

Pour les résoudre, je rappelle les conseils :

- bien lire l'énoncé : je vous conseille même de le lire à voix haute une 1<sup>ère</sup> fois avec votre enfant. S'ils ne comprennent pas certains mots, n'hésitez pas à leur donner tous les éléments nécessaires pour faciliter la compréhension de la lecture.
- bien repérer les nombres utilisés.
- repérer s'il s'agit d'un problème additif, soustractif, multiplicatif, un problème de partage ou de comparaison...
- faire un schéma très simple. Quand les nombres sont grands, ils peuvent les représenter sous forme de plaques de cent, barres de 10 et petits cubes d'unités si c'est nécessaire.

## PROBLÈMES CE2 (2)

Les élèves ont mesuré le tour de la cour de récréation. La cour a une forme de rectangle ; le grand côté fait 56 mètres et le petit côté fait 24 mètres.

**Quelle distance mesure tout le tour de la cour ?**

(Le schéma est très recommandé !!)

## PROBLÈMES CE2 (2)

Mes cousins ont chacun un chien. Le caniche fait 15 kg et le labrador pèse trois fois plus.

**Combien pèse le labrador ?**

