

Orthographe cm2 : le graphème ai.

Découverte :

Ecris les mots suivants : **je jouais, je jouerai, une secrétaire, le salaire.**

Le point commun est le **graphème –ai**.

Rappel : un graphème est la manière dont on écrit un son.

Comment puis-je me souvenir de l'orthographe de ces mots ?

En conjugaison, le graphème –ai s'utilise pour l'imparfait des 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} personne du singulier et 3^{ème} personne du pluriel et le futur simple de la première personne du singulier.

Pour certains mots, on peut penser à des mots de la même famille : secrétariat/ salarié, souvent cela a une origine latine.

Complète la fiche leçon :

Je retiens :

Le graphème –ai se rencontre en **CONJUGAISON** à certains temps (**_FUTUR**

et **_IMPARFAIT_**). Dans d'autres mots, on peut trouver le graphème –ai en pensant

AUX MOTS DE LA MÊME FAMILLE.

Exemples :

VOLONTAIRE/VOLONTARIAT POLARITÉ/ POLAIRE

Exercices d'application :

- 1) Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème ai) :

VERBE	TEMPS	PERSONNE	CONJUGAISON
partir	futur	1 ^{ère} du sing	Je partirai
remplir	imparfait	3 ^{ème} du pluriel	Ils remplissaient
marcher	imparfait	2 ^{ème} du sing	Tu marchais
pouvoir	imparfait	1 ^{ère} du sing	Je pouvais
courir	futur	1 ^{ère} du sing	Je courrai
faire	futur	1 ^{ère} du sing	Je ferai
dire	imparfait	3 ^{ème} du sing	Il disait
lancer	futur	1 ^{ère} du sing	Je lancerai

2) Recopie chaque mot de la liste A avec le mot correspondant de la liste B. Entoure le graphème ai dans chaque mot de la liste A puis entoure la lettre a correspondante dans chaque mot de la liste B :

A. capitaine – clair – polaire – volontaire – une graine – imaginaire

B. la polarité – granuleux – le capitaneat – l’imagination – le volontariat – la clarté

Liste A	Liste B
Polaire	Polarité
Volontaire	Volontariat
Capitaine	Capitaneat
Clair	Clarté
Graine	Granuleux
Imaginaire	Imagination

3) Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :

contrarier → le.contraire... ; grammatical → la.grammaire

(le) pensionnat → un..pensionnaire.. ; (le) notariat → un notaire

(un) brasier → .la braise.. ; (la) scolarité → scolaire.

lacté → .le lait. ; domanial → .un domaine.

(un) solarium → .solaire ; (la) distraction → distraire

4) Récris cette recette à l’imparfait (cahier du jour) :

Pour faire des meringues, elle mettait des blancs d’œufs dans une terrine et elle les battait en neige. Elle versait du sucre sur ces blancs tout en mélangeant de l’autre main. Elle beurrerait une plaque à pâtisserie et elle déposerait dessus des petits tas du mélange. Elle enfournait la plaque et faisait cuire à feu très doux.

5) Récris ce texte avec je :

Comme tous les dimanches, je préparerai mon sac de sport pour aller faire un match de tennis. Je n’oublierai rien : raquettes, balles, serviette, boisson. je penserai aussi à prendre une casquette pour me protéger du soleil. En attendant mon adversaire, je commencerai à m’échauffer en trotinant. Quand mon partenaire arrivera, je le saluerai, débatterai mes affaires et sortirai une boîte de balles. Le match pourra commencer.

6) Écris une histoire en utilisant plusieurs mots (au moins quatre) de l’exercice 2. Tu conjugueras les verbes au futur.

7) Trouve les mots demandés, qui doivent tous contenir le graphème *ai* :
des mots de la même famille :

pré → **.la prairie..** ; dix → **une dizaine** ; douze → **..une douzaine.**

des synonymes :

exact → **.vrai.** ; prendre → **saisir.** ; (la) semence → **la graine**

des contraires :

bon → **.mauvais** ; mince → **.épais** ; chaud → **frais**