

Comment organiser la séance de lecture ?

Jour 2 (vendredi) : revoir le son (oin)

1/ Demander à l'élève ce qu'il voit sur l'image du livre p 112 ? Lui faire dire à l'oral...

Laisser un temps à votre enfant pour lire silencieusement le texte p 113

Le faire **lire à l'oral** tout en l'aidant au déchiffrage (marquer les liaisons, la ponctuation...)

Faire reformuler les phrases oralement pour s'assurer de la compréhension de l'histoire.

Expliquer les mots : *prendre soin/un hangar/l'orge/l'avoine*

Demander à votre enfant de lire les phrases qui renseignent sur la façon dont on s'occupe d'un cheval puis faire **des jeux sur le texte** avec lui. *Exemples : il lit le début d'une phrase, vous lisez la fin ou dire un mot du texte : l'enfant l'écrit sur l'ardoise ou rechercher le plus vite possible où est écrit le mot soin par exemple...*

2/ Faire les exercices 8 et 9 p 23 du fichier de Taoki afin de vérifier la compréhension du texte.

3/ Pendant le week-end, lire la fiche son n° 44 et **savoir écrire par cœur le mot outil : après**

Privilégiez aussi la lecture sur d'autres supports (recettes de cuisine, livres, documentaires, etc...)