

REDACTION CE1 :

Objectifs :

- rédiger un très court texte à l'aide d'images séquentielles
- rédiger des phrases correctes (sens, majuscule, point)
- éviter les répétitions
- préciser le lieu de l'action.

Conseils et critères de réussite :

- ce type de travail a déjà été réalisé en classe.
- bien faire décrire à voix haute chaque image, en exigeant la correction de la syntaxe.
- leur laisser un temps de réflexion autonome puis leur faire dire oralement les phrases qu'ils envisagent d'écrire.
- exiger les points suivants pour réussir le travail :
 - a) les phrases écrites doivent être courtes mais correctes, avec une majuscule au début, un point à la fin.
 - b) il faut éviter les répétitions du sujet : par ex : Le garçon fait ..., Le garçon tombe..., Le garçon est blessé...
 - c) ils doivent nommer le personnage : donc ils doivent imaginer un prénom mais ne l'utiliser qu'une seule fois dans les phrases (pour éviter les répétitions).
 - d) ils doivent utiliser les bons verbes pour décrire les actions et préciser où se passe l'action.
 - e) ECRIRE LE TEXTE AU PRESENT : ils commencent à savoir conjuguer des verbes au présent donc il faut en profiter (avec aide si nécessaire).

Mots possibles à utiliser :

NOMS	VERBES	AUTRES
le garçon le skieur la forêt la pente un sapin...	il skie tomber (à conjuguer !) se cogner il est blessé il descend...	soudain – vite – il est triste – il n'est pas content

Ne pas hésiter à leur écrire d'autres mots dont ils auraient besoin (si ces mots sont difficiles à écrire et qu'ils n'ont pas été vus dans les listes de mots à apprendre).

Exercice : observe ces images puis écris au moins 3 phrases pour raconter ce que tu vois : (elles sont dans l'ordre).



A rédiger sur une feuille de brouillon ou un cahier de brouillon au départ (1^{er} jet) puis, corriger avec eux pour recopier au propre ensuite.