

Conjugaison

RAPPEL : ► bien remettre en tête aux enfants que si on travaille le domaine de la **conjugaison**, cela signifie qu'on va s'intéresser particulièrement au **verbe** et à sa formation.

► travailler avec un support d'écriture (cahier, ardoise, tableau)

1. Texte « On a marché sur la lune » :

→ le **faire lire** silencieusement

→ **poser des questions** pour vérifier sa compréhension :

« *De quel événement parle t'on ? Qui en sont les héros ? Quelle est leur nationalité ? En quelle année cela a-t-il eu lieu ? Qui évoque cet événement ? A qui ?* »

→ « **passé ou présent ?** » : faire lire chaque phrase du texte, les unes après les autres, en demandant à chaque fois à quel temps est conjugué le verbe de la phrase.

→ **faire repérer les 2 seuls verbes à l'imparfait** (déjà travaillé) : « j'avais » (au 3^{ème} tiret du dialogue) / « nous étions » (dernier mot de l'avant-dernière phrase)

→ **exprimer que les autres verbes sont conjugués à un autre temps du passé, le nommer, l'écrire même (le passé composé) et que le texte va permettre de comprendre comment on le construit.**

2. Tableau de conjugaison des verbes MARCHER / REGARDER et FILMER :

→ le **donner** et demander (pour rappel) les **points communs de ces 3 verbes** (ils sont écrits à l'infinitif / ils se terminent tous par -er- ce sont des verbes du 1^{er} groupe)

→ faire rappeler ce qu'on attend dans la colonne de gauche (personnage violet) : la **liste des pronoms personnels**. Les faire réécrire en vert (couleur du sujet) dans l'ordre (**ATTENTION** : j' / tu / il- elle / nous / vous / ils- elles)

→ **faire colorier** dans le texte : ► **en rouge**, chacun de ces verbes, tour à tour, chaque fois qu'il est repéré (préciser : on trouve le verbe MARCHER conjugué 2 fois...avec le titre : « **a marché** »- « **ont marché** »- 5^{ème} ligne / on trouve le verbe REGARDER conjugué 2 fois : « **avez regardé** » avant- dernier tiret du dialogue / « **ai regardé** » au niveau du dernier tiret du dialogue et le verbe FILMER conjugué 1 fois : « **a filmé** »- 7^{ème} ligne).

ATTENTION : bien faire émerger que **le passé composé (qui est lui- même en 2 mots) se conjugue avec 2 mots !**

► **en vert**, le sujet respectif de chaque verbe (rappeler, si besoin, qu'on le trouve en se posant la question : Qui est-ce qui... fait l'action exprimée par le verbe ?). A savoir, ils sont tous placés devant. Parfois, ce sont des pronoms personnels (« **On** a marché » / « **Vous** avez regardé » / « **J'**ai regardé »), mais la plupart du temps, ce sont des groupes nominaux, dont il va falloir trouver l'équivalent en pronom personnel, pour placer les formes conjuguées des verbes sur la bonne ligne du tableau (« **des hommes** ont marché »= **ils** / « **Une caméra** a filmé »= **elle**).

→ **faire copier** les formes conjuguées relevées dans le tableau, en choisissant d'écrire **en rouge le 1^{er} mot**. Pour aperçu, voilà ce qu'on doit trouver :

<u>Pronoms personnels</u>	MARCHER	REGARDER	FILMER
J'		ai regard <u>é</u>	
Tu			
Il- elle	a march <u>é</u>		a film <u>é</u>
Nous			
Vous		avez regard <u>é</u>	
Ils- elles	ont march <u>é</u>		

→ **prendre le temps d'observer** ces formes relevées pour, au final, faire trouver que :

▶ le **1^{er} mot** du verbe conjugué (**en rouge**, donc) est **l'auxiliaire avoir**, conjugué au **présent**

▶ le **2^{ème} mot** est le verbe terminé par **-é**. (**le faire entourer ou souligner**)

→ **faire compléter le restant du tableau avec les formes conjuguées manquantes** (en s'appuyant sur la connaissance de l'auxiliaire avoir au présent, en formulant des phrases dans un passé proche : « **Hier**, **il a** regardé la télévision...)). On obtient :

<u>Pronoms personnels</u>	MARCHER	REGARDER	FILMER
J'	ai march <u>é</u>	ai regard <u>é</u>	ai film <u>é</u>
Tu	as march <u>é</u>	as regard <u>é</u>	as film <u>é</u>
Il- elle	a march <u>é</u>	a regard <u>é</u>	a film <u>é</u>
Nous	avons march <u>é</u>	avons regard <u>é</u>	avons film <u>é</u>
Vous	avez march <u>é</u>	avez regard <u>é</u>	avez film <u>é</u>
Ils- elles	ont march <u>é</u>	ont regard <u>é</u>	ont film <u>é</u>

→ **faire relire la conjugaison de chacun des verbes**, en précisant qu'ils sont conjugués au **passé composé**.