

Comment organiser la séance de lecture ?

Jour 1 (jeudi) : apprentissage du nouveau son : le son « oin »

1/ Laisser un temps d'observation du dessin qu'il y a sur le manuel puis **questionner votre enfant sur ce qu'il voit et ce qui se passe.**

Exemple avec le son « oin » p 112 :

- *Où se déroule cet épisode ? Qui voit-on ? Que font Hugo et Taoki ? Que fait Lili ?* **Important : Veiller toujours à ce que votre enfant réponde par une phrase correcte !**

(c'est pareil pour les fiches de lecture documentaires, faire une phrase correcte ne pas répondre par un mot, c'est très important à ce stade de l'année à forcer votre enfant à le faire)

2/ Dire la comptine suivante :

Qui se cache dans le foin ? C'est un groin que l'on voit au loin.

Et quel embonpoint !

Avec soin, il sort du coin

Et pointe son nez de goinfre !

Quel est le son qui se répète ? Le son « oin » ! *Si possible, écrivez les mots de la comptine qui contiennent le son « oin » et votre enfant entoure les lettres qui font « oin ».*

3/ Fichier violet de Taoki :

- Faire l'exercice 1 p 21 (lui nommer les images)

- Lire les syllabes p112 (pour ceux qui ont des difficultés, colorier les lettres qui font oin : exemples : **poin/ moin/join**) au crayon de couleur jaune.)

Faire les exercices 2 et 3 p 21.

4/ A un autre moment de la journée, lui faire lire les mots et les phrases p 113 du livre de lecture. *Demander à votre enfant d'employer les mots dans des phrases pour vérifier s'il connaît leur signification.*

5/ Pour ceux qui peuvent ou qui veulent aller plus loin : exercices 6 et 7 p 22

Privilégiez aussi la lecture sur d'autres supports (recettes de cuisine, livres, documentaires, etc...