

Orthographe – Consignes – jeudi et vendredi

Le son étudié cette semaine est : [œ] (ce qui correspond, par exemple, au « eu » de fleur)

Ce que vous devez faire faire à l'élève :

- 1) Lecture des dictons (dernière page de ce document) par les élèves (d'abord silencieuse puis à voix haute afin de repérer le son présent).
- 2) Demander à l'élève quel son est le plus présent dans cette comptine → le son « eu »
- 3) Demander à l'élève de souligner les mots contenant ce son dans le texte → Chandeleur, vigueur, heure, douleur, œuf, bœuf.
- 4) Jeu du pigeon vole (vous énoncez les mots et l'élève lève la main lorsqu'il entend le son étudié) : aveeugle - porte - feutre - heureux - beurrre - plusieurs - sortie - feuille - sole - seul - meule - molle – meuble - bleu - fleuve - bol - œil - joyeux
- 5) A l'aide des mots soulignés dans la comptine, demander à l'élève comment nous pouvons écrire le son « eu » ? → il devra alors évoquer : eu et oeu (ce sont les graphies les plus courantes).
- 6) Présenter ensuite les mots à apprendre cette semaine : une heure / seul / un œuf / ma sœur / mon œil / jeune / une feuille. L'élève doit les recopier une première fois. Pour rendre l'apprentissage plus ludique, vous pouvez proposer un petit défi à l'élève. Pour cela : recopier les mots de la semaine sur une petite feuille (notez les en colonne). L'élève doit écrire le plus de mots possibles en regardant le moins possible la feuille. Précision importante : lorsque l'élève écrit, la feuille doit être retournée. Le but du jeu est donc de regarder le moins de fois possible la feuille mais également d'écrire les mots sans erreur. Cet apprentissage doit être réalisé sur les deux jours d'école.
- 7) Proposer ensuite l'exercice suivant à l'élève (exercice d'orthographe grammaticale portant sur les accords)

Consigne : Mets au pluriel. Observe le modèle :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| – une heure → deux heures | – une feuille → deux |
| – un cahier → deux | – une fleur → deux |
| – une couleur → deux | – un chanteur → deux |

- 8) La dictée : je vous propose ci-dessous quelques phrases simples réemployant les mots appris par les élèves. Cette dictée est à réaliser en toute fin de semaine voire la semaine prochaine, tout en interrogeant régulièrement l'orthographe des mots, afin d'être certains de la maîtrise de l'orthographe de ces derniers.
 - a. Ma jeune sœur est seule depuis une heure.

- b. La poule pond un œuf. [*le verbe pondre est inconnu des élèves, il n'est pas attendu qu'il l'orthographe correctement*]
- c. Je dessine mon œil sur la feuille.

Dicton à étudier :

La veille de la Chandeleur, l'hiver se passe ou prend vigueur. À la Chandeleur, les jours croissent de plus d'une heure et le froid pique avec douleur.

Qui vole un œuf vole un bœuf.