



Tandem MATHS

Période 3
Semaine 1
Révisions

Programme de la séance

CM1

Les fractions simples : Préparation à l'évaluation

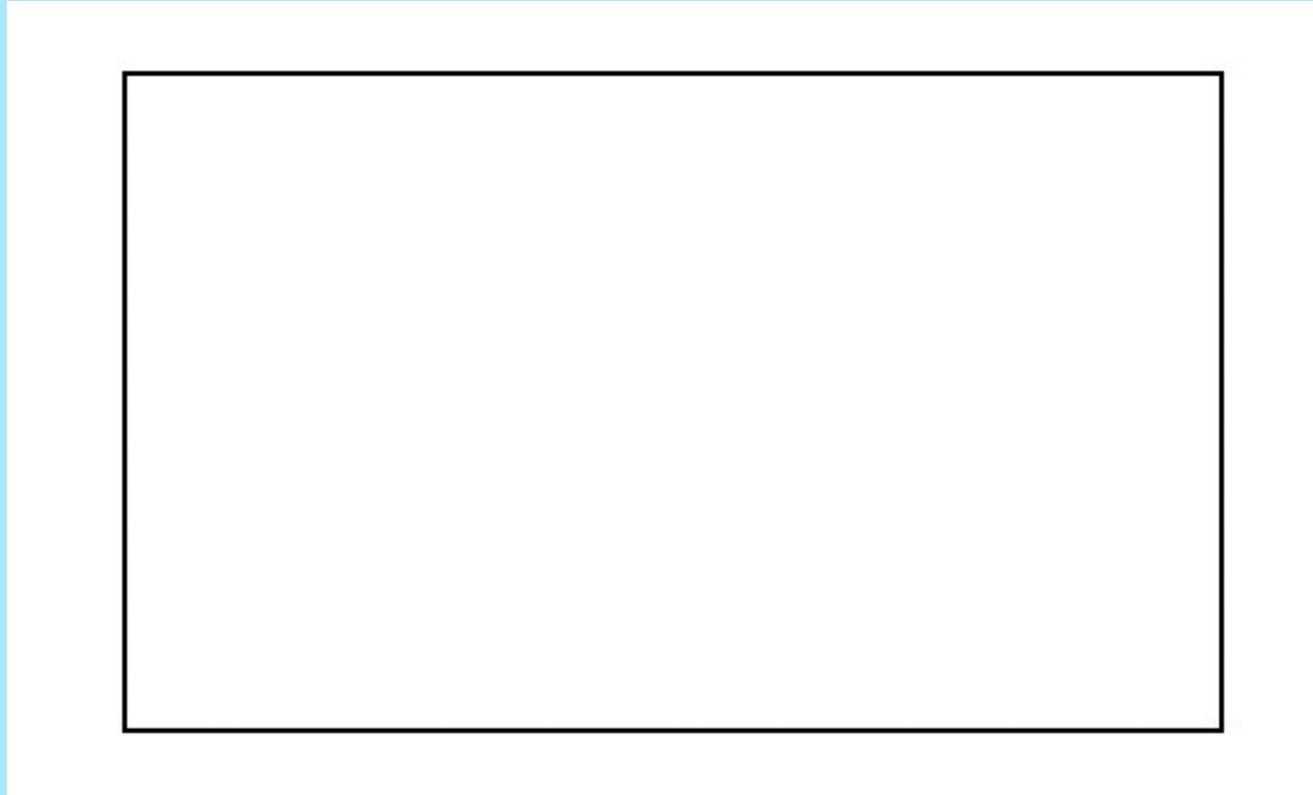
Multiplications

CM2

Participation CM1 ou multiplications

Les fractions simples : Préparation à l'évaluation

Partage ton rectangle en 8 parts égales et colorie 5 parts. Puis écris à quelle fraction cela correspond sur ton ardoise

