

## Comment organiser la séance de lecture ?

### Jour 1 (lundi) : révisions sur les sons

#### **1/ Faire le jeu du furet :**

- écrivez sur 7 papiers différents les sons 'aim', 'eau', 'oin', 'eu', 'ain', 'oeu', 'ein' et demander à votre enfant quels sons font ces lettres. Recommencer en levant les papiers plus vite et en les montrant moins longtemps.
- Puis, lever un des papiers et lui demander de dire le plus de mots possible contenant ce son.
- Faire de même avec « ge », « gu », « k », « q » et « ch ». Demander le son de chacun de ces papiers et lui demander avec quelles voyelles « gu » et « ge » font respectivement les sons (g) et (j)
- Puis, dire les mots suivants : « guitare, chorale, géant, képi, garage, quille »

Votre enfant doit dire le son qu'il entend au début de chaque mot.

- **livre p 114**, lire la consigne et lui demander de la redire pour vérifier la compréhension. Faire les exercices : « Dis si tu entends... »
- sur ardoise, lui faire une dictée des sons évoqués ci-dessus.

#### **2/ Fichier violet de Taoki :**

Faire les exercices 1 et 2 p 24 (lui nommer les images)

3/ **livre p 114**, lui faire lire les syllabes

#### **4/ Fichier violet de Taoki :**

- Faire les exercices 3,4 p 24 (pour l'exercice 4, colorier dans les mots proposés les graphies. Exemples : **demain**, **copain**, **plein**... avant d'effectuer l'exercice.)

**5/ A un autre moment de la journée**, lui faire lire les mots et les mots outils p 115 du livre de lecture. Demander aux enfants d'employer les mots dans des phrases pour vérifier s'ils connaissent leur signification.

*Privilégiez aussi la lecture sur d'autres supports (recettes de cuisine, livres, documentaires, etc...)*