

Voici des problèmes qui proviennent directement du fichier de problèmes (1) utilisé en classe.

Pour les résoudre, je rappelle les conseils :

- bien lire l'énoncé : je vous conseille même de le lire à voix haute une 1^{ère} fois avec votre enfant. S'ils ne comprennent pas certains mots, n'hésitez pas à leur donner tous les éléments nécessaires pour faciliter la compréhension de la lecture.
 - bien repérer les nombres utilisés.
 - repérer s'il s'agit d'un problème additif, soustractif, multiplicatif, un problème de partage ou de comparaison...
 - faire un schéma très simple. Quand les nombres sont grands, ils peuvent les représenter sous forme de plaques de cent, barres de 10 et petits cubes d'unités si c'est nécessaire.
-



PROBLÈMES CE2 (1)

21

Mamie prépare de la compote de pommes pour la fête. Elle a acheté 14 pommes, mais elle pense que ce n'est pas assez. Elle va en cueillir 7 de plus dans le verger.

Combien de pommes aura-t-elle au total ?

SUITE PAGE SUIVANTE



PROBLÈMES CE2 (1)

22

La directrice a découpé à la récréation des parts de gâteau pour la fête de l'école. Pendant le goûter, 38 parts ont été mangées. Il en reste 113.

Combien de parts y avait-il au départ ?



PROBLÈMES CE2 (1)

23

La directrice de l'école compte les élèves de l'école. Il y a trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 28 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

Combien d'élèves compte l'école ? Combien d'adultes ?

SUITE PAGE SUIVANTE



PROBLÈMES CE2 (1)

24

Papa range ses billets dans son portemonnaie. Il a 7 billets de 5 euros et 1 billet de 10 euros.

Combien d'argent a-t-il au total ?