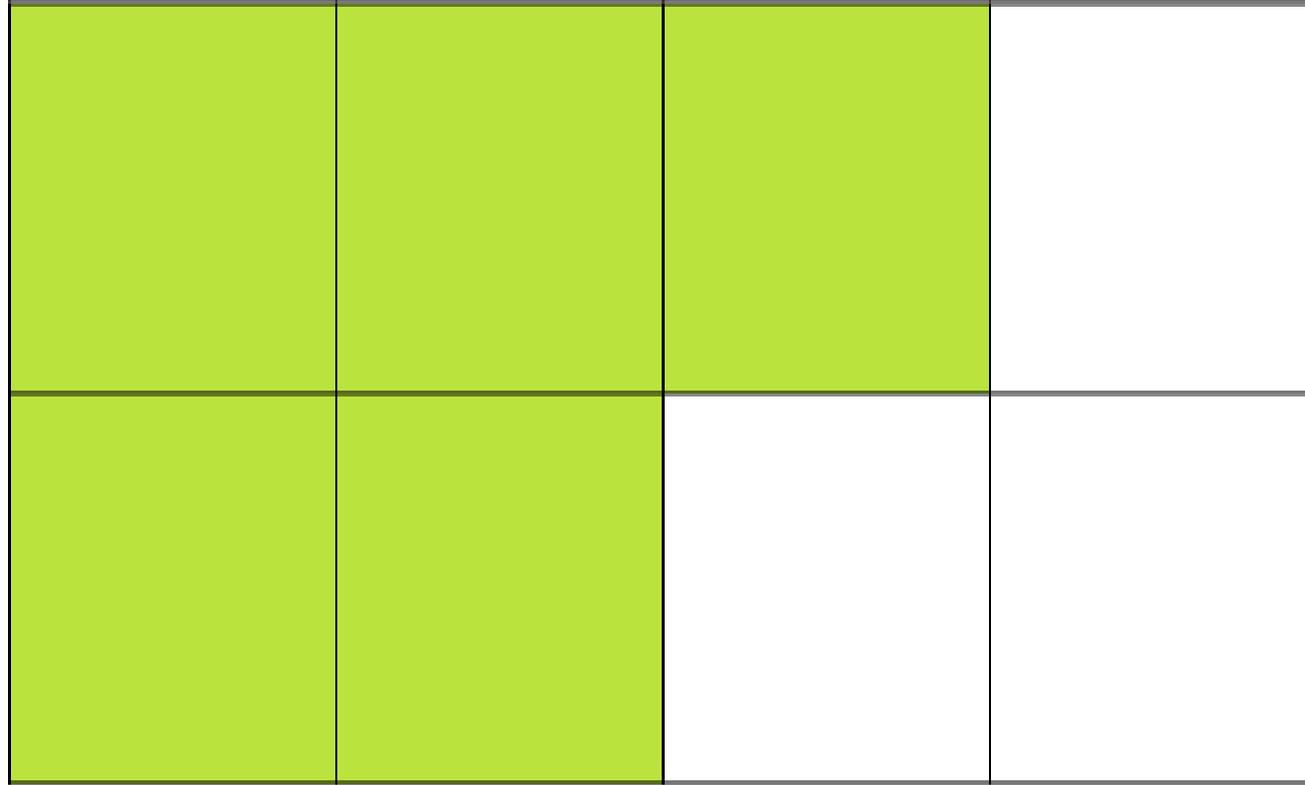


CM1

Les fractions simples : préparation à l'évaluation

Partager une bande unité

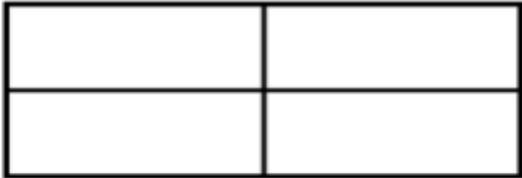
Partage ton rectangle en 8 parts égales et colorie 5 parts. Puis écris à quelle fraction cela correspond sur ton ardoise



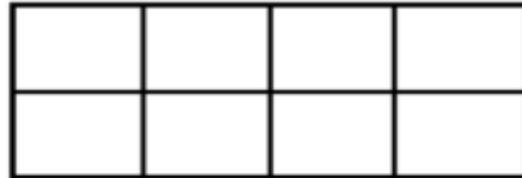
5
|
8

Observe la fraction et colorie les parts correspondantes

L'unité est ce rectangle :



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



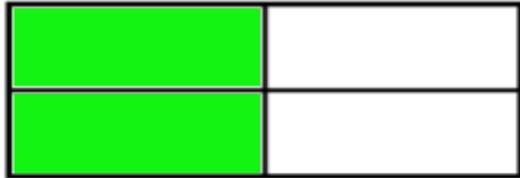
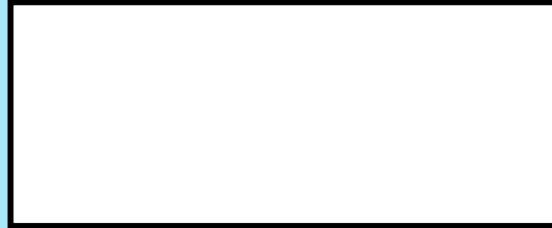
$$\frac{6}{7}$$



