

LUNDI 6 DÉCEMBRE

LUNDI 6 DÉCEMBRE

Bonjour à tous...

Salut...



Aujourd'hui, un nouveau texte
sur la lessive...

????????

La lessive ?



Oui, la lessive.
Tu dois en faire beaucoup, des lessives,
avec tous tes costumes...

Non.

J'ai essayé, mais ça ne sert à rien.
Un mois après, ça sent
de nouveau mauvais.







Détend-toi, Mallow.
C'est une blague.





Bon, moi j'y vais...
Je reviens d'un week-end de ski,
je suis lessivé...

Ouf !





Non, mais...
Qu'est-ce ski croyait ?

Il n'a pas pu s'en empêcher...



Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche. **Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu. ***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends.

Compréhension

- 1- Qui raconte cette histoire ?**
- 2 - Quand plaçait-on le linge sale dans une grande cuve en tôle ?**
- 3 - Pourquoi les seaux étaient-ils très lourds ?**
- 4 - Combien de temps laissait-on tremper le linge dans la cuve ?**
- 5 - Qu'utilisait-on pour frotter le linge sur la planche ?**

Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends.

Compréhension

- 1- Qui raconte cette histoire ?**
- 2 - Quand plaçait-on le linge sale dans une grande cuve en tôle ?**
- 3 - Pourquoi les seaux étaient-ils très lourds ?**
- 4 - Combien de temps laissait-on tremper le linge dans la cuve ?**
- 5 - Qu'utilisait-on pour frotter le linge sur la planche ?**

- 1 - C'est une vieille dame qui raconte.
- 2 - On plaçait le linge dans la cuve la veille du jour de lessive, le jour avant.
- 3 - Les seaux sont lourds parce qu'ils sont pleins d'eau.
- 4 - Le linge trempait toute la nuit.
- 5 - On utilisait une brosse de chiendent.

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve.

On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux.

On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

1-Cherche les deux parties du récit :

- le trempage du linge ;
- le lavage du linge.

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

1-Cherche les deux parties du récit :

- le trempage du linge ;
- le lavage du linge.

2- A quoi renvoient les mots soulignés ?

on :

les :

ils :

cela :

elle :

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

1-Cherche les deux parties du récit :

- le trempage du linge ;
- le lavage du linge.

2- A quoi renvoient les mots soulignés ?

on : tout le monde

les et ils : les seaux

cela : frotter le linge

elle : l'eau dans la lessiveuse.

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

3- Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu et des indicateurs logiques.

Indications de temps :

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

3- Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu et des indicateurs logiques.

Indications de temps :

Tous les mois, la veille, toute la nuit, le lendemain, presque toute la matinée, ensuite, quand elle bouillait, pendant deux heures...

Indications de lieu :

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

3- Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu et des indicateurs logiques.

Indications de temps :

Tous les mois, la veille, toute la nuit, le lendemain, presque toute la matinée, ensuite, quand elle bouillait, pendant deux heures...

Indications de lieu :

Dans une grande cuve en tôle
Sur un trépied en bois
Dans la cuve, sur la planche, dans une lessiveuse, sur le feu, dans le tuyau au milieu, sur le linge...

Indicateurs logiques :

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

3- Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu et des indicateurs logiques.

Indications de temps :

Tous les mois, la veille, toute la nuit, le lendemain, presque toute la matinée, ensuite, quand elle bouillait, pendant deux heures...

Indications de lieu :

Dans une grande cuve en tôle
Sur un trépied en bois
Dans la cuve, sur la planche, dans une lessiveuse, sur le feu, dans le tuyau au milieu, sur le linge...

Indicateurs logiques :

Pour cela...

Jour 1 Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

**Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

1-Cherche les deux parties du récit :

- le trempage du linge ;
- le lavage du linge.

2- A quoi renvoient les mots soulignés ?

3- Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu et des indicateurs logiques.

Lexique :

*du blanc *un trépied *des cristaux de carbonate de soude *une planche à laver
**une lessiveuse **une brosse de chiendent







Une vieille dame raconte :

« ~~On~~ **Je** faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche. **Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu. *****Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »**



Une vieille dame raconte :

« Je faisais la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, je plaçais le linge sale dans une grande cuve en tôle que je posais sur un trépied en bois. Je remplissais plusieurs seaux avec de l'eau et je les versais dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, j'ajoutais des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, je posais une planche à laver dans la cuve. Je frottais le linge énergiquement sur la planche. Pour cela, j'utilisais une brosse de chiendent.

J'y passais presque toute la matinée. Ensuite, je mettais le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. Je couvrais la lessiveuse et je la mettais sur le feu. *Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. Je laissais bouillir pendant deux heures. »

L'imparfait est un temps
bien différent du présent :

Il indique ici une action passée, dans un moment connu
(la jeunesse de la vieille dame)...

Nous constatons déjà, pour les verbes rencontrés,
les terminaisons :

...ais pour « je »

...ait pour « il, elle, on »

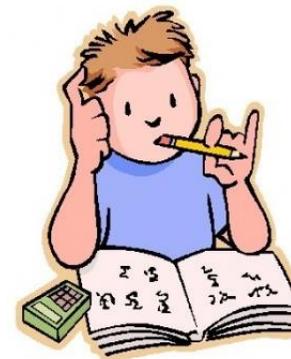
...aient pour « ils ou elles »



Jour 1



Je m'exerce seul



• **Consigne : Transpose avec « je »**

*Autrefois, on lavait le linge à la main.

*On faisait d'abord tremper le linge.

*Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

**On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

***On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

À demain...

