

MARDI 25 JANVIER



Bonjour à tous...
Aujourd'hui, la suite du
travail sur le texte...
Mais... Tux..
Te voilà bien détendu !



MARDI 25 JANVIER

Ben... Ouaip !
Maintenant que je sais
qu'ils aiment les
rébus, je sais quoi faire
pour leur faire plaisir...



MARDI 25 JANVIER

Tu es sûr de cela ?



Comment ça ?



MARDI 25 JANVIER

Je ne sais pas...
Peut-être préféreraient-ils
autre chose...

Comment ?
Et quoi par exemple ?



MARDI 25 JANVIER

Tu n'as pas tout essayé...
Je ne sais pas trop...
Peut-être un pingouin qui danse...

Tu crois ?
Je reviens...



MARDI 25 JANVIER



Et voilà...



MARDI 25 JANVIER



Je retire ce que j'ai dit...
Va pour le rébus...

Ha ?

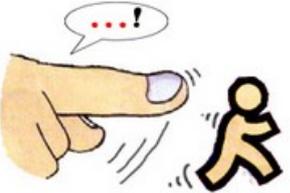




		M		
	,			
	V			
1	'	8		.





		M		
	,			
	V			
1	'	8		.

Tu pensais vraiment danser en tutu ?





Non...
Je voulais leur passer
un film...

Un film ?
Intéressant...

Assez rit...
Au boulot maintenant !



La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. **D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Lire le premier paragraphe et indiquer le nombre de phrases. Comparer avec le nombre de lignes.

-Lire la phrase négative.
La transformer en phrase affirmative.

-Lire les phrases interrogatives.

La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Lire **le premier paragraphe** et indiquer le nombre de phrases : **2**
Comparer avec le nombre de lignes.

-Lire la phrase négative.

La transformer en phrase affirmative.

Oui, il fonctionnait encore.

-Lire les phrases interrogatives.

La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vanes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. **D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Les phrases interrogatives :

Relire celles dont la réponse est oui ou non.

L'une commence par est-ce que...

Quelle est la particularité de l'autre ?

La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vanes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. **D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Les phrases interrogatives :

Relire celles dont la réponse est oui ou non.

L'une commence par est-ce que...

Quelle est la particularité de l'autre ?

La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. **D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Les phrases interrogatives :

Relire celles dont la réponse est oui ou non.

L'une commence par est-ce que...

Quelle est la particularité de l'autre ?

le sujet du verbe *tu* est après le verbe.

(Ici, comme le verbe est au passé composé, le sujet est placé après l'auxiliaire, mais avant le participe passé)

La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. **D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Les phrases interrogatives :

Relire celles dont la réponse est oui ou non.

L'une commence par est-ce que...

Quelle est la particularité de l'autre ?

Redire l'autre question en inversant le sujet.

Fonctionnait-il encore ?

Veiller à l'orthographe de « est-ce que »

Attention au tiret entre le verbe et le sujet.

La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. **D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Les phrases interrogatives (suite) :

les autres questions...

Les réponses ne sont plus oui ou non.

Observe la construction des phrases :

La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé. J'ai réalisé une interview de mon grand-père pour le journal de l'école.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. **D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Les phrases interrogatives (suite) :

les autres questions...

Les réponses ne sont plus oui ou non.

Observe la construction des phrases :

- inversion du sujet avec tiret entre le sujet et le verbe
(pour les deux premières)
- présence d'un mot interrogatif : *pourquoi, qui, quand*.



Encadre en bleu le sujet , souligne le verbe , note l'infinitif et le groupe de chaque verbe
Encadre en vert les compléments circonstanciels...

Timothée a réalisé une interview de son grand père pour le journal de l'école.

CM2 : Avec ce moulin, nous produirons de l'électricité.

Encadre en bleu le sujet , souligne le verbe , note l'infinitif et le groupe de chaque verbe
Encadre en vert les compléments circonstanciels...

Timothée a réalisé une interview de son grand père pour le journal de l'école.

Infinitif : réaliser

(1^{er} groupe)

CM2 : Avec ce moulin, nous produirons de l'électricité.

Encadre en bleu le sujet , souligne le verbe , note l'infinitif et le groupe de chaque verbe
Encadre en vert les compléments circonstanciels...

Timothée a réalisé une interview de son grand père pour le journal de l'école.

Infinitif : réaliser (1^{er} groupe)

CM2 : Avec ce moulin, nous produisons de l'électricité.

Infinitif : produire (3^{ème} groupe)

RAPPEL : le groupe verbal (encadré en rouge)

Timothée a réalisé une interview de son grand père pour le journal de l'école.

Infinitif : réaliser (1^{er} groupe)

CM2 : Avec ce moulin, nous produisons de l'électricité.

Infinitif : produire (3^{ème} groupe)

Jour 2



Activités sur les phrases : devoirs



a) Reconstitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

- un moulin - mes grands parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans -
- qui - à faire de la farine - servait autrefois -

b) Souligne le verbe, indique son infinitif, entoure le sujet en bleu,
les CC (Compléments Circonstanciels) en vert.

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée pour que l'eau y circule bien.