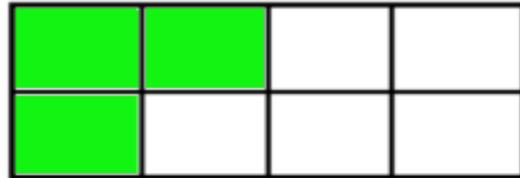
$$\frac{2}{3}$$

Observe la fraction et colorie les parts correspondantes

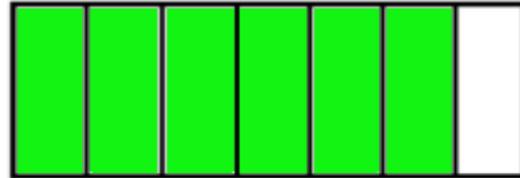
L'unité est ce rectangle :



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{7}$$

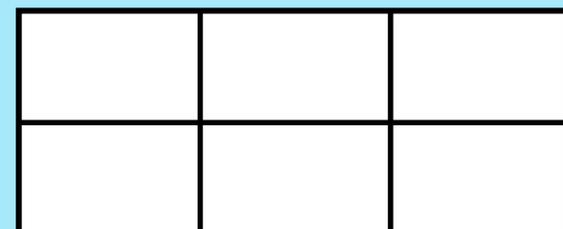
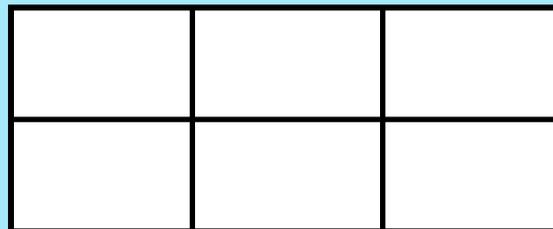
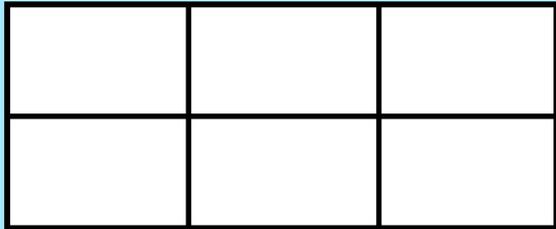


$$\frac{2}{3}$$

Écris les fractions en lettres ou en chiffres sur ton ardoise.

Quatre sixièmes ; trois quarts ; $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{4}{5}$;

Colorie pour représenter la fraction indiquée.

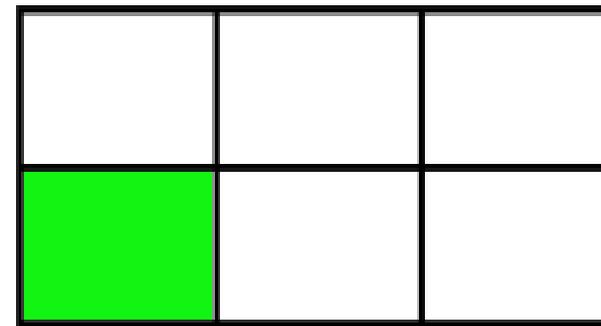
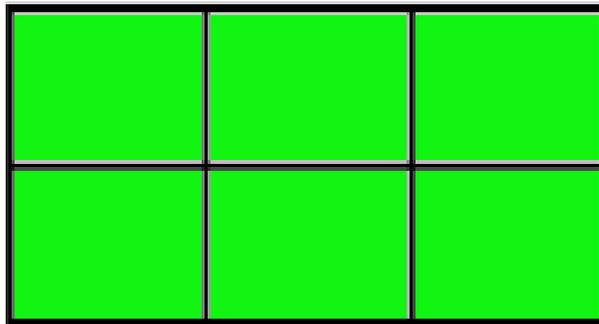
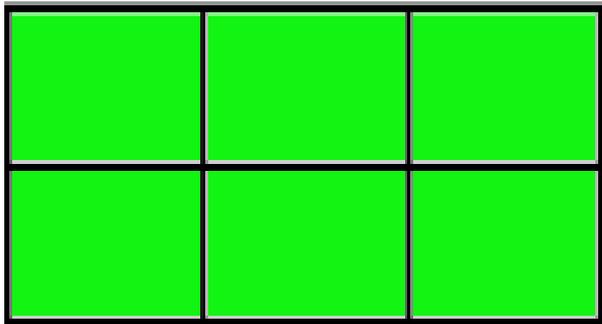


$$\frac{13}{6}$$

Écris les fractions en lettres ou en chiffres sur ton ardoise.

