

Conjugaison

RAPPEL :

Faire rappeler le **temps entrevu** la semaine passée (le PASSE COMPOSE) et ses spécificités :

→ c'est un **temps** qui exprime un **passé récent** (on peut placer le mot « **hier** » pour conjuguer au passé composé)

→ on le forme avec **2 mots** :

▶ l'**auxiliaire avoir ou être**, conjugués au **présent**

▶ la forme du verbe, appelée **participe- passé** (donnez- leur le nom), qui se termine **en -é** pour les verbes du **1^{er} groupe**

→ **ATTENTION** : quand on utilise l'**auxiliaire être**, on doit **accorder le participe- passé** avec le sujet (*présence éventuelle* d'un **-e** et / ou d'un **-s**)

3^{ème} séance

1. Texte « On a marché sur la lune » + Tableau de conjugaison des verbes ETRE et AVOIR :

→ faire rappeler leur **spécificité** : on les appelle des **auxiliaires** (ils permettent de construire d'autres temps)

→ observer la **même démarche** que précédemment, dans la **1^{ère} séance** :

▶ (faire relire, pour mémoire, la liste des pronoms personnels sujets, déjà écrite)

▶ **faire souligner** les **verbes en rouge** dans le texte (2 formes de l'auxiliaire *avoir* à repérer et 1 de l'auxiliaire *être*), en les aidant au besoin car leur conjugaison est difficile à identifier (en donnant un exemple avec un pronom qui n'est pas dans le texte : on dirait « il a eu » / « vous avez été »...). On trouve ainsi : « **j'ai eu** »- fin de la 7^{ème} ligne / « **nous avons eu** »- avant- dernière ligne / « **tu as été** »- au niveau du 1^{er} tiret du dialogue)

▶ **faire souligner** les **sujets** de ces verbes **en vert**.

▶ **faire écrire** les formes relevées, sur les bonnes lignes, dans le tableau de conjugaison. On doit lire :

| <u>Pronoms personnels</u> | AVOIR | ETRE |
|---------------------------|-----------------|---------------|
| J' | ai eu | |
| Tu | | as été |
| Il- elle- on | | |
| Nous | avons eu | |
| Vous | | |
| Ils- elles | | |

▶ **bien faire verbaliser** ce qui manque à chaque : identification de l'auxiliaire utile dans les 2 cas (*avoir*) + participe- passé respectif (*eu- été*)

▶ **faire compléter** le tableau avec les formes manquantes des auxiliaires, en procédant **d'abord (en rouge)** à l'inscription de l'auxiliaire avoir (faire oraliser sa conjugaison au présent, au besoin), avant de réécrire le participe- passé. On obtient :

| <u>Pronoms personnels</u> | AVOIR | ETRE |
|---------------------------|----------|-----------|
| J' | ai eu | ai été |
| Tu | as eu | as été |
| Il- elle- on | a eu | a été |
| Nous | avons eu | avons été |
| Vous | avez eu | avez été |
| Ils- elles | ont eu | ont été |

→ **faire relire**, chacune leur tour, la conjugaison des auxiliaires au passé composé.
→ **Ne pas hésiter à rappeler** que, comme c'est l'auxiliaire avoir qui est utilisé, on n'a **pas besoin d'accorder le participe- passé** avec le **sujet** (*pronom personnel*)

2. Leçon C9 à donner:

→ **la faire lire**

→ **la faire coller** dans le cahier bleu (intercalaire conjugaison)

3. Tableaux de conjugaison des verbes MARCHER / REGARDER et FILMER, des verbes RESTER et ARRIVER et des auxiliaires ETRE et AVOIR :

→ **les faire coller**, dans l'ordre et pour mémoire, en dessous de la leçon C9.