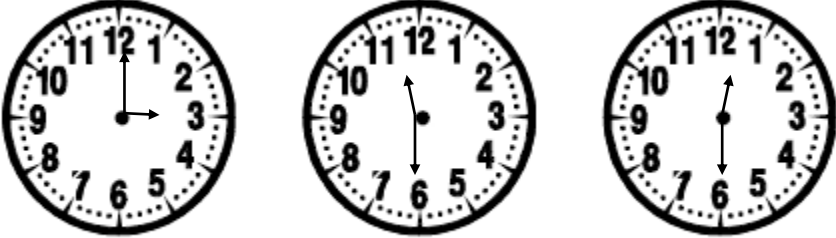


MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : JEUDI 14 – VENDREDI 15/05

CE1	Précisions éventuelles
Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)	
<u>Jour 3 : Numération :</u> Objectif : savoir écrire des nombres en chiffres sous la dictée puis écrire le nombre qui suit. Matériel : ardoise. Consigne : écris le nombre que je te donne puis, ensuite, écris le nombre qui vient juste après : ex : je te dis « cinq cent vingt-huit », tu écris 528 puis le nombre qui vient juste après donc 529. Nombres à écrire : 536 (537) / 654 (655) / 782 (783) / 801 (802). Aide : - faire tracer trois colonnes pour faire un tableau de numération : c / d / u. - faire réciter la suite des nombres à partir de la dizaine inférieure pour faire retrouver la suite : ex : pour 536, faire dire : 530 – 531 – 532 – 533 – 534 – 535 – 536... <u>Jour 4 : Mesures : Lecture de l'heure :</u> Obj : interroger sur l'heure : heures justes et demi-heures (heures du matin). Matériel : oral. Consigne : donne l'heure indiquée sur ces horloges. Regarde bien d'abord la petite aiguille, puis la grande. Aide : bien leur montrer entre quels nombres se trouve la petite aiguille quand il y a une demi-heure. Si nécessaire, relire la fiche sur la lecture de l'heure.  ___ h ___ min ___ h ___ min ___ h ___ min Si possible : vous pouvez prolonger ce genre d'exercice avec une véritable horloge, en ne demandant que des heures justes et demi-heures.	Rappels : Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire. Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral. Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

