

PROBLÈMES

Les corrections se trouvent à la fin du fichier.

La méthode est encore une fois très importante. L'élève doit lire la question, puis le reste du problème. Pour répondre, il doit faire un dessin / schéma et inscrire l'opération avant de noter une phrase réponse.

Problèmes CE1 :

1. Paul a 9 biscuits. Il en a 4 de plus que Gaspard. Combien de biscuits Gaspard a-t-il ?

2. Justine a 15 sucettes. Elle souhaite les mettre dans des sachets par paquets de 5. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire ?

Problèmes CE2 :

1. Au marché, Alexia achète 5 salades coutant chacune 2 euros ainsi qu'un potiron à 3 euros. Combien dépense-t-elle en tout ?

2. Pour le spectacle de l'école, il y a 49 chaises disponibles dans la salle. 23 papas se sont installés ainsi que 21 mamans. Combien de chaises libres reste-t-il ?

Correction des problèmes CE1 :

1. La difficulté dans ce problème est de comprendre « l'histoire », ne pas hésiter à faire manipuler l'élève avec des figurines, des legos... pour qu'il puisse se faire le « film » du problème dans sa tête.

La réponse étant : $9 - 4 = 5$. *Gaspard a 5 biscuits.*

2. Pour répondre, les enfants doivent dessiner des paquets de 5 sucettes (ne pas hésiter également à recourir à la manipulation si besoin).

Justine va pouvoir faire 3 paquets de 5 sucettes.

Correction des problèmes CE2 :

1. $5 \times 2 = 10$; $10 + 3 = 13$. Elle a dépensé 13 euros.
2. $49 - 23 = 26$; $26 - 21 = 5$. Il reste 5 chaises.