

Orthographe – consignes destinées aux parents d'élèves de Ce1

Le son étudié cette semaine est : [ʃ] (ce qui correspond, par exemple, au « ch » de **chat**)

Ce que vous devez faire faire à l'élève :

- 1) Lecture de la comptine (dernière page de ce document) par les élèves (d'abord silencieuse puis à voix haute afin de repérer le son présent).
- 2) Demander à l'élève quel son est le plus présent dans cette comptine → le son « ch »
- 3) Demander à l'élève de souligner les mots contenant ce son dans le texte → chat, charmant, entrechats, plancher.
- 4) Jeu du pigeon vole (vous énoncez les mots et l'élève lève la main lorsqu'il entend le son étudié). Cet exercice permet de mettre en avant la différence entre ce son et [ʒ] de « bouge » par exemple.

mouche - tousse - bouge - **chou** - **châte** - sale - **manche** - range - jupe - **cache** - casse - **cheval** - **chapeau**
jambe - souris - machine

- 5) A l'aide des mots soulignés dans la comptine, demander à l'élève comment nous pouvons écrire le sons « ch » ? → il devra alors évoquer : « ch ».
- 6) Présenter ensuite les mots à apprendre cette semaine : **chapeau, chemise, cheval, méchant, chanteur, chanson, chanter, dimanche, chercher**.
L'élève doit les recopier une première fois. Pour rendre l'apprentissage plus ludique, vous pouvez proposer un petit défi à l'élève. Pour cela : recopier les mots de la semaine sur une petite feuille (notez les en colonne). L'élève doit écrire le plus de mots possibles en regardant le moins possible la feuille. Précision importante : lorsque l'élève écrit, la feuille doit être retournée. Le but du jeu est donc de regarder le moins de fois possible la feuille mais également d'écrire les mots sans erreur.
- 7) Je vous conseille de réaliser la dictée après deux jours d'apprentissage : copie, jeu expliqué ci-dessus, mots épelés à l'endroit et à l'envers. Voici les 3 phrases à dicter :
 - Le maitre cherche son chapeau et sa chemise rouge.
 - Le cheval est un grand animal mais il n'est pas méchant.
 - Le dimanche, ce chanteur chante une belle chanson.
- 8) Exercices : vous trouverez ci-dessous 2 exercices à proposer aux élèves (l'un portant sur la confusion de son [ʃ] et [ʒ] et l'autre sur les accords dans le groupe nominal). La correction, si besoin, se trouve à la toute fin du document.

Exercice 1 : Lis et complète avec le mot qui convient.

- cache/cage → L'oiseau s'est envolé. Il n'est plus dans sa
- joue/chou → Ce midi, j'ai mangé du
- bouche/bouge → Mon petit frère met souvent ses doigts à sa
- chant/gens → À l'école, la maitresse nous apprend un nouveau

Exercice 2 : Relie ce qui va ensemble.

Un chat	méchant
Des chiens	méchantes
Des animaux	Méchante
Des lionnes	méchants
Une louve	

La comptine à étudier :

Chat, chat, chat,
Chat noir, chat blanc, chat gris,
Charmant chat couché
Chat, chat, chat,
N'entends-tu pas les souris
Danser à trois les entrechats
Sur le plancher ?

T. Klingsor

Correction

Exercice 1 : Lis et complète avec le mot qui convient.

- cache/cage → L’oiseau s’est envolé. Il n’est plus dans sa cage.
- joue/chou → Ce midi, j’ai mangé du chou.
- bouche/bouge → Mon petit frère met souvent ses doigts à sa bouche.
- chant/gens → À l’école, la maitresse nous apprend un nouveau chant.

Exercice 2 :

- Un chat méchant
- Des chiens méchants
- Des animaux méchants
- Des lionnes méchantes
- Une louve méchante