

Pour les résoudre, je rappelle les conseils :

- bien lire l'énoncé : je vous conseille même de le lire à voix haute une 1^{ère} fois avec votre enfant. S'ils ne comprennent pas certains mots, n'hésitez pas à leur donner tous les éléments nécessaires pour faciliter la compréhension de la lecture.
- bien repérer les nombres utilisés.
- repérer s'il s'agit d'un problème additif, soustractif, multiplicatif, un problème de partage ou de comparaison...
- faire un schéma très simple. Quand les nombres sont grands, ils peuvent les représenter sous forme de plaques de cent, barres de 10 et petits cubes d'unités si c'est nécessaire.



PROBLÈMES CE2 (1)

25

La maîtresse fabrique des carnets. Elle a 28 feuilles. Elle utilise 4 feuilles pour chaque carnet.

Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?



PROBLÈMES CE2 (2)

1

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. **Combien faut-il de farine au total ?**



PROBLÈMES CE2 (2)

2

Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 37 kg, la deuxième pèse 29 kg et la plus légère pèse 23kg.

Quelle est la masse totale des trois valises ?