

CE1

Précisions éventuelles

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)

Jour 1 : Géométrie : même exercice que lundi 4/05 :

Objectif : reproduire des figures complexes.

Matériel :

- ardoise ou cahier de brouillon / règle et crayon de papier bien taillé.

- Figure 3 disponible sur le site (il n'est pas nécessaire d'imprimer !). **NE PAS TENIR COMPTE DES CONSIGNES DE LA 1ERE PAGE ! (jeu déjà fait en classe !).**

2 étapes :

A) Observation :

- afficher sur l'écran la figure 3 pendant une trentaine de secondes puis cacher cette figure.

Rappel des conseils :

- dire qu'il faut bien observer car le but de l'exercice est de reproduire la figure le plus fidèlement possible.

- guider l'observation en posant des questions sur les formes visibles (triangles et un rectangle).

B) Tracé à réaliser :

Consigne : essaie de reproduire de ton mieux la figure que tu as vue à l'instant à l'aide de la règle.

Rappel des conseils :

- être exigeant sur le soin (tenue de la règle, mine du crayon...) ; laisser un temps de réflexion si nécessaire ; il ne s'agit pas de respecter les mesures des côtés mais de retrouver la forme de la figure.

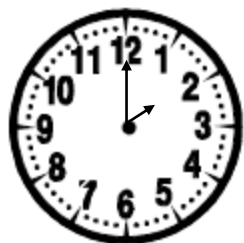
Jour 2 : Mesures : Lecture de l'heure :

Obj : interroger sur l'heure : heures justes et demi-heures (heures du matin).

Matériel : oral.

Consigne : donne l'heure indiquée sur ces horloges. Regarde bien d'abord la petite aiguille, puis la grande.

Aide : relire au préalable la fiche donnée avant les vacances. Leur montrer entre quels nombres se trouve la petite aiguille quand il y a une demi-heure.



\_\_ h \_\_ min



\_\_ h \_\_ min



\_\_ h \_\_ min

Rappels :

Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.

Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.

Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

Si possible : vous pouvez prolonger ce genre d'exercice avec une véritable horloge, en ne demandant que des heures justes et demi-heures.