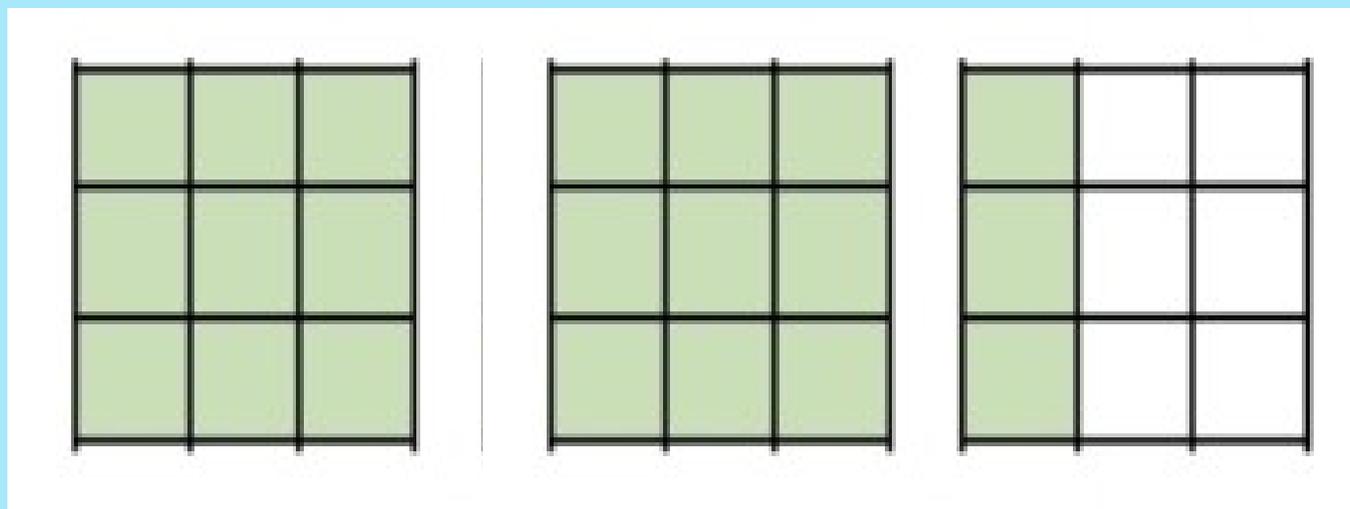
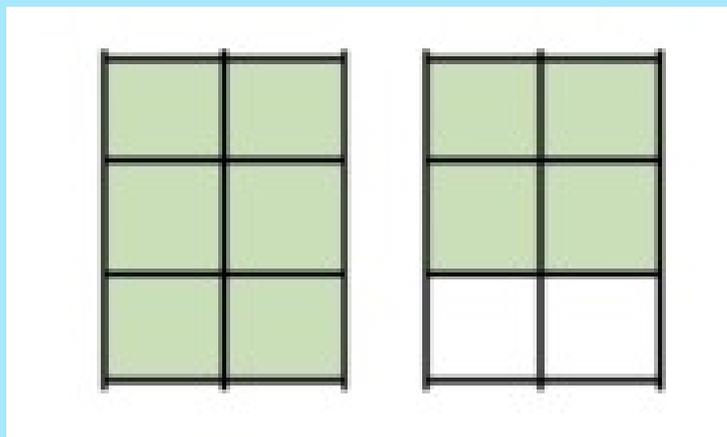
Quatre sixièmes ; trois quarts ; $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{4}{5}$;

Colorie pour représenter la fraction indiquée.

