

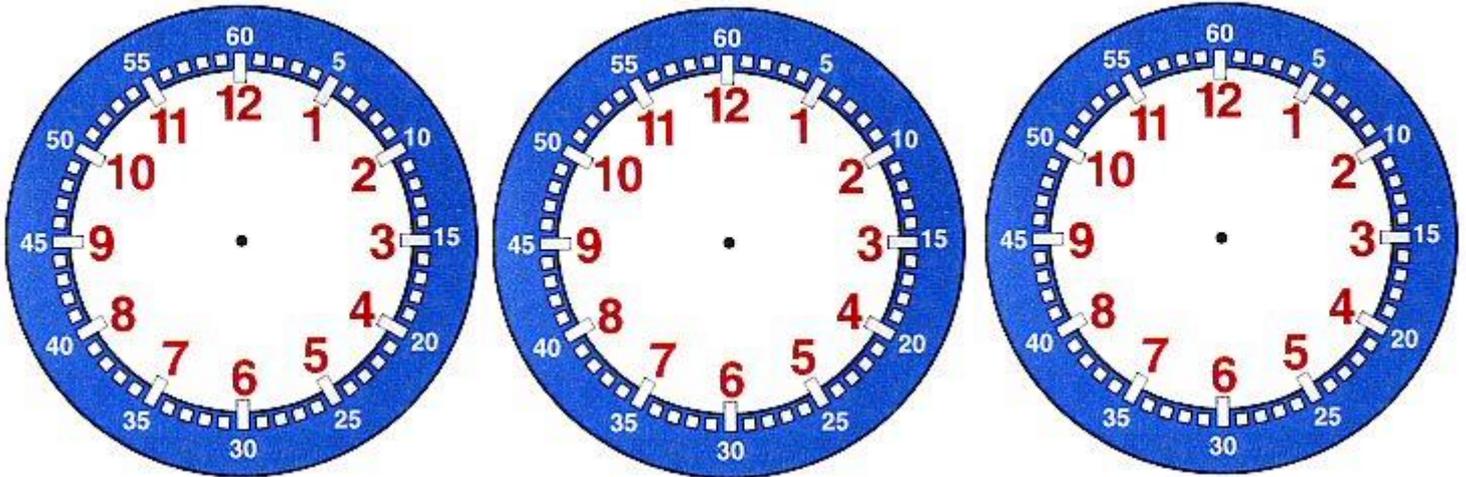
Mathématiques CE1 :

1) Le jeu des formes

Afficher la figure 30 secondes (cf fichier jeu des formes CE1), les élèves doivent mémoriser les différentes formes la composant. Cacher ensuite la forme, les élèves doivent la reproduire à main levée sur l'ardoise. Remontrer la forme, l'élève complète sa figure si besoin.

2) Interroger sur l'heure

Proposer trois heures différentes sur les horloges ci-dessous, l'élève doit vous donner l'heure (attention il doit donner les deux heures possibles : il est 2 heures du matin ou 14 heures par exemple).



3) Problème

Doit figurer dans la réponse de l'élève le dessin (qui lui permet de répondre) ou l'opération et la phrase réponse.

Cette semaine, le poissonnier a vendu 50 kg de saumon. Il en a vendu le double la semaine suivante. **Quelle masse totale de poissons a-t-il vendue en deux semaines ?**

Réponse : Il faut détailler chaque semaine. Cette semaine : 50 kg Semaine suivante : le double, c'est-à-dire 100 kg Donc au total : $50 + 100 = 150$ Il a vendu 150 kg de poissons.

