

Orthographe cm2 : le graphème ai.

Découverte :

Ecris les mots suivants : **je jouais, je jouerai, une secrétaire, le salaire.**

Le point commun est le **graphème –ai**.

Rappel : un graphème est la manière dont on écrit un son.

Comment puis-je me souvenir de l'orthographe de ces mots ?

En conjugaison, le graphème –ai s'utilise pour l'imparfait des 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} personne du singulier et 3^{ème} personne du pluriel et le futur simple de la première personne du singulier.

Pour certains mots, on peut penser à des mots de la même famille : secrétariat/ salarié, souvent cela a une origine latine.

Complète la fiche leçon :

Je retiens :

Le graphème –ai se rencontre en _____ à certains temps (_____
et _____) . Dans d'autres mots, on peut trouver le graphème –ai en pensant
_____.

Exemples :

Exercices d'application :

- 1) Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème ai) :

VERBE	TEMPS	PERSONNE	CONJUGAISON
partir	futur	1 ^{ère} du sing	
remplir	imparfait	3 ^{ème} du pluriel	
marcher	imparfait	2 ^{ème} du sing	
pouvoir	imparfait	1 ^{ère} du sing	
courir	futur	1 ^{ère} du sing	
faire	futur	2 ^{ème} du sing	
dire	imparfait	3 ^{ème} du sing	
lancer	futur	1 ^{ère} du sing	

- 2) Recopie chaque mot de la liste A avec le mot correspondant de la liste B. Entoure le graphème ai dans chaque mot de la liste A puis entoure la lettre a correspondante dans chaque mot de la liste B :

A. capitaine – clair – polaire – volontaire – une graine – imaginaire

B. la polarité – granuleux – le capitaneat – l’imagination – le volontariat – la clarté

Liste A	Liste B

- 3) Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :

contrarier → ; grammatical →

(le) pensionnat → ; (le) notariat →

(un) brasier → ; (la) scolarité →

lacté → ; domanial →

(un) solarium → ; (la) distraction →

- 4) Récris cette recette à l’imparfait (cahier du jour) :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d’œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs tout en mélangeant de l’autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

- 5) Récris ce texte avec je :

Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n’oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil. En attendant son adversaire, il commencera à s’échauffer en trotinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, débarrassera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.

- 6) Écris une histoire en utilisant plusieurs mots (au moins quatre) de l’exercice 2. Tu conjugueras les verbes au futur.

- 7) Trouve les mots demandés, qui doivent tous contenir le graphème ai :

des mots de la même famille :

pré → ; dix → ; douze →

des synonymes :

exact → ; prendre → ; (la) semence →

des contraires :

bon → ; mince → ; chaud →