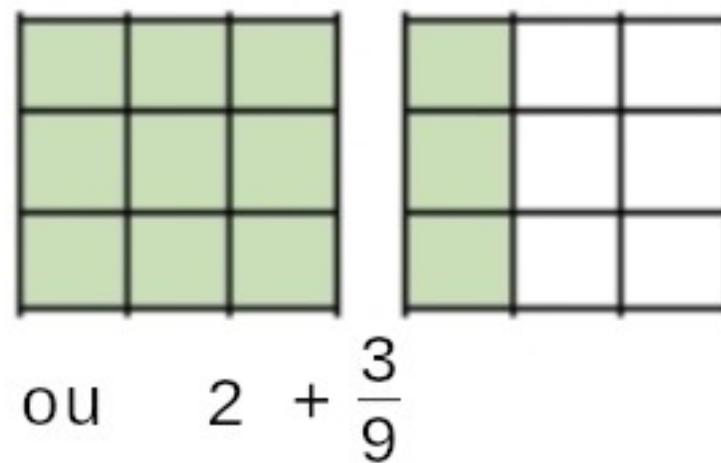
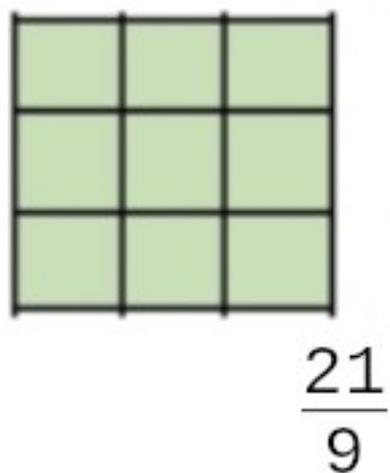
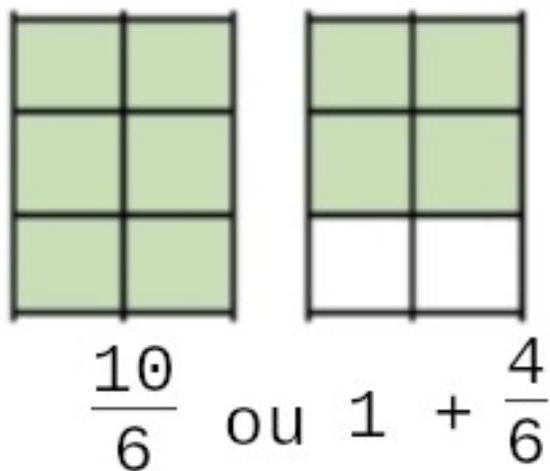


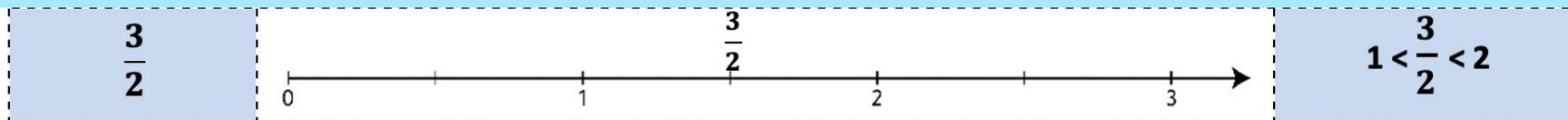
$$\frac{13}{6}$$

Écris sur ton ardoise la fraction simple, puis décompose-la en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.



Écris sur ton ardoise la fraction simple, puis décompose-la en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.

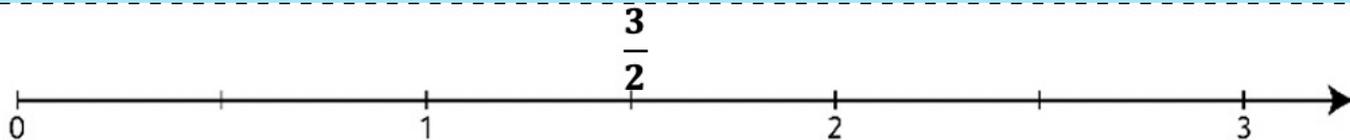




Place la fraction sur la droite graduée, puis encadre-la entre deux nombres entiers qui se suivent.

Fraction simple	Représentation	Encadrement
$\frac{3}{2}$		$\dots < \frac{3}{2} < \dots$
$\frac{4}{3}$		$\dots < \frac{4}{3} < \dots$
$\frac{10}{4}$		$\dots < \frac{10}{4} < \dots$
$\frac{11}{6}$		$\dots < \frac{11}{6} < \dots$

$$\frac{3}{2}$$



$$1 < \frac{3}{2} < 2$$

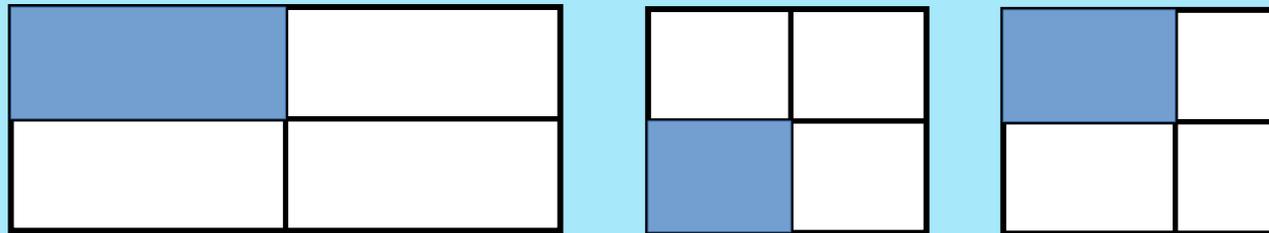
Place la fraction sur la droite graduée, puis encadre-la entre deux nombres entiers qui se suivent.