4) Calcul (addition avec et sans retenue) :

Les élèves doivent poser en colonne les additions ci-dessous. Vous pouvez faire visionner, avant de débiter, cette courte vidéo à l'élève qui rappelle la technique de l'addition à retenue : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html>

$$61 + 34 = 95$$

$$86 + 12 = 98$$

$$36 + 27 = 63$$

$$28 + 59 = 87$$

$$69 + 19 = 88$$

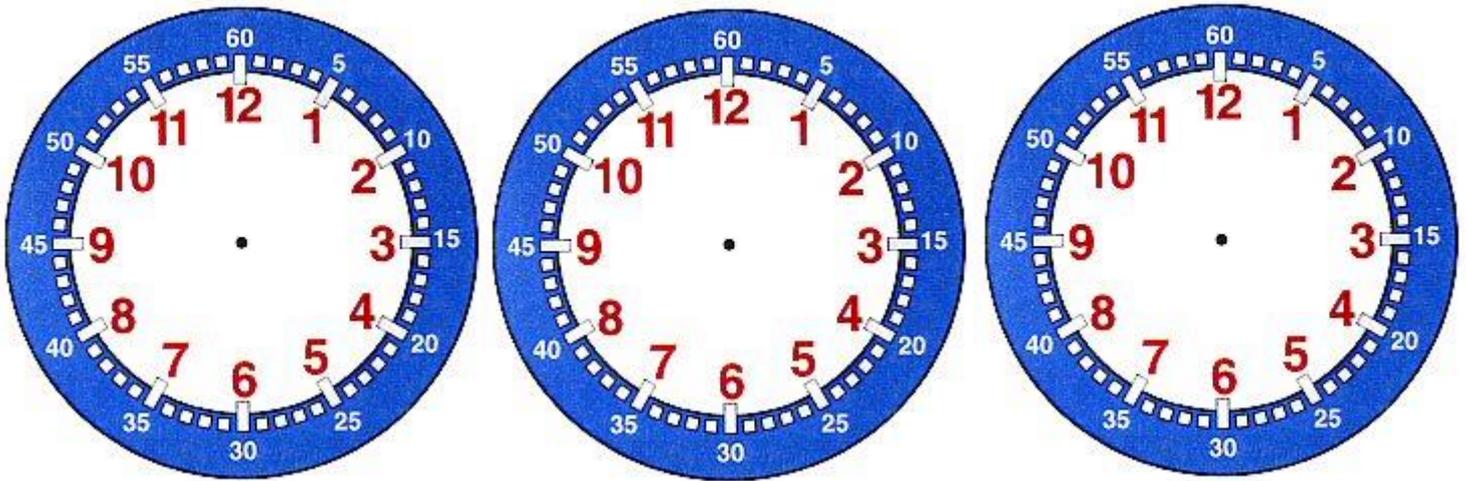
Mathématiques CE2 :

1) Le jeu des formes

Afficher la figure 30 secondes (cf fichier jeu des formes CE2), les élèves doivent mémoriser les différentes formes la composant. Cacher ensuite la forme, les élèves doivent la reproduire à main levée sur l'ardoise. Remontrer la forme, l'élève complète sa figure si besoin.

2) Interroger sur l'heure

Proposer trois heures différentes sur les horloges ci-dessous, l'élève doit vous donner l'heure (attention il doit donner les deux heures possibles : il est 2 heures du matin ou 14 heures par exemple).



3) Problème

Doit figurer dans la réponse de l'élève le dessin (qui lui permet de répondre) ou l'opération et la phrase réponse.

Mamie a planté 52 fleurs dans son jardin. Il y a des tulipes ou des roses. Elle se souvient qu'il y avait 24 tulipes. **Combien y avait-il de roses ?**

Réponse : Au total, mamie a 52 fleurs. Il y a 24 tulipes et des roses. Donc $24 + ? = 52$ ou $52 - 24 = ?$ On trouve qu'il y avait 28 roses.

4) Calcul

Soustractions à retenues : n'hésitez pas à visionner cette vidéo avec les enfants pour rappeler la méthode : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html>

$$6\ 605 - 2\ 408 = 4197$$

$$463 - 187 = 276$$

$$576 - 258 = 318$$

$$7930 - 3753 = 4177$$

Multiplications à un chiffre :

$$54 \times 8 = 432$$

$$47 \times 5 = 235$$

Multiplications à deux chiffres : je vous invite grandement à revisionner avec les enfants la technique pour la multiplication à deux chiffres : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

$$46 \times 23 = 1058$$

$$35 \times 24 = 840$$