

Pour les résoudre, je rappelle les conseils :

- bien lire l'énoncé : je vous conseille même de le lire à voix haute une 1^{ère} fois avec votre enfant. S'ils ne comprennent pas certains mots, n'hésitez pas à leur donner tous les éléments nécessaires pour faciliter la compréhension de la lecture.
- bien repérer les nombres utilisés.
- repérer s'il s'agit d'un problème additif, soustractif, multiplicatif, un problème de partage ou de comparaison...
- faire un schéma très simple. Quand les nombres sont grands, ils peuvent les représenter sous forme de plaques de cent, barres de 10 et petits cubes d'unités si c'est nécessaire.



PROBLÈMES CE1 (2)

4

La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres. Les élèves doivent faire 2 tours.

Quelle distance vont-ils courir ?



PROBLÈMES CE1 (2)

5

Mes cousins ont chacun un chien. Le caniche fait 12 kg et le labrador pèse deux fois plus.

Combien pèse le labrador ?