Fraction simple	Représentation	Encadrement
$\frac{3}{2}$		$1 < \frac{3}{2} < 2$
$\frac{4}{3}$		$1 < \frac{4}{3} < 2$
$\frac{10}{4}$		$2 < \frac{10}{4} < 3$
$\frac{11}{6}$		$1 < \frac{11}{6} < 2$

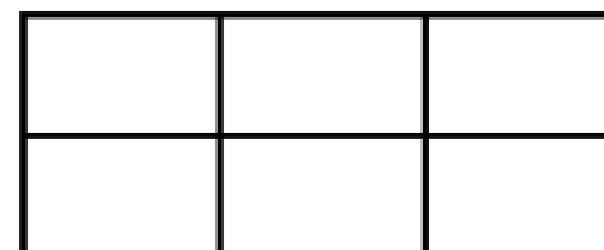
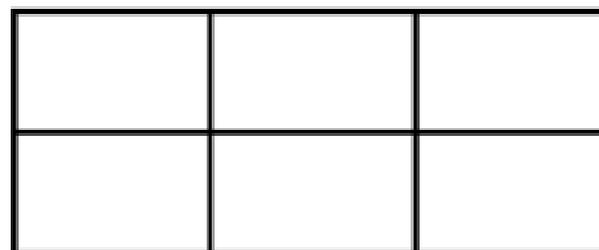
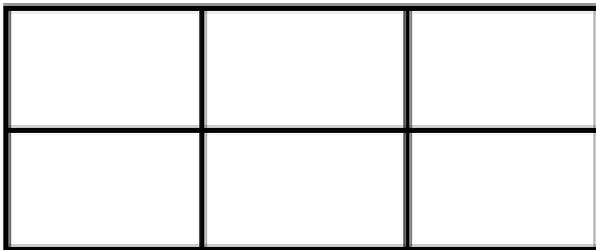
1. Je sais lire, écrire et représenter une fraction. (J'approfondis mes connaissances de CM1.)

$\frac{19}{6}$		dix-neuf sixièmes	$3 + \frac{1}{6}$
----------------	--	-------------------	-------------------

Laquelle de ces fractions ne correspond pas à un quart ? Explique pourquoi.



Colorie pour représenter la fraction indiquée.

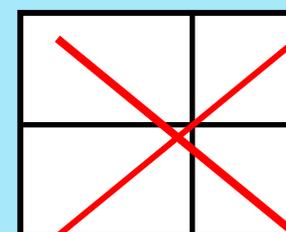
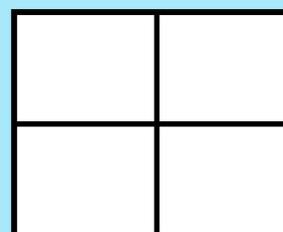
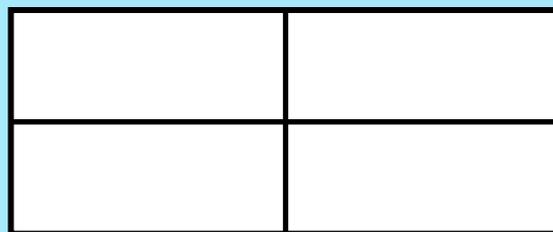


$$\frac{15}{6}$$

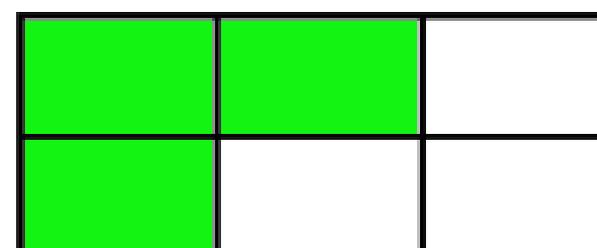
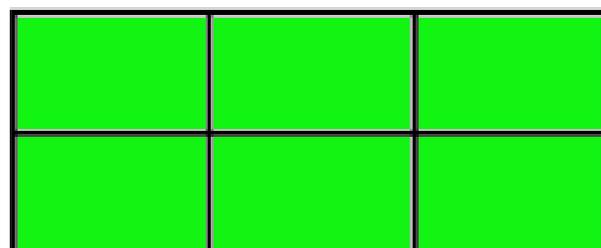
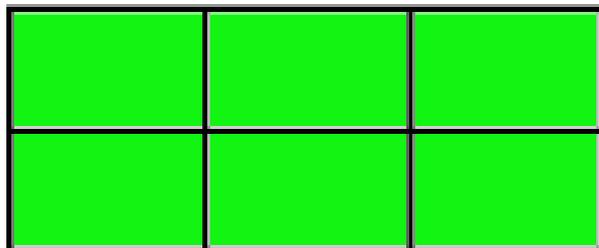
1. Je sais lire, écrire et représenter une fraction. (J'approfondis mes connaissances de CM1.)

