

LUNDI 29 NOVEMBRE

LUNDI 29 NOVEMBRE

Bonjour à tous...
Aujourd'hui, ce n'est pas une leçon,
c'est un cadeau tellement
cela va être simple...



Alors ? Si c'est si simple,
on ne pourrait pas faire
quelque chose d'autre ?
Du surf, par exemple ?





Non, Tux...
Facile ou pas, il faut être sûr
que tout le monde le sait..

Domage,
j'avais sorti
mon plus beau
Mallow de bain...



Non, tu ne gâcheras pas
mon plaisir de présenter
une leçon aussi agréable...



Et bien alors...
C'est parti !



Les compléments circonstanciels...

Ce n'est pas que la leçon soit facile...
C'est juste que vous êtes déjà
très forts dans ce domaine...



Les compléments **circonstanciels**

- Dans une phrase, des mots ou groupes de mots peuvent être déplacés ou supprimés : ce sont des **compléments circonstanciels**.

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme .

Aussitôt, il obéit .

Le château protège ses habitants en temps de guerre .

- Les **compléments circonstanciels** donnent des **renseignements supplémentaires** dans la phrase : ils ne sont pas obligatoires.

Ils apportent :

- des indications de temps : *aussitôt* ;
- des indications de lieu : *sur le chemin* ;
- des indications de cause : *parce que Jack a échangé sa vache contre un haricot*.

- Le **complément circonstanciel** peut être :

- un **groupe nominal** introduit ou non par une **préposition** :
sur le chemin, pour Halloween, avec des feuillages, vers dix-huit ans, le soir ;
- un **adverbe** : *aussitôt...*
- une **partie de phrase** : *parce que Jack a échangé sa vache contre un haricot*.

COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS : temps / lieu / cause

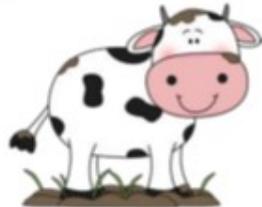
Ce matin Jack rencontre un vieillard.

Quand ?

CC
temps



Il parle au vieillard au marché.



Où ? CC lieu

Il vend sa vache par nécessité.

Pour quelle raison ?

CC cause



- ****Rechercher** quelles informations les compléments circonstanciels apportent :

. Parce qu'il en a besoin, le primate fabrique des sortes de tongs.

« Parce qu'il en a besoin » indique

. Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

« Sur le chemin » indique

. Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

« Un matin » indique

. Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante.

« Sans perdre son aplomb », indique

- *****Indiquer la nature des compléments circonstanciels dans ces phrases collectées :**

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

Aussitôt, il obéit.

Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.

Avec de la laine noire, tu entoures le corps et la tête de l'araignée.

Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

Les livres de bibliothèque bavardent le soir.



- Consigne : Recopier les phrases en déplaçant les compléments **circonstanciels** encadrés. Puis entourer le sujet et souligner le verbe.

Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

- a) **Dans la forêt**, les enfants jouent à cache-cache.
- b) **Tous les jours** les élèves apprennent leurs leçons.
- c) Cet élève écrit bien **sur son cahier**.
- d) Le bébé, **la nuit**, dort peu.
- e) **Près de la rivière**, **le matin**, les ornithologues observent les oiseaux.



- Consigne : Recopier les phrases en déplaçant les compléments **circonstanciels** encadrés. Puis entourer le sujet et souligner le verbe.

Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

a) Les enfants jouent à cache-cache **dans la forêt**

préposition+GN

b) Les élèves, **tous les jours**, apprennent leurs leçons.

GN

c) **Sur son cahier**, cet élève écrit bien.

préposition+GN

d) Le bébé dort peu **la nuit**

GN

e) Les ornithologues, **le matin**, observent les oiseaux **près de la rivière**

GN

préposition+GN

Recopie les phrases en les complétant avec des compléments
Circonstanciels.

a) (*C Circonstancier*) elle boit son chocolat (*C Circonstancier*).

b) Je regarderai la télévision (*C Circonstancier*).

c) (*C Circonstancier*), des enfants construisent un château de sable.

d) Tom (*C Circonstancier*) recopie un exercice (*C Circonstancier*).

COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS : temps / lieu / cause

Ce matin Jack rencontre un vieillard.

Quand ? **CC**
temps



Il parle au vieillard **au marché.**



Où ? **CC lieu**

Il vend sa vache **par nécessité.**

Pour quelle raison ? **CC cause**

À demain...

Mardaille ?

