

Pour les résoudre, je rappelle les conseils :

- bien lire l'énoncé : je vous conseille même de le lire à voix haute une 1^{ère} fois avec votre enfant. S'ils ne comprennent pas certains mots, n'hésitez pas à leur donner tous les éléments nécessaires pour faciliter la compréhension de la lecture.
- bien repérer les nombres utilisés.
- repérer s'il s'agit d'un problème additif, soustractif, multiplicatif, un problème de partage ou de comparaison...
- faire un schéma très simple. Quand les nombres sont grands, ils peuvent les représenter sous forme de plaques de cent, barres de 10 et petits cubes d'unités si c'est nécessaire.



PROBLÈMES CE1 (1)

25

La maîtresse fabrique des carnets. Elle a 28 pages. Elle utilise 4 pages pour chaque carnet.

Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?



PROBLÈMES CE1 (2)

1

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 100 grammes (g) de farine pour chaque gâteau.

Combien faut-il de farine au total ?



PROBLÈMES CE1 (2)

2

Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 4 valises. La plus grosse pèse 30 kg, la deuxième pèse 25 kg et la plus légère pèse 20kg.

Quelle est la masse totale des trois valises ? (*Combien pèsent ces trois valises ?*)