

## Orthographe CE2 – consignes

*Vous trouverez dans ce fichier, les consignes concernant le travail à mener en orthographe cette semaine. Comme les semaines précédentes, les exercices se trouvent sur le fichier intitulé « Orthographe\_CE2\_fichier élève ». Les corrections, de ces mêmes exercices, se trouvent à la fin du fichier.*

*Jeudi :* (travail à réaliser par les élèves qui restent à la maison)

*3 tâches sont à réaliser : tout d'abord un rappel portant sur la notion travaillée la semaine dernière, ensuite la découverte d'une nouvelle notion et enfin un travail sur les mots de la semaine.*

### 1) Contrôle des acquis de la semaine dernière

*L'objectif du contrôle des acquis est de mobiliser les connaissances des élèves et d'observer ce qui a été retenu. Si l'élève commet de nombreuses erreurs au cours de cet exercice, vous pourrez revoir la leçon avec lui ; je peux également proposer des exercices supplémentaires.*

*L'exercice se trouve dans le fichier élève. Vous pouvez le réaliser avec l'élève à l'oral ou bien le laisser travailler par écrit.*

### 2) Accorder les noms au féminin

*Après avoir passé les deux dernières semaines à traiter de l'accord en nombre, nous allons maintenant nous attarder sur les accords en genre. L'objectif de ce travail est de comprendre comment est formé le féminin des noms en communs.*

*Vous devrez dans un premier temps assister l'élève : la découverte de la notion étant majoritairement oral. En revanche l'élève pourra travailler seul lors des exercices d'applications.*

*Noter les noms suivants sur une feuille / sur l'ardoise de l'élève (en deux colonnes : masculin – féminin) : un client – un voisin – un pianiste – un fermier – une danseuse – une actrice – une journaliste – une mère.*

*« Que remarques-tu ? Que peux-tu me dire de ces deux colonnes ? » L'élève doit remarquer le masculin et le féminin.*

*« Sais-tu comment nous pouvons transformer un nom masculin en nom féminin ? ». L'élève mentionnera, probablement l'ajout d'un « e » et peut être même d'autres règles.*

*Expliquer à l'élève que vous allez voir ensemble comment le féminin des noms est formé. Vous aurez besoin, pour cela, du fichier leçon (**sur le blog**). C'est un fichier à trous qu'il faudra compléter avec l'élève. Vous trouverez ci-dessous le fichier complété.*

## Mémo : le féminin des noms

<b><u>J'ajoute un e</u></b>	Un ami → une amie Un renard → une renarde
<b><u>Je double la consonne finale et ajoute un e</u></b>	Un magicien → une magicienne
<b><u>Je transforme la fin</u></b>	Un boulanger → une boulangère
	Un vendeur → une vendeuse
	Un facteur → une factrice
	Un tigre → une tigresse
	Un chameau → une chamelle
Un loup → une louve	
<b><u>Je transforme complètement</u></b>	Un frère → une sœur
<b><u>Je ne change rien</u></b>	Un élève → une élève

Pour mettre en application ces règles, l'élève devra faire l'exercice 1 et 2 de son fichier (du travail du jeudi). Prenez ensuite le temps de les corriger avec lui.

### 3) Les mots de la semaine

Les mots de la semaine doivent être copiés dans le cahier bleu. En ce qui concerne la dictée de textes, elle sera, *normalement*, réalisée en classe. Vous pouvez néanmoins faire des dictées « flash » de mots au cours de la semaine pour favoriser la mémorisation des mots.

Pays – étroit – boisson – agréable – nouveau – front – bonsoir - graine

Vendredi : (travail à réaliser par tous les élèves)

Avant de laisser les élèves travailler de manière autonome, il faut veiller à les faire rappeler les règles concernant l'accord au féminin. L'élève peut travailler avec la leçon s'il en ressent le besoin.

Après avoir fait les exercices, il est important de les corriger avec l'élève.

Exercices du jeudi :

**Rappel**

- Des passages secrets
- Des nouveau~~x~~ camarades
- Des sueurs froides
- Des ballons bleus
- Des longs discours
- Des beau~~x~~ souvenirs

**Exercice 1**

un client → une cliente

un chien → une chienne

un fermier → une fermière

un voisin → une voisine

un père → une mère

un blond → une blonde

un vendeur → une vendeuse

un pianiste → une pianiste

un peureux → une peureuse

**Exercice 2**

l'ouvrier → l'ouvrière

un invité → une invitée

le serveur → la serveuse

un caissier → une caissière

un acteur → une actrice

un journaliste → une journaliste

un candidat → une candidate

un magicien → une magicienne

un employé → une employée

un muet → une muette

Exercices du vendredi

**Exercice 1** : Écris le masculin des noms suivants

une aviatrice → un aviateur

une danseuse → un danseur

une cavalière → un cavalier

une infirmière → un infirmier

une bergère → un berger

**Exercice 2** : Écris le féminin des noms suivants quand c'est possible ; les féminins sont tous des mots très différents des masculins (ils font partie de la famille des noms qui se transforment complètement).

le ciel → ~~il n'y a pas de féminin~~

un arbre → ~~il n'y a pas de féminin~~

un coq → la poule

un frère → une sœur

un français → une française

un monsieur → une madame

un chausson → ~~il n'y a pas de féminin~~

un vase → ~~il n'y a pas de féminin~~

**Exercice 3** :

- 1 – Elle est la femme du roi : **la reine**
- 2 – C'est la femelle du loup. : **la louve**
- 3 – C'est le masculin de nièce : **le neveu**
- 4 – C'est le mâle de la dinde : **le dindon**
- 5 – un homme et **une femme**
- 6 – C'est le mâle de la jument : **le cheval**

**Exercice supplémentaire** :

**Le directeur** a convoqué **Madame** Bridou. →

*La directrice a convoqué Monsieur Bridou.*

**Le jeune spectateur** a eu peur **du lion** et du tigre. →

*La jeune spectatrice a eu peur de la lionne et du tigre.*

**Une Italienne, un Anglais** et **une Belge** ont gagné le 400 m. →

*Un Italien, une Anglaise et un Belge ont gagné le 400m.*