

Orthographe – CE1

Matériel nécessaire : Les exercices ci-dessous (ils peuvent être réalisés à l'ardoise ou cahier de brouillon).

Exercice 1 : transforme les groupes de mots au singulier au pluriel en t'aidant du modèle.

Un garçon → Des s garçons s



Mon frère → Mes

Une fenêtre → Des

La lettre → Les

Une feuille → Des

Une ferme → Des

La photographies → Les

Exercice 2 : Écris dans les phrases suivantes : « grand », « grandes », « grand » ou « grande ».

Ma sœur va au lycée.

Mon copain a un frère.

Dans les rues de la ville, on voit des affiches.

Le stade se trouve à Saint Denis.

Orthographe CE2

Matériel nécessaire : Les exercices ci-dessous (ils peuvent être réalisés à l'ardoise ou cahier de brouillon).

Exercice 1 : Transforme tous ces noms au singulier.

Exemple : des journaux = un journal

Des journaux – des bras – des chevaux – des cadeaux – des souris – des couteaux

Classe les mots transformés en trois catégories :

--	--	--

Les mots au pluriel prennent-ils toujours un s ?

Exercice 2 : Transforme ces groupes de mots au pluriel.

Exemple : un orage violent = des orages violents

le vent léger – le nuage rond – un ouragan dévastateur – une tempête inattendue – la saison préférée

Correction Ce1 :

Exercice 1 : transforme les groupes de mots au singulier au pluriel en t'aidant du modèle. Vous pouvez pour aider l'élève à s'auto-corriger dessiner la balle d'accord (comme dans l'exemple ci-dessous) : le « s » du déterminant doit se trouver au bout de la flèche.

Un garçon → Des s garçons s



Mon frère → Mes frères **s**

Une fenêtre → Des fenêtres **s**

La lettre → Les lettres **s**

Une feuille → Des feuilles **s**

Une ferme → Des fermes **s**

La photographies → Les photographies **s**

Exercice 2 : Écris dans les phrases suivantes : « grand », « grandes », « grand » ou « grande ».

Ma **grande** sœur va au lycée.

Mon copain a un **grand** frère.

Dans les rues de la ville, on voit des **grandes** affiches. (*cette phrase peut être la plus compliquée à compléter, interroger l'élève sur le genre du mot affiche : est-ce une affiche ou un affiche ?)

Le **grand** stade se trouve à Saint Denis.

Correction CE2 :

Exercice 1 : Transforme tous ces noms au singulier.

Exemple : des journaux = un journal

Des journaux – des bras – des chevaux – des cadeaux – des souris – des couteaux

Un journal – un bras – un cheval – un cadeau – une souris – un couteau

Classe les mots transformés en trois catégories :

Un cadeau – des cadeaux Un couteau – des couteaux	Un bras – des bras Une souris – des souris	Journal – journaux Cheval – chevaux
--	---	--

Les mots au pluriel prennent-ils toujours un s ? Non, ils peuvent aussi prendre un « x » comme dans « des cadeaux », ils peuvent ne pas changer comme dans « des bras » et ils peuvent se transformer « un journal – des journaux ».

Exercice 2 : Transforme ces groupes de mots au pluriel.

Exemple : un orage violent = des orages violents

les vents légers – les nuages ronds – des ouragans dévastateurs – des tempêtes inattendues – les saisons préférées

Voici un petit tableau récapitulatif sur le pluriel des noms : (si vous le pouvez, imprimez-le, lisez-le avec les enfants en surlignant les pluriels ; il pourra être collé dans le cahier bleu partie orthographe).

J'ajoute un s	J'ajoute un x	Je transforme	Je n'ajoute rien
une abeille, des abeilles un oubli, des oublies une tortue, des tortues une fourmi, des fourmis	un cadeau, des cadeaux un couteau, des couteaux	al en aux : un canal, des canaux un animal, des animaux un bocal, des bocaux	un bras, des bras un repas, des repas une souris, des souris un prix, des prix une voix, des voix
un clou, des clous un trou, des trous	un noyau, des noyaux un préau, des préaux	ail en aux : le travail, des travaux un vitrail, des vitraux	
un bal, des bals un carnaval, des carnivals un éventail, des éventails	un cheveu, des cheveux un jeu, des jeux	complètement : un œil, de yeux	
	un bijou, des bijoux un genou, des genoux, un chou, des choux		