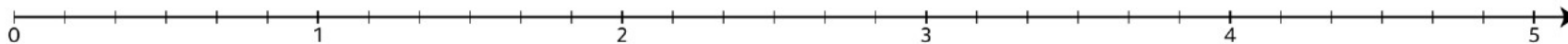
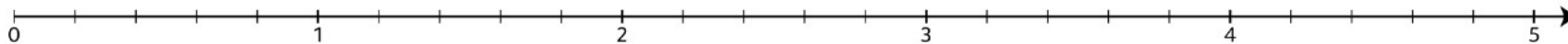
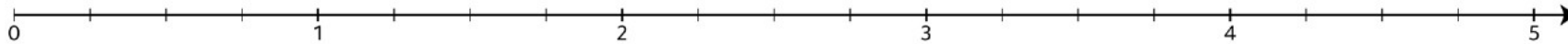
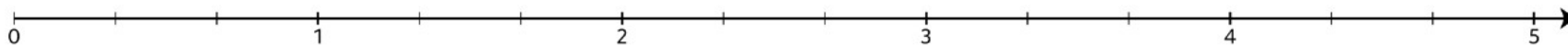


Colorie pour représenter la fraction indiquée.



$$\frac{15}{6}$$

Utilise ces droites graduées pour trouver 3 séries de fractions égales dont l'une est supérieure à 1 :

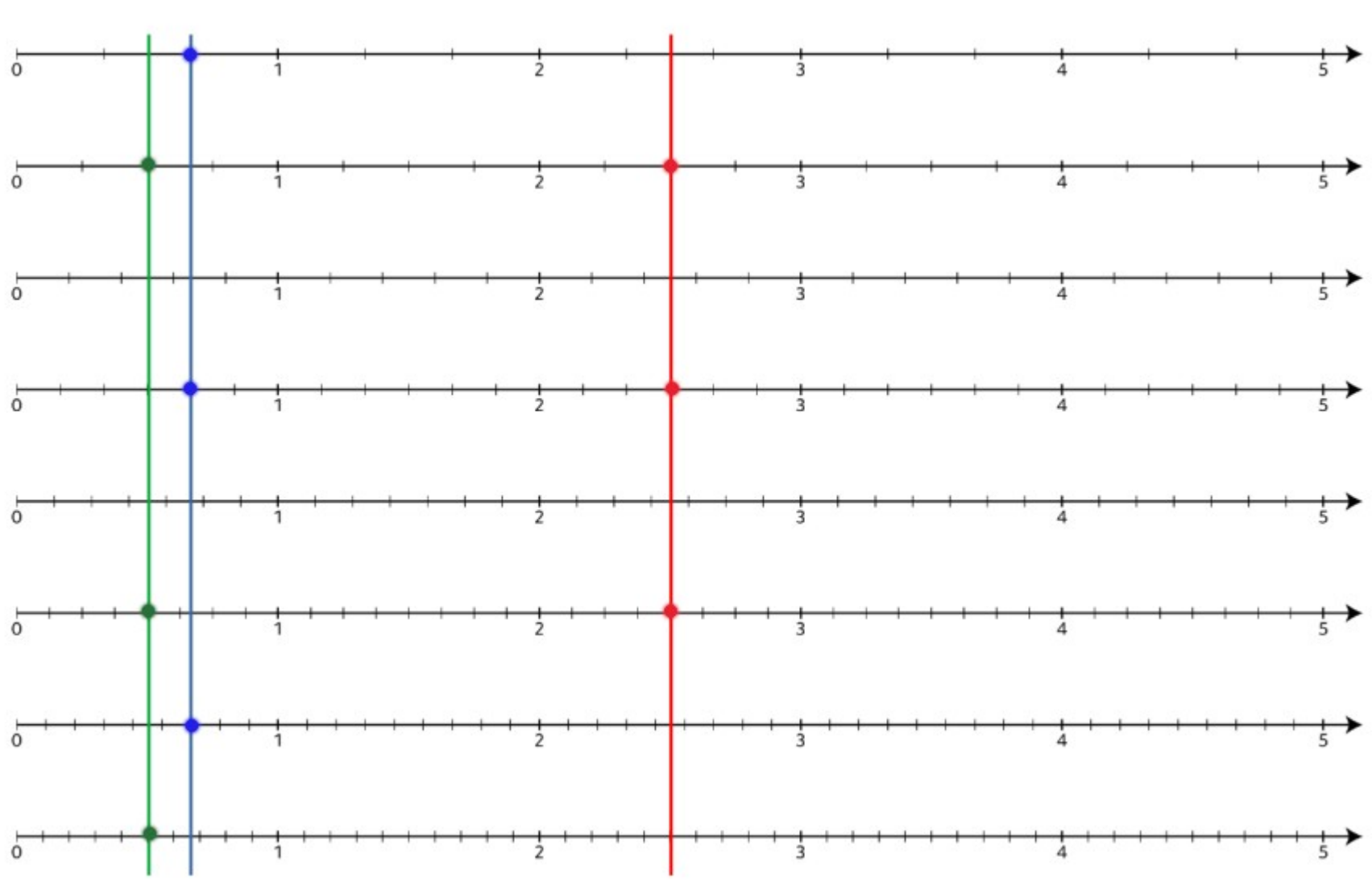


..... = ..... = .....

..... = ..... = .....

..... = ..... = .....

Utilise ces droites graduées pour trouver 3 séries de fractions égales dont l'une est supérieure à 1 :



●  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$

●  $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$

●  $\frac{10}{4} = \frac{20}{8} = \frac{15}{6}$