

MATHEMATIQUES CE2 : PROBLEMES :

Voici quelques problèmes assez simples à résoudre. L'objectif consiste surtout à garder de bonnes habitudes : bien lire l'énoncé, le représenter sous forme de schéma. Comme il y en a quatre, ils peuvent en faire un par jour.

Conseils :

- n'hésitez pas à lire l'énoncé avec eux. Il est primordial qu'ils comprennent les énoncés.
- bien repérer le type de problème : additif, soustractif, multiplicatif, partage, comparaison...
- pour le schéma, ce doit être un dessin très simple. Quand les nombres sont grands, ils peuvent les représenter sous forme de plaques de cent, barres de 10 et petits cubes d'unités si c'est nécessaire.

N°1 : Pour les lots de la kermesse, Mme Seguin achète 134 balles, 78 porte-clefs et 54 pistolets à eau.

Combien de lots Mme Seguin achète-t-elle ?

Schéma / opération en colonne si nécessaire :

Opération : _____

Phrase réponse : _____

N°2 : Madame Toussaint achète 3 boîtes de 48 chocolats.

Combien de chocolats achète-t-elle ?

Schéma / opération en colonne si nécessaire :

Opération : _____

Phrase réponse : _____

N°3 Éric a 120 cartes. Il en a 72 de plus que Vincent.

Combien de cartes a Vincent ?

Schéma / opération en colonne si nécessaire :

Opération : _____

Phrase réponse : _____

N°4 : Dans sa tirelire, Marie n'a que des billets de 5 €. En tout, elle a 60 €.

Combien a-t-elle de billets de 5 € ?

Schéma / opération en colonne si nécessaire :

Opération : _____

Phrase réponse : _____