$\frac{19}{6}$		dix-neuf sixièmes	$3 + \frac{1}{6}$
----------------	--	-------------------	-------------------

Laquelle de ces fractions ne correspond pas à ? Explique pourquoi.

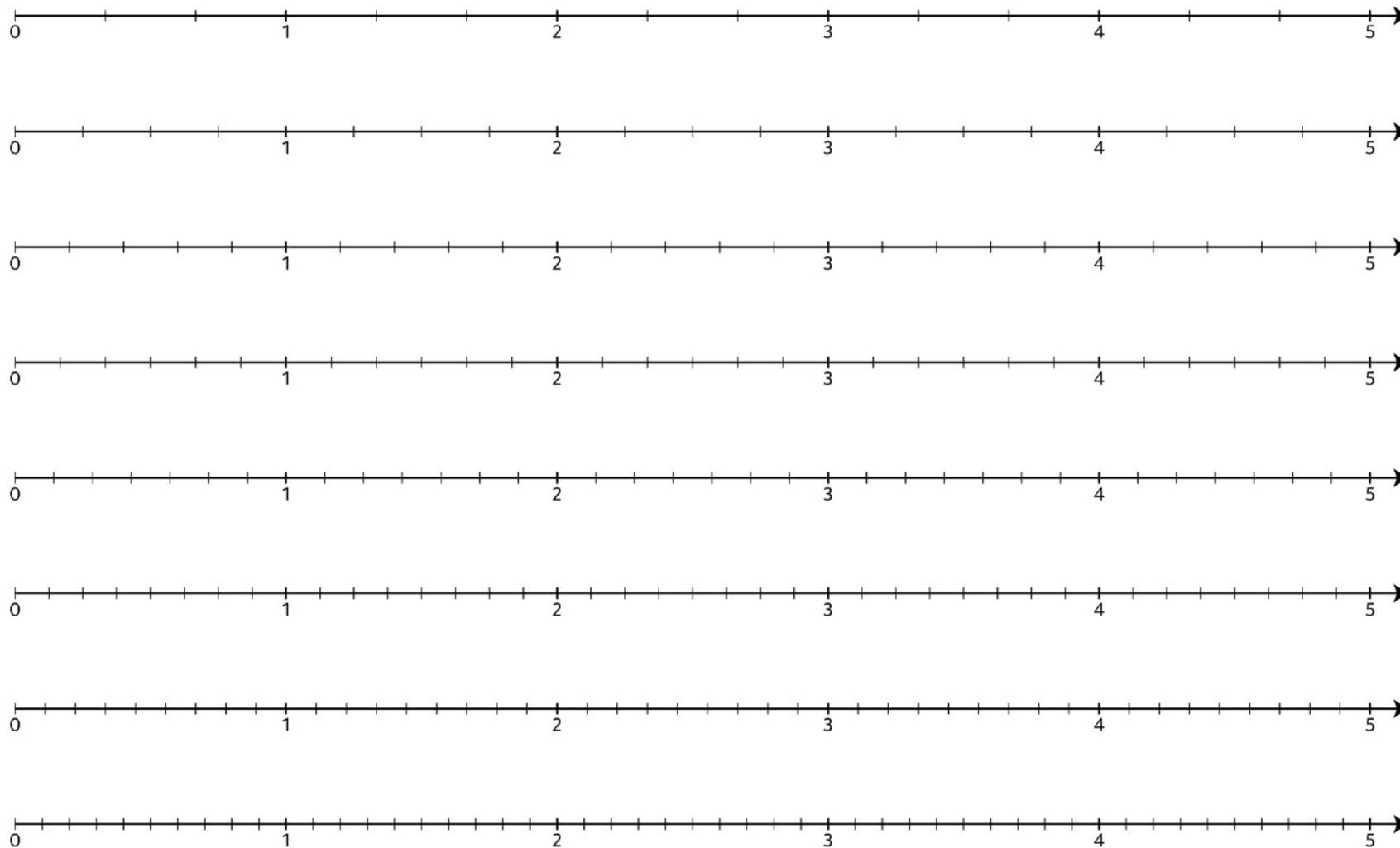


Colorie pour représenter la fraction indiquée.



$$\frac{15}{6}$$

Utilise ces droites graduées pour trouver 3 séries de fractions égales dont l'une est supérieure à 1 :

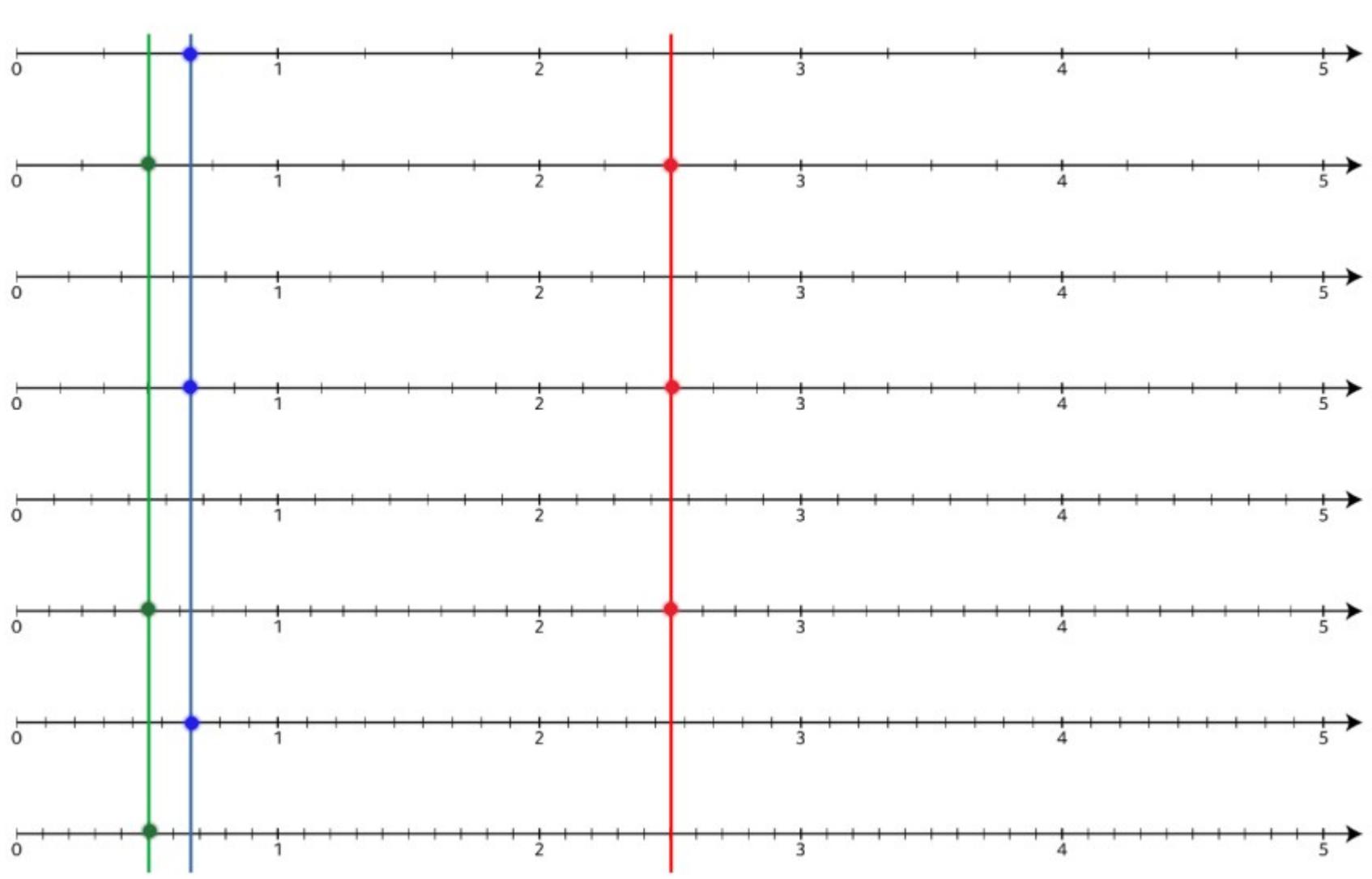


..... = =

..... = =

..... = =

Utilise ces droites graduées pour trouver 3 séries de fractions égales dont l'une est supérieure à 1 :



● $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$

● $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$

● $\frac{10}{4} = \frac{20}{8} = \frac{15}